

ASIGNATURA:	Tecnología	PROPÓSITOS: • Reconocer la construcción de herramientas, maquinas e instrumentos como un proceso social, histórico y cultural, que han impactado en el desarrollo humano y social.
GRADO Y GRUPO	SEGUNDO G,H,I,J,K y L	
FICHA	6	
FECHA DE CUMPLIMIENTO	3 DICIEMBRE AL 17 DICIEMBRE, 2020	APRENDIZAJES ESPERADOS: ✓ Emplear las maquinas, herramientas e instrumentos como una extensión de las capacidades humanas. ✓ Comparar los cambios y adaptaciones de las maquinas, herramientas e instrumentos en diversos contextos culturales.
BLOQUE 2 TEMA: Cambio técnico y cambio social. SUBTEMAS: Las implicaciones de la técnica en la cultura y en la sociedad.	La influencia de la sociedad en el Desarrollo de la tecnología y como a su vez la tecnología ha modificado el desarrollo humano. Los cambios técnicos, articulación de técnicas y su influencia en los procesos técnicos.	
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES:		
Actividad # 1:		
- Realiza la lectura de la página 58, 59, 60 y 61, y contesta las siguientes preguntas de forma adecuada, recuerda que son preguntas abiertas y te dan oportunidad de explicarte bien, para poder apreciar tu aprendizaje:		
1.- ¿Por qué se han usado a la robótica (robots) en los procesos productivos?		
2.- ¿Qué implicaciones tiene esta medida (reemplazar humanos en ciertas actividades por robots)?		
3.- Escribe una cosa buena y una cosa mala, según tu punto de vista, del uso de tecnología robótica.		
4.- ¿Qué es Utopía?		
5.- ¿Qué es la tecno-utopía?		
5.- ¿Qué es la tecno-ficción?		

Actividad # 2:

- Transcribe en tu libreta el cuestionario final del bloque 2, página 66 de tu libro de texto digital y respóndelo correctamente, recuerda que si no sabes una respuesta puedes buscarla en las páginas que componen el bloque (de la página 40 a la página 65), no esta de más que recuerdes que la ficha # 3 la hiciste con información de este bloque, por lo que debe ser fácil contestar el cuestionario, y no impactarte pensando que son muchas páginas, puesto que tenemos 3 fichas de trabajo (45 días naturales) usando estos conceptos.

MATERIALES: <ul style="list-style-type: none">▪ Cuaderno▪ Libro de texto digital.▪ Lapiceros, reglas, colores, lápiz y materiales diversos de trabajo escolar.	PRODUCTOS PARA ENTREGAR: <ul style="list-style-type: none">✚ Evidencias fotográficas de las 3 actividades solicitadas, hacer entrega de los mismos en tiempo y forma por medio de correo electrónico de cada docente.
RUBRICAS: 100 % actividades 1,2 y 3.	CARACTERÍSTICAS DE LOS PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Calidad de Contenido y Ortografía.✓ Orden y control de las actividades

LISTA DE COTEJO:

30 %	EL ALUMNO REALIZA LA 1ª ACTIVIDAD CON CLARIDAD EN LOS RECUADROS		
30%	EL ALUMNO REALIZA LA 2ª ACTIVIDAD DEL ESQUEMA CON CREATIVIDAD		
20%	EL ALUMNO CONTESTA LAS PREGUNTAS SEGÚN LA DESCRIPCION DE LOS SUBTEMAS		
20%	EL ALUMNO ENTREGA EN TIEMPO, CALIDAD Y LIMPIEZA LOS TRABAJOS		