

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL  
APRENDE EN CASA II  
TURNO VESPERTINO

**FICHA N° 6**

<b>ASIGNATURA</b>	TUTORIA Y EDUCACION SOCIOEMOCIONAL 2020-2021
<b>PROFESOR:</b>	ACADEMIA DE TUTORIA SEGUNDO (G,H,I,J,K,L)
<b>PERIODO DE TRABAJO:</b>	QUINCENA NÚMERO 6 (DEL 3 AL 17 DE DICIEMBRE DEL 2020)
<b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b>	Que el alumno(a) logre identificar su capacidad de iniciativa, con el fin de desarrollar mayor seguridad y confianza en sí mismo al ser empático y ayudar a los demás.
<b>TEMA:</b>	CAPACIDAD DE INICIATIVA PERSONAL
<b>¿QUÉ MATERIALES NECESITO?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• libreta de la materia.</li> <li>• Lápiz y lapiceros.</li> <li>• Colores.</li> </ul> Recortes de revistas y/o imágenes.
<b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:</b>	<p><b>Actividad 1. Copia en tu cuaderno el siguiente texto:</b></p> <hr/> <p>¿CÓMO DESARROLLAR TU CAPACIDAD DE INICIATIVA PERSONAL?</p> <p>Emprender una idea o proyecto forma parte de la iniciativa personal y su finalidad es crear, elaborar o generar algún cambio que pueda atender a una necesidad o a la satisfacción de un deseo.</p> <p>Las personas que desarrollan la capacidad de iniciativa se anticipan a los demás, ya sea en una conversación, en la toma de decisiones o al emprender una acción sin esperar a que alguien se los pida.</p> <p>Una persona con iniciativa desarrolla su autoestima, lucha por alcanzar lo que se propone y no se da por vencida fácilmente. Sabe que corre riesgos y asume su responsabilidad, maneja la frustración y busca reponerse a las caídas.</p>

## Las personas con iniciativa...

- 😊 Disfrutan conversar con la gente.
- 😊 No se rinden ante situaciones adversas, pues las consideran retos.
- 😊 Mide los riesgos y actúan solamente en aquellos que pueden controlar.
- 😊 Aprovechan toda oportunidad que se les presenta.
- 😊 Van más allá de lo que se les pide para atender una determinada situación.
- 😊 Motivan a otras personas para alcanzar los objetivos propuestos.
- 😊 Son optimistas.
- 😊 Son innovadoras.
- 😊 Creen en el cambio.

## Actividad 2:

- Sabemos que estamos pasando por una situación difícil, tanto económica como emocionalmente. En ocasiones ves a tus padres, familiares o amigos preocupados por las situaciones antes mencionadas, así que es TIEMPO DE AYUDAR, ¿de qué manera? **vamos a ver cuál es tu capacidad de iniciativa, vas a realizar una propuesta en la cual ayudes de alguna manera a la sociedad (a tu familia, a un amigo, etc)**
- NOTA: OJO\_No es necesario que la lleves a cabo en la vida real, recuerda que solo es una propuesta.

Por ejemplo:

\*Título de la propuesta: VENTA DE GELATINAS A DOMICILIO

\*Situación o problemática que se presenta: José ve a sus abuelos muy preocupados porque ya no tienen trabajo y ahora con la pandemia los quiere apoyar.

\*Propuesta, ¿cómo ayudar?: Su abuelita realiza unas gelatinas deliciosas así que ella elaborará las gelatinas y él las ofrecerá en la cuadra de su casa.

Ejemplo 2:

\*Título de la propuesta: EJERCICIOS PARA UNA BUENA SALUD

\*Situación o problemática que se presenta: Mónica tiene a su mejor amiga llamada Lily, a Lily le gustaba ir al gimnasio. Pero desde hace un mes por whatsapp le ha dicho a Mónica que se siente muy triste y desesperada porque quiere salir a ejercitarse y sus papas no la dejan.

\*Propuesta, ¿cómo ayudar? A Mónica se le ocurrió la idea de un programa de ejercicios para Lily en los cuales no necesite salir de casa. Como pesas le propuso utilizar botellas de agua de 1litro. Usar como cuerda un mecate de la ropa, subir y bajar las escaleras 10 veces seguidas, etc.

● . Sigue las instrucciones paso a paso:

En tu libreta completa los siguiente:

- ★ Título de la propuesta:
- ★ Situación o problemática que se presenta.
- ★ Propuesta ¿Cómo puedo ayudar?
- ★ Elabora un dibujo tipo logo en el cual muestre tu iniciativa. Se creativo(a). usa color y tu imaginación.

### Actividad 3:

Contesta las siguientes preguntas en tu libreta:

- 1.- ¿Te consideras una persona con iniciativa?
- 2.- ¿Crees que tu propuesta ayudará a más personas?
- 3.- ¿Qué opinas de la frase: “El que no arriesga no gana”?

**EVALUACIÓN:**

**LISTA DE COTEJO PARA SEGUNDO GRADO**

- **REVISAS QUE CUMPLAS CON TODOS LOS ASPECTOS ANTES DE ENVIAR TU TRABAJO**

	<b>Aspecto a evaluar</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
30%	El alumno(a) realizó con orden y limpieza las actividades. Se visualizan con claridad las imágenes.		
20%	El alumno(a) realizó la Actividad 1.		
30%	El alumno(a) realizó con creatividad y originalidad la actividad 2.		
20%	El alumno (a) contestó en la libreta las preguntas de la actividad 3.		

**Total 100%**