

SITUACIÓN DIDÁCTICA

Asignatura: Formación Cívica y Ética	Grado: 3	Ciclo: 2020 – 2021	Trimestre: 2	Periodo: 1 al 14 de diciembre	Fecha de entrega: a más tardar 14 de diciembre
---	-----------------	---------------------------	---------------------	--------------------------------------	---

Nota importante: Recuerda que las 3 actividades las tienes que REALIZAR EN TU LIBRETA y solo el PRODUCTO FINAL es el que tienes que enviar al correo institucional de tu profesor de historia. En una hoja de Word pegar la foto de tu producto final y guardar el archivo con tus datos y enviarlo.

Recuerda que en el asunto del correo deberán ir los siguientes datos en este orden: 1.-materia, 2.- grado y grupo y 3.- nombre empezando por los apellidos

Eje	Tema	Aprendizaje Esperado	Secuencia
Condiciones para el desarrollo integral	Nuestro derecho al desarrollo integral	Argumentar acciones y condiciones para favorecer el desarrollo integral de los adolescentes	Acciones y condiciones para nuestro desarrollo como adolescentes

Actividades de enseñanza - aprendizaje	Estrategias	Producto o evidencia	Recursos
1.- observar las imágenes y reflexionar sobre las mismas.	Fotografías y preguntas de reflexión	1.- Observar las siguientes imágenes y posteriormente contestar las preguntas de reflexión: (ACTIVIDAD SOLO PARA LA LIBRETA)  1.-  2.-	Libro de Texto Cuaderno

<p>2.-Investigar sobre los derechos al desarrollo de los niños</p>	<p>Lectura y tabla</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>3.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4.-</p> </div> </div> <p>Preguntas de reflexión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Contesta cómo se vería afectado tu desarrollo si estuvieras en alguna de las situaciones para cada una de las imágenes? 4 respuestas 2. Escribe que piensas de que te tocó vivir una situación distinta a los niños de las imágenes <p>Leer los siguientes artículos sobre el derecho al desarrollo de los niños establecido en 1986 en la asamblea de las naciones unidas</p> <p>ARTÍCULO 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El derecho al desarrollo es un derecho humano inalienable en virtud del cual todo ser humano y todos los pueblos están facultados para participar en un desarrollo económico, social, cultural y político en el que puedan realizarse plenamente todos los derechos humanos y libertades fundamentales, a contribuir a ese desarrollo y a disfrutar del él. 2. El derecho humano al desarrollo implica también la plena realización del derecho de los pueblos a la libre determinación, que incluye, con sujeción a las disposiciones pertinentes de ambos Pactos internacionales de derechos humanos, el ejercicio de su derecho inalienable a la plena soberanía sobre todas sus riquezas y recursos naturales. <p>ARTÍCULO 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La persona humana es el sujeto central del desarrollo y debe ser el participante activo y el beneficiario del derecho al desarrollo. 2. Todos los seres humanos tienen, individual y colectivamente, la responsabilidad del desarrollo, teniendo en cuenta la necesidad del pleno respeto de sus derechos humanos y libertades fundamentales, así como sus deberes para con la comunidad, único ámbito en que se puede asegurar la libre y plena realización del ser humano, y, por consiguiente, deben promover y proteger un orden político, social y económico apropiado para el desarrollo. 3. Los Estados tienen el derecho y el deber de formular políticas de desarrollo nacional adecuadas con el fin de mejorar constantemente el bienestar de la población entera y de todos los individuos sobre la base de su 	<p>Libro de Texto</p> <p>Cuaderno</p>
--	------------------------	--	---------------------------------------

<p>3.- identificar oportunidades y retos para el desarrollo integral</p> <p>Producto final (es lo que se va a enviar para calificación de la primera quincena) NOTA: Tomarle foto al producto final y enviarlo con las especificaciones que vienen al principio del documento.</p>	<p>Lista de oportunidades y retos</p>	<p>participación, libre y significativa en el desarrollo y en la equitativa distribución de los beneficios resultantes de éste. Tomando en cuenta lo que leíste de los artículos y la lectura del punto número 3 de la página 46, Copia y completa la tabla de la misma página. (ACTIVIDAD SOLO PARA LA LIBRETA)</p> <p>Redacta una lista de oportunidades y retos y elabora tres acciones que puedes llevar a cabo para aprovechar esas oportunidades que te brinda tu entorno. (ACTIVIDAD SOLO PARA LA LIBRETA)</p> <p>Finalmente (producto final) (ACTIVIDAD QUE SE VA A MANDAR POR CORREO A TU PROFESOR DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA)</p> <p>Observa nuevamente las imágenes de la primera actividad y argumenta en cada recuadro que obstáculos se presentan en cada situación para el desarrollo integral de estos jóvenes. Y por último en el mismo recuadro como deberían ser las condiciones para que cada joven tenga un desarrollo integral.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="733 802 1244 1045" style="border: 1px solid black; width: 180px; height: 150px; padding: 5px;">a)</div> <div data-bbox="1446 802 1913 1045" style="border: 1px solid black; width: 180px; height: 150px; padding: 5px;">b)</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="733 1105 1260 1382" style="border: 1px solid black; width: 180px; height: 170px; padding: 5px;">c)</div> <div data-bbox="1456 1105 1932 1382" style="border: 1px solid black; width: 180px; height: 170px; padding: 5px;">d)</div> </div>	<p>Libro de texto Libreta</p>
---	---------------------------------------	--	-----------------------------------