

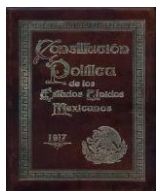


ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
APRENDE EN CASA II
TURNO VESPERTINO
2º DE SECUNDARIA
GRUPOS: G - H - I - J - K - L

FICHA N° 6

ASIGNATURA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
PROFESOR:	ACADEMIA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
FICHA DE TRABAJO:	QUINCENA DEL 03 AL 17 DE DICIEMBRE
CICLO ESCOLAR	2020-2021
FECHA DE ENTREGA:	17 DE DICIEMBRE
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	EJERCICIO RESPONSABLE DE LA LIBERTAD
¿QUÉ MATERIALES NECESITO?	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno Específico para esta asignatura • Lapiceros • Colores. • Libro de formación cívica y ética • Fuentes de información
TEMA:	La libertad como valor humano fundamental.
APRENDIZAJE ESPERADO:	<p>Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como Garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.</p> <p>La libertad es un valor esencial e imprescindible del sistema democrático, y a la vez un derecho subjetivo fundamental, que se traduce en un conjunto de "Libertades específicas consagradas en las normas constitucionales y en los Pactos Internacionales sobre Derechos Humanos".</p> <p>La libertad es uno de los derechos más importantes, ya que sin su reconocimiento no se podrían ejercer los demás derechos, por ejemplo los de transitar libremente, practicar una religión, realizar alguna actividad o trabajo, entre muchos otros.</p> <p>Recuerda que debes de ejercer responsablemente tu libertad. como seres humanos debemos de conocer nuestras leyes para así estar conscientes de que los errores o delitos que cometamos pueden ser sancionados porque has de saber que el desconocimiento de las leyes no te exime de ninguna responsabilidad al cometer algún ilícito.</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Reglamento</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>LEY</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>

1era. ACT. INVESTIGA Y ANALIZA LAS DIFERENCIAS QUE PUDIERA TENER UNA DE OTRA.

- 1.- ¿Qué importancia tiene para ti conocer las leyes, normas o reglamentos? y ¿Por qué?
2. ¿Crees que realmente necesitemos de estas leyes para vivir en sociedad de una manera armónica?
3. ¿Consideras según tu punto de vista que es justo que se sancione aun sin conocer las leyes en nuestro país?
4. ¿Crees que es correcto decir la familia es el grupo de pertenencia principal en el cual se deben de dar a conocer los derechos y obligaciones, así como los valores a los hijos, para tener una sociedad más estable y seres humanos más conscientes de sus actos? ¿por qué?

2da. ACT. INVESTIGA LOS ARTICULOS 1º, 29 Y 31 FRACC. II DE NUESTRA CONSTITUCION POLITICA.

A continuación, escribe un breve relato en el que menciones cómo crees que sería una sociedad sin leyes.

Vivir sin leyes sería un caos total, si bien es cierto que son creadas por el hombre para proteger su integridad física, social, económica, aplicar la justicia, la igualdad y la paz social, tal pareciere que solo cuando nos conviene estamos de su lado, es decir, cuando somos a quienes nos afectan por algún incumplimiento o por la comisión de algún delito y reaccionamos en contra de ellas; pero debes de saber que estas son de carácter obligatorio.

3era. ACT. INVESTIGA EN INTERNET LAS DEFINICIONES Y BUSCA EJEMPLOS DE CADA UNA DE LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES.

ELABORA UN CARTEL EN TU LIBRETA EN DONDE PROMUEVAS EL CONOCIMIENTO Y LA PRACTICA DE LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES DEL HOMBRE.

EVALUACION: 100% ENTREGA DE EVIDENCIAS Y CONTENIDOS.

NOTA: AL MOMENTO DE MANDAR TU TRABAJO, EN ASUNTO ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO, GRADO Y GRUPO, GRACIAS.

**LISTA DE COTEJO PRIMER GRADO
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
30%	El alumno investiga de manera correcta y plasma en el cuaderno.		
30%	El alumno redacta adecuadamente, utiliza un lenguaje correcto, que tenga claridad en las ideas, que tenga secuencia lógica, que sea concisa (no breve), buena ortografía y letra legible.		
20%	El alumno presenta en tiempo y forma su actividad.		
10%	El alumno da presentación y calidad de los trabajos en el cuaderno.		
10%	El alumno presenta su cartel con idea clara de su tema a tratar.		
100%	TOTAL		