

ASIGNATURA:	Tecnología	PROPÓSITOS: <ul style="list-style-type: none"> Utilizar las maquinas, herramientas e instrumentos en diversos procesos técnicos. Reconocer la construcción de herramientas, maquinas e instrumentos como un proceso social, histórico y cultural.
GRADO Y GRUPO	PRIMERO G,H,I,J,K y L	
FICHA	6	
FECHA DE CUMPLIMIENTO	3 DICIEMBRE AL 14 DICIEMBRE, 2020	APRENDIZAJES ESPERADOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Emplear las maquinas, herramientas e instrumentos como una extensión de las capacidades humanas. ✓ Comparar los cambios y adaptaciones de las maquinas, herramientas e instrumentos en diversos contextos culturales.
BLOQUE 2 TEMA: Cambio técnico y cambio social. SUBTEMAS: El mantenimiento preventivo y correctivo. Las acciones técnicas.	La influencia de la sociedad en el Desarrollo humano. Cambios técnicos, articulación de técnicas y su influencia en los procesos técnicos.	

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES: Lee con atención los subtemas de la página 55 de tu libro de texto: El mantenimiento de las maquinas, herramientas e instrumentos.

Así como el mantenimiento preventivo y correctivo. Con esta lectura nos explica cómo con el uso, las máquinas y herramientas sufren desgaste.

Las acciones técnicas nos hablan de los procesos productivos artesanales, en como el operario va tomando decisiones cuando detectan errores en la producción y sugieren cambios en el producto. Una vez concluida y analizada la lectura pongamos en marcha las siguientes actividades **realizando todo en tu libreta:**

- En el siguiente recuadro analiza cómo serían los tipos de mantenimiento preventivo y correctivo de los 5 seleccionados:

Máquina, herramienta, instrumento	Mantenimiento preventivo	Mantenimiento correctivo
Bicicleta		
Licuada		
Tijeras de costura		
Pinzas de corte		
Cinta métrica (flexómetro)	Limpieza continua de tierra, polvo.	

2. Elabora un esquema de como fabricarías un objeto artesanal (lo que tu elijas), los materiales que utilizarías, toma como ejemplo del papalote que viene en la página 59. Y sobre todo algo que tu quisieras que tuviera ese objeto y de utilidad.
3. Escribe y contesta con tus propias palabras las siguientes preguntas:
 - 3.1 ¿qué entiendes por acciones estratégicas?
 - 3.2 ¿qué entiendes por acciones de control?
 - 3.3 ¿qué entiendes por acciones instrumentales?

MATERIALES: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuaderno ▪ Libro ▪ Colores, lápiz, materiales diversos de manualidad. 	PRODUCTOS A ENTREGAR: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Evidencias fotográficas de las 3 actividades solicitadas, hacer entrega de los mismos en tiempo y forma por medio de correo electrónico de cada docente.
RUBRICAS: 100 % actividades 1,2 y 3.	CARACTERÍSTICAS DE LOS PRODUCTOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Calidad de Contenido y Ortografía. ✓ Orden y control de las actividades

LISTA DE COTEJO:

30 %	EL ALUMNO REALIZA LA 1ª ACTIVIDAD CON CLARIDAD EN LOS RECUADROS		
30%	EL ALUMNO REALIZA LA 2ª ACTIVIDAD DEL ESQUEMA CON CREATIVIDAD		
20%	EL ALUMNO CONTESTA LAS PREGUNTAS SEGÚN LA DESCRIPCION DE LOS SUBTEMAS		
20%	EL ALUMNO ENTREGA EN TIEMPO, CALIDAD Y LIMPIEZA LOS TRABAJOS		