

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNOS MATUTINO. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS II
PERIODO DEL 1 al 14 DE DICIEMBRE DEL 2020



APRENDIZAJE ESPERADO:	Actividades	Producto para portafolio	Material de apoyo																												
<p>Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea. Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos.</p> <p>TEMA Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.</p>	<p>RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS QUE SE TE PLANTEAN.</p> <p>Observa la siguiente gráfica de barras que está relacionada con el número de alumnos de un grupo con respecto a su calificación y contesta las preguntas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="639 565 1107 912"> <p style="text-align: center;">Calificaciones de alumnos</p> <table border="1"> <caption>Data for Calificaciones de alumnos</caption> <thead> <tr> <th>Calificación</th> <th>Numero de alumnos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>18</td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td></tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1214 565 1833 928"> <p>a) ¿En cuál calificación fueron diecisiete alumnos? _____</p> <p>b) ¿Cuántos alumnos fueron los que reprobaron? _____</p> <p>c) ¿Cuál es el número de alumnos con calificación de diez? _____</p> <p>d) ¿En cuál calificación se concentra mayor número de alumnos? _____</p> <p>e) ¿Cuántos alumnos sacaron de calificación siete u ocho? _____</p> </div> </div> <p>b) En un supermercado de Chihuahua, a los clientes se les van otorgando puntos por cada una de las compras que realiza. La siguiente gráfica poligonal muestra las compras que hizo la señora Jurado y los puntos acumulados en cada compra.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="596 1133 1107 1416"> <p style="text-align: center;">Gráfica de compras</p> <table border="1"> <caption>Data for Gráfica de compras</caption> <thead> <tr> <th>Compra (Puntos)</th> <th>Puntos Acumulados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>\$100</td><td>5</td></tr> <tr><td>\$300</td><td>15</td></tr> <tr><td>\$200</td><td>10</td></tr> <tr><td>\$500</td><td>25</td></tr> <tr><td>\$600</td><td>30</td></tr> <tr><td>\$400</td><td>20</td></tr> <tr><td>\$500</td><td>23</td></tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1177 1133 1876 1351"> <p>a) ¿Cuántos puntos le dan por cada cien pesos de compra? _____</p> <p>b) ¿Cuántos puntos logró acumular en las siete compras que hizo? _____</p> </div> </div>	Calificación	Numero de alumnos	5	4	6	5	7	18	8	15	9	6	10	3	Compra (Puntos)	Puntos Acumulados	\$100	5	\$300	15	\$200	10	\$500	25	\$600	30	\$400	20	\$500	23
Calificación	Numero de alumnos																														
5	4																														
6	5																														
7	18																														
8	15																														
9	6																														
10	3																														
Compra (Puntos)	Puntos Acumulados																														
\$100	5																														
\$300	15																														
\$200	10																														
\$500	25																														
\$600	30																														
\$400	20																														
\$500	23																														

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNOS MATUTINO. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS II
PERIODO DEL 1 al 14 DE DICIEMBRE DEL 2020



APRENDIZAJE ESPERADO:	Actividades	Producto para portafolio	Material de apoyo																																				
<p>Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea. Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos.</p> <p>TEMA</p> <p>Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos.</p>	<p>Lee la información y resuelve las actividades.</p> <p>Durante un concurso de canastas, en una escuela, las competidoras tenían que lanzar el balón desde diferentes puntos de la cancha. Lanzaban el balón 10 veces desde cada lugar, y cada canasta valía un punto. Los resultados de la final se muestran en la siguiente tabla.</p> <table border="1" data-bbox="577 630 1572 902"> <thead> <tr> <th>Posición \ Competidora</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Luisa</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Fernanda</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Karina</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) ¿Cuál fue el lugar desde el que se anotaron más canastas? _____</p> <p>b) ¿Cuántos puntos obtuvo cada jugadora? Luisa: _____ Fernanda: _____ Karina: _____</p> <p>c) ¿Cuál es la media de cada jugadora? Luisa: _____ Fernanda: _____ Karina: _____</p> <p>d) ¿Cuál es la moda de cada jugadora? Luisa: _____ Fernanda: _____ Karina: _____</p> <p>e) ¿Cuál es el rango de cada jugadora? Luisa: _____ Fernanda: _____ Karina: _____</p> <p>f) Escribe cual es la mediana que obtuvo cada jugadora Luisa: _____ Fernanda: _____ Karina: _____</p> <p>El maestro necesita elegir a una de las competidoras para asistir a un concurso de canastas a otra escuela.</p> <p>g) ¿A cuál de las jugadoras consideran que tiene que llevar el maestro? ¿Por qué? _____</p>	Posición \ Competidora	1	2	3	4	5	6	7	8	Luisa	2	9	10	6	6	3	10	10	Fernanda	6	8	9	8	6	6	7	9	Karina	4	9	7	9	7	3	8	9	<p>1.-En tu libreta registra la actividad con el procedimiento y la respuesta correcta. Deja un espacio entre cada inciso para anotar las operaciones necesarias.</p> <p>2.- Enviar copia por correo electrónico a tu maestro</p>	<p>https://youtu.be/ODA7Wtz1ddg</p> <p>https://youtu.be/5Q0bRm7TCI4</p> <p>Libro: Matemáticas 2 Editorial: INNOVA Autor: Hilda Elizabeth García Martínez Página 144-153</p>
Posición \ Competidora	1	2	3	4	5	6	7	8																															
Luisa	2	9	10	6	6	3	10	10																															
Fernanda	6	8	9	8	6	6	7	9																															
Karina	4	9	7	9	7	3	8	9																															

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNOS MATUTINO. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS II
PERIODO DEL 1 al 14 DE DICIEMBRE DEL 2020**

