

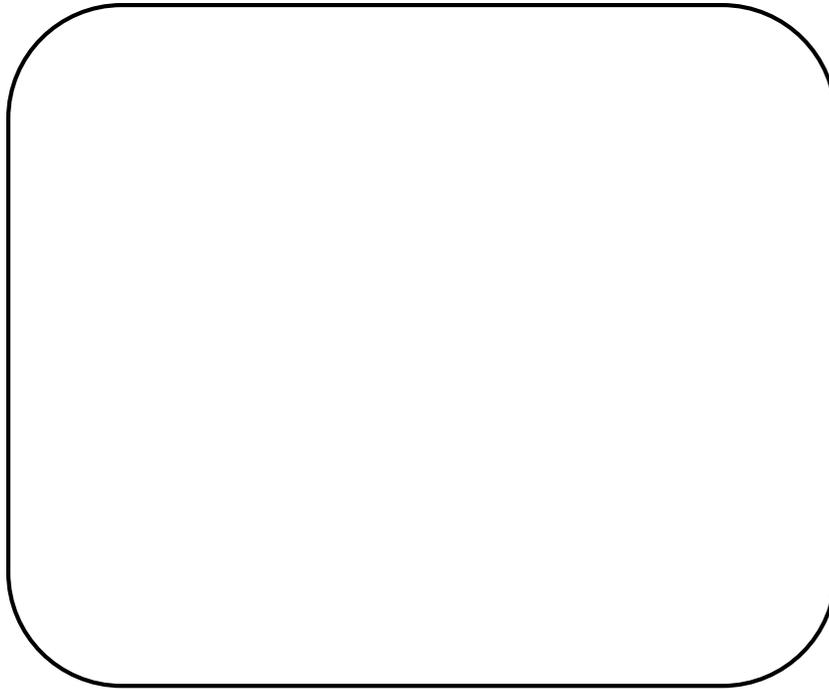


FICHA N° 6

ASIGNATURA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
PROFESOR:	ACADEMIA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
FICHA DE TRABAJO:	QUINCENA DEL 3 al 17 de diciembre
CICLO ESCOLAR	2020-2021
FECHA DE ENTREGA:	17 DE DICIEMBRE (Se envía al correo electrónico de cada docente responsable del grupo)
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	SOMOS JÓVENES Y...
¿QUÉ MATERIALES NECESITO?	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno Específico para esta asignatura • Lápiz y lapiceros • Colores.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:	<p>Los cambios físicos, tu manera de pensar, tus intereses, gustos y responsabilidades coincidieron con tu entrada a la escuela secundaria. Parte de estos cambios que experimentas también se reflejan en tu identidad. Ésta, como ya viste, favorece la construcción de personas únicas e irrepetibles, pero también nos identificamos con otras personas y grupos, con algunas tradiciones y costumbres del lugar donde vivimos, con símbolos que nos agrandan o instituciones a las que pertenecemos.</p> <p>ACTIVIDAD 1.- Reflexiona sobre los siguientes aspectos y registra los resultados de tus análisis en tu cuaderno:</p> <p>a) ¿Quiénes son las personas principales con las que te reúnes para conversar, jugar o realizar actividades fuera de la escuela?</p>

- b) Con tu ingreso a la secundaria ¿Qué cambios puedes notar en los grupos con quienes te reúnes o reunías? ¿Cambiaron su manera de ser? ¿Han cambiado parte?
- c) De los cambios que has experimentado en tu manera de ser, pensar, vestir, en tus gustos e intereses ¿Cuáles consideras que, de alguna manera, son productos de la influencia de los grupos a los que perteneces o a otros grupos de jóvenes con los que te sientes identificado?
- d) ¿Consideras importante que los adolescentes formen parte de grupos con los que se identifican? ¿Por qué?
- e) ¿Cómo se construye la identidad adolescente?

ACTIVIDAD 1.1.- En tu cuaderno realiza un dibujo tuyo en donde sean representados las actividades y/o gustos que sientes que más te caracterizan.



ACTIVIDAD 2.- Realiza una entrevista a tus padres, abuelos o a cualquier persona adulta que viva contigo; pregúntale acerca de cómo es que vivieron su adolescencia, te proponemos las siguientes preguntas:

- a) ¿Cómo era tu vida cuando tenías la misma edad que yo ahora?
- b) ¿Qué te agradaba más y que no te gustaba en ese momento?

- c) ¿A qué jugabas? ¿Tenías alguna afición?, ¿Cuál?
- d) ¿Qué música te gustaba?
- e) ¿Cómo eran las personas con las que te juntabas?
- f) ¿Recuerdas cuáles eran tus planes a futuro?

ACTIVIDAD 2.1.- Lee el siguiente fragmento de una entrevista realizada a Rossana Reguillo:

Rossana Reguillo: investigadora mexicana que durante varios años ha analizado la situación y las condiciones en las cuales las experiencias de los jóvenes se construyen:

Ser joven nunca fue fácil, es verdad: pero me parece, que hoy es especialmente más difícil; se cierran cada vez más las posibilidades de acceso para millones de jóvenes. La falta de empleos de calidad, el embudo en que se ha convertido la educación, en donde existen altos ingresos en la educación primaria, pero solo pocos (muy pocos) son los que concluyen una carrera universitaria, sumado al endeudamiento estudiantil en muchos países.

Análisis aparte requieren las violencias que marcan los territorios juveniles, donde el asesinato y/o el suicidio se convierten en causas principales de muerte entre los jóvenes.

La pobreza define en buena medida las biografías y trayectorias juveniles en muchos países y regiones del mundo; desempleo, precariedad, inseguridad y criminalización de la juventud y la pobreza forman parte de la experiencia cotidiana y subjetiva de millones de jóvenes.

Con este panorama, al que se podrían añadir cifras terribles, no es difícil imaginar que la subjetividad está atravesada por el desencanto, una expresión que engloba la indignación, la rabia, la tristeza, pero que al mismo tiempo, al colocarla junto a la dimensión política, recupera o intenta recuperar la participación de los actores juveniles, a través de las múltiples formas en que mediante el arte, la música, el grafiti, la creación de grupos juveniles, los adolescentes se van encaminando a una vida adulta.

ACTIVIDAD 2.3.- Contesta el siguiente cuadro comparativo:

Dificultades de los adolescentes de antes:	Dificultades de los adolescentes de ahora:	Posibles soluciones:
a)		
b)		
c)		
d)		

	<p>Para lograr una buena calificación, no olvides enviar al correo de tu maestro las actividades en tiempo y forma, recuerda mandar tu nombre completo, así como el grupo al que perteneces y tu número de lista.</p>

ASPECTOS A EVALUAR:	MB	B	S
1.- EL ALUMNO ENTREGO EN TIEMPO Y FORMA LA ACTIVIDAD			
2.- EL ALUMNO SIGUE CORRECTAMENTE LAS INSTRUCCIONES ESTABLECIDAS			
3.- EL ALUMNO ENTREGA SUS ACTIVIDADES CON UNA BUENA PRESENTACIÓN			
4.- LA ACTIVIDAD ENTREGADA TIENE UNA LETRA LEGIBLE ASÍ COMO BUENA ORTOGRAFÍA			
5.- EL ALUMNO REDACTA DE MANERA ADECUADA LAS IDEAS QUE QUIERE TRANSMITIR			