

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL “PROFESOR JOSÉ CIRIACO CRUZ”**



NOMBRE DEL DOCENTE: Mateo Manuel Beltrán Cruz		ESC. SEC. José Ciriaco Cruz.	
TURNO: Matutino		ASIGNATURA: Historia de México	GRADO (OS) Y GRUPO (OS): Terceros años
TRIMESTRE: 2	N° DE SESIONES POR SEMANA: 4	N° DE SESIONES POR ACTIVIDAD A REALIZAR: 8	
PRODUCTOS: Textos sobre los análisis e interpretación de los temas en su libreta de trabajo y para enviar como producto final “Mapa Conceptual”			
SECUENCIA DIDÁCTICA DEL: 1 de diciembre del 2020 AL: 14 de diciembre del 2020			
LECCIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Lección 4.- Desigualdad social • Lección 5.- La Crisis Política. 		
EJE	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de información histórica 		
TEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Nueva España, desde su consolidación hasta la independencia. 		
CONTENIDOS O SUBTEMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Corporaciones, fueros y tenciones sociales • El crecimiento de las haciendas. • Ideas ilustradas en las posesiones españolas. • La invasión francesa de España • Criollismo y golpe de estado. 		
PROPOSITOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN	
Reconozcan a las sociedades y a sí mismos como parte de la historia, y adquieran un sentido de identidad nacional y como ciudadanos del mundo para respetar y cuidar el patrimonio natural y cultural.	reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII	<p>Comprensión del tiempo y del espacio histórico, manejo de información histórica, formación de una conciencia histórica para la convivencia.</p> <p>indicadores</p> <p>Realizan un mapa conceptual especificando las actividades más importantes en España, Francia y la nueva España.</p> <p>analizan el crecimiento demográfico en el siglo XVIII,</p>	

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL “PROFESOR JOSÉ CIRIACO CRUZ”**



ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO.

TEMA	PÁGINAS	ACTIVIDAD	LINK Y MATERIAL DE APOYO	PRODUCTO FINAL PARA SUBIR A PLATAFORMA DE LA ESCUELA
CORPORACIONES, FUEROS Y TENCIONES SOCIALES	84 y 85	-Lectura individual del tema pág. 84,85 -Contestar en tu cuaderno Bitácora pág. 85	https://youtu.be/ZK-esHIL_z8 https://youtu.be/bacnEw4K5Sw -Libro y libreta	-Elabora un mapa conceptual de 5 a 7 niveles, en el cual expliques la invasión francesa a España y como repercute en la Nueva España.
EL CRECIMIENTO DE LAS HACIENDAS.	86 y 87	-Lectura individual pág. 86 y 87 -Redacta en tu cuaderno tu interpretación de lo leído y lo analizado en los links que te proporcione. - El título en tu cuaderno es: EL CRECIMIENTO DE LAS HACIENDAS Y LOS CONFLICTOS RURALES.	https://youtu.be/bB6xzRRirAE https://youtu.be/6gs1bxvJkSU -Libro de texto y libreta de trabajo	
IDEAS ILUSTRADAS EN LAS POSESIONES ESPAÑOLAS.	88	-Lectura individual pág. 88 -Redacta en tu cuaderno tu interpretación de lo leído y lo analizado en los links que te proporcione. - El título en tu cuaderno es: IDEAS ILUSTRADAS EN LAS POSESIONES ESPAÑOLAS.	https://youtu.be/c4MMOaC2LnQ https://youtu.be/_u_dTnYLGt4 -Libro de texto y libreta de trabajo	
LA INVASIÓN FRANCESA DE ESPAÑA	88 y 89	-Lectura individual pág. 88 y 89 -Realiza una interpretación propia sobre los acontecimientos ejecutados por Carlos IV, Fernando VII, Napoleón Bonaparte y José Bonaparte	https://youtu.be/tHDoh6MHp5c https://youtu.be/UVAli2FT1xA https://youtu.be/fv6lIHajJeQ -Libro de texto y libreta de trabajo	
CRIOLLISMO Y GOLPE DE ESTADO.	90 a 93	-Lectura individual pág. 90 y 93 -Redacta en tu cuaderno tu interpretación de lo leído	https://youtu.be/QKebilHUiaQ https://youtu.be/1xhBa3AVgp0 -Libro de texto y libreta de trabajo	