

TURNO VESPERTINO

FICHA DE TRABAJO

La equidad social en el acceso a las técnicas

CICLO ESCOLAR 2020-2021

Datos Generales

Asignatura: TECNOLOGIA III	
Grado y Grupo	TERCERO
Quincena	6
Fecha de cumplimiento	1º. Al 14 diciembre
Bloque 4	Evaluación de los sistemas tecnológicos

Propósitos

Elaborar planes de intervención y formación de los procesos técnicos, tomando en cuenta los costos socioeconómicos y naturales en relación con los beneficios.

Descripción de actividad # 1.

- ✓ Realiza la lectura de las páginas 102 a la 117 de tu libro de texto digital, en las cuales aprenderás que el marco sostenible (Tantos productos derivados de la tecnología y de productos que benefician a tu sociedad y medio, son los llamados productos sociales) esto es la referencia en todo proceso productivo que busca ser exitoso.
- 1.- Diseña en una forma escrita la descripción de un producto artesanal o técnico que pienses realizar, así como el dibujo de dicho producto.
- ✓ Este producto debe ser definido por su: eficacia, eficiencia, factibilidad, fiabilidad y utilidad, en tu comunidad. Recuerda que es realizar algo para el lugar en donde vives, que considere va a modificar para bien el entorno de todos.
- ✓ Reflexionar sobre la importancia de que lo que propones cubra una necesidad social, comenta como es que este producto nació en tu mente.
- 2.- Escribe que aspectos externos (energéticos, sociales, culturales y naturales), te permiten realizar dicho producto.
- 3.- Escribe como vas a establecer medidas técnicas que te van a permitir repetir el proceso y que te ayudaran a vigilar que éste se realice correctamente, recuerda usar la técnica o tecnología para vigilar el proceso.

Aprendizajes Esperados

Identificar las características y componentes que permiten hacer un sistema tecnológico en tu comunidad (es decir un producto ya sea físico o social) y que elementos te permiten realizar dicho producto en tu medio ambiente.

Productos a entregar

- Realiza el dibujo o esquema en tu libreta, así como su descripción escrita de lo que has pensado realizar, sus medidas técnicas que te ayudaran a controlarlo y vigilar que no se comentan errores del producto que consideras probable construir.

Características de los productos

- Deben satisfacer una necesidad.
- Deben favorecer proceso innovador (Imaginación y creatividad).
- Deben ser posible realizarlos con los recursos de los cuales dispones.

Materiales

- Libreta, lápices, colores y lapiceros.
- Un dispositivo donde puedas leer las páginas marcadas del libro de texto.

La evaluación interna y externa de los sistemas tecnológicos.

Propósitos

Evaluar sistemas tecnológicos tanto en sus aspectos internos (eficiencia, factibilidad, eficacia y fiabilidad) como sus aspectos externos (contexto social, cultural, natural, consecuencias y fines)

Descripción de actividad # 2.

- ✓ Diseñar un parámetro de evaluación sobre la calidad del producto elaborado y saber si cumple con las expectativas con las cuales fue elaborado, si te sientes confundido, te sugerimos consultarlo con algún adulto o amigo, al cual le cuentes tu proyecto y saber si la otra persona lo consideró viable y útil.
- ✓ Determinar juntos un parámetro (forma de medición) acerca de los beneficios técnicos o sociales obtenidos de tu producto. Puedes clasificar los aspectos internos y externos del producto de diseñaste.
- ✓ Los objetivos que te planteaste al diseñar este producto crees que puedan ser medible y cuantificable, puedes seguir apoyado de la otra persona que elegiste
(Las páginas que te apoyaran están en tu libro de texto digital, son las mismas de la actividad 1 de la Ficha# 6)

Aprendizajes Esperados

Evaluar sistemas tecnológicos tomando en cuenta los factores técnicos, económicos, culturales, sociales y naturales que dispones.

Productos a entregar

-  Reflexión sobre la apreciación personal y evaluación de una satisfacción de mejor calidad.

Características de los productos

- Mejorar la calidad.
- Satisfacer una necesidad.
- Favorecer proceso innovador.
- Desarrollar idea espontanea.

Materiales

- Libreta, lápices, colores y lapiceros.

LISTA DE COTEJO:

30 %	EL ALUMNO REALIZA LA 1ª ACTIVIDAD CON CLARIDAD EN LOS RECUADROS		
30%	EL ALUMNO REALIZA LA 2ª ACTIVIDAD DEL ESQUEMA CON CREATIVIDAD		
20%	EL ALUMNO CONTESTA LAS PREGUNTAS SEGÚN LA DESCRIPCION DE LOS SUBTEMAS		
20%	EL ALUMNO ENTREGA EN TIEMPO, CALIDAD Y LIMPIEZA LOS TRABAJOS		