



SISTEMA EDUCATIVO
ESTATAL REGULAR

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR



ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL
"PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
DOM: AV. DE LAS ARTES N° 400
COL. HIMNO NACIONAL
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA DE 3° GRADO DE SECUNDARIA
APRENDE EN CASA II
TURNO VESPERTINO**

FICHA NUMERO 6

Asignatura y ciclo escolar:	Formación Cívica y Ética III Ciclo Escolar 2020-2021
Profesor:	Academia de Formación Cívica y Ética
Semana de trabajo:	DEL 3 AL 17 DE DICIEMBRE DE 2020
Aprendizaje esperado:	Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y lo integra como criterio para valorar otros espacios. Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.
Contenido:	Igualdad en derechos y dignidad humana
Fecha de entrega:	17 de Diciembre (Se envía al correo electrónico de cada docente responsable de grupo)
¿Qué materiales necesito?	<ul style="list-style-type: none">• Libro de texto página 82• Ficha de trabajo impresa (no es esencial, puedes trabajar en tu libreta)• Libreta de apuntes• Lápiz, lapiceros (Negro y azul)• Colores.• Dispositivo con acceso a internet: tableta, celular, otros.
Introducción al tema "la humanidad en la tierra"	La humanidad no permanecerá atada para siempre en la tierra. No obstante, el anhelo de llevar vida humana a otros planetas sigue estando lejos de nuestro horizonte.

Desarrollo de la actividad:

- Lee el texto de la página 82, derecho a la igualdad, base de la diversidad.
- Posterior de la lectura, elaboraras el siguiente cuadro en tu cuaderno:

Escribe los rasgos de las personas y los derechos que tienes en común con las personas que convives

Rasgos físicos de las personas	¿Qué derechos compartes con ellas?

- Da lectura al texto de la página 87, y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿Por qué la diversidad cultural de Valentina se convirtió en desigualdad?

¿Cuáles fueron las consecuencias del trato desigual que vivió Valentina?

¿Qué acciones debieron ponerse en práctica para que Valentina recibiera un trato igualitario?

- Elabora en tu cuaderno el siguiente cuadro y contesta lo que se te pide, puedes apoyarte con los textos de tu libro de las paginas 88, 89,90 y 91.

	¿Por qué deben ser tratadas con igualdad?	Actitudes de otras personas hacia esa manifestación	Lo que podemos hacer para promover la igualdad
Grupos indígenas			
Mujeres			
Personas adultas mayores			

Evaluación:

Para el registro en lista de evidencias, deberás enviar al correo electrónico de tu docente de grupo los ejercicios solicitados en tiempo y forma, no olvides poner: Nombre, Fecha, Grado y Grupo, limpieza y orden en el trabajo.

LISTA DE COTEJO DE LA FICHA DE TRABAJO N° 3 FORMACION CIVICA Y ETICA III.

Aspectos a evaluar	Excelente (3 Puntos)	Bueno (2 puntos)	Satisfactoria (1 punto)
1. Cumple con la entrega en la fecha solicitada.			
2. Muestra una reflexión clara en sus respuestas a la actividad solicitada			
3. La calidad en su trabajo es la adecuada.			