

**RECUERDA QUE LAS ACTIVIDADES DE TRABAJO LAS TIENES QUE DESARROLLAR EN TU LIBRETA, SOLO EL PRODUCTO FINAL ES EL QUE ENVIARÁS AL CORREO DE TU MAESTRO. EN UNA HOJA WORD PEGAR LA FOTOGRAFÍA DE TU PRODUCTO FINAL, GUARDAR EL ARCHIVO CON TUS DATOS Y ENVIARLO. EL ASUNTO DE TU CORREO DEBERÁ INCLUIR LOS DATOS EN ESTE ORDEN: 1 GRADO Y GRUPO, 2 MATERIA, 3 NOMBRE COMPLETO EMPEZANDO POR APELLIDO PATERNO, Y 4 NÚMERO DE LISTA, SEPARANDO CON UN GUIÓN. EJEMPLO: 3º A-EDUC. TECNOLOGICAS -Martínez Saucedo Juan José-25**

**FECHA DE ENTREGA 14 DE NOVIEMBRE 14 Horas**

<b>ASIGNATURA:</b> <b>TECNOLOGÍA III</b> BLOQUE 2 CAMPOS TECNOLÓGICOS Y DIVERSIDAD CULTURAL	<b>TRIMESTRE 2, 1.1</b>  <b>La construcción social de los sistemas técnicos</b>  <b>PROPÓSITO:</b> Valorar las aportaciones de los conocimientos tradicionales de diferentes culturas a los campos tecnológicos y sus transformaciones a lo largo del tiempo.	<b>SECUENCIA 1</b> Conceptos clave <ul style="list-style-type: none"> <li>› Campo tecnológico</li> <li>› Contexto sociocultural</li> <li>› Cultura</li> <li>› Desarrollo técnico</li> <li>› Generación tecnológica</li> <li>› Sistema técnico</li> <li>› Tradición</li> <li>› Trayectoria técnica</li> </ul>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b>  Proponer mejoras a procesos y productos incorporando las aportaciones de los conocimientos tradicionales de diferentes culturas
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>DESARROLLO</b>	<b>Evidencia de trabajo</b>	<b>Material de apoyo</b>
<p><b>1 Identidad cultural de los grupos sociales.</b></p> <p><b>2 Interacción de sociedad y técnica</b></p>	<p>ANALIZA LA LECTURA. En términos generales, <b>cultura</b> es el conjunto de estructuras sociales, religiosas, etc., y de manifestaciones intelectuales, artísticas, entre otras, que distinguen a una sociedad o una época.</p> <p>OBSERVA EL VIDEO. <a href="https://youtu.be/Xb1ZcNUgNxl">https://youtu.be/Xb1ZcNUgNxl</a></p> <p>Como hemos visto ampliamente en los dos primeros cursos de Tecnología, la función de la técnica es crear artefactos o servicios para satisfacer necesidades e intereses de un grupo social.</p>	<p><b>AVIDENCIA 1. EN TU LIBRETA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conversa con familiares y amigos sobre las características que dan identidad cultural al grupo social al que perteneces y anota los puntos que consideres más relevantes de lo que han comentado.</li> <li>2. En equipo, compartan las impresiones recopiladas por todos y elaboren un dibujo con el título "Factores que dan identidad cultural a nuestra comunidad"</li> <li>3. Investiga en Internet acerca de la pirámide de las necesidades de Maslow (también encontrarás información en tu libro de segundo grado). En el cuadro dibuja la pirámide y después redacta una breve descripción de lo que significa.</li> </ol>	<p>DIÁLOGO COLECTIVO LIBRETA MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN <a href="https://youtu.be/Xb1ZcNUgNxl">https://youtu.be/Xb1ZcNUgNxl</a> <a href="https://youtu.be/TO_GN9pB9qw">https://youtu.be/TO_GN9pB9qw</a></p> <p>DIÁLOGO COLECTIVO LIBRETA MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN. <a href="https://youtu.be/krRY_JKxDO4">https://youtu.be/krRY_JKxDO4</a> DIÁLOGO COLECTIVO</p>





SISTEMA EDUCATIVO  
ESTATAL REGULAR

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"  
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL  
TURNO MATUTINO  
PERIODO DEL 01 AL 14 DE NOVIEMBRE



--	--	--	--