

MATEMÁTICAS I

Grado	Aprendizaje esperado	Ficha	Fecha para su elaboración	Fecha limite de entrega
1º	Resuelve problemas de calculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base	1	1 al 14 de diciembre de 2020	14 de diciembre de 2020

Actividad	Producto para portafolio	Material de apoyo						
<p>1. Analiza la información y resuelve.</p> <p>De acuerdo con el Fondo para la Comunicación y la Educación Ambiental, en la Cuenca del Valle de México se desperdician aproximadamente 3 de cada 10 L de agua, debido a fugas e la red hidráulica; en el campo, la pérdida es aproximadamente de 1 L por cada 2 L, a causa de la evaporación y la infraestructura de riego ineficiente.</p> <p>a) Explica dónde se desperdicia más agua: ¿en las ciudades o en el campo?</p> <p>b) ¿Cuántos litros de cada 100 se desperdician en las ciudades?</p> <p>c) ¿Y en el campo?</p> <p>d) ¿Qué porcentaje de agua se desperdicia en el campo? 50%</p> <p>e) ¿Y en las ciudades?</p> <p>2. Analicen la información y respondan.</p> <p>Para comprar a crédito (por un año) un refrigerador. María pregunto en diferentes lugares cuánto le cobraban de interés. En la tabla se muestra lo que averiguó: en algunas tiendas le informaron que el interés que tendría que pagar (columna izquierda); en otras, la cantidad total a pagar, formada por el costo de lo comprado más el interés (columna derecha). En la tienda A le dieron ambos datos.</p> <p>a) Completa la tabla</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 35%;">Interés que se cobra por el crédito</th> <th style="width: 50%;">Cantidad total a pagar en 1 año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tienda A</td> <td>\$1.00 por cada \$4.00 de compra</td> <td>Por cada \$4.00 de compra, hay que pagar \$5.00 en total</td> </tr> </tbody> </table>		Interés que se cobra por el crédito	Cantidad total a pagar en 1 año	Tienda A	\$1.00 por cada \$4.00 de compra	Por cada \$4.00 de compra, hay que pagar \$5.00 en total	<p>En tu libreta registra las actividades con el procedimiento y la respuesta correcta.</p> <p>Envía copia de las actividades por correo electrónico a tu profesor.</p> <p>Recuerda toda actividad, lleva tus datos personales y entregar en horarios establecidos.</p>	<p>Libro conecta más. Matemáticas 1. Pág. 66-70.</p> <p>https://youtu.be/ETvdnLWIFhU</p>
	Interés que se cobra por el crédito	Cantidad total a pagar en 1 año						
Tienda A	\$1.00 por cada \$4.00 de compra	Por cada \$4.00 de compra, hay que pagar \$5.00 en total						

Tienda B	1/5 del costo de la mercancía				
Tienda C	20% del costo de la mercancía				
Tienda D			Al final, se debe pagar \$125.00 por cada \$100.00 de compra		
Tienda E			Por cada \$3.00 de compra, se debe pagar \$5.00 en total		
Tienda F	\$8.00 por cada \$100.00 de compra				

b) ¿En qué tienda le conviene comprar?

3. Calcula los porcentajes que se indican en la tabla.

	\$270.00	\$180.00	\$60.00	\$12453.00	\$180.36
1%					
2%					
10%					
30%					
32%					

Grado	Aprendizaje esperado	Ficha	Fecha para su elaboración	Fecha limite de entrega
1º	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) de un conjunto de datos.	2	1 al 14 de diciembre de 2020	14 de diciembre de 2020

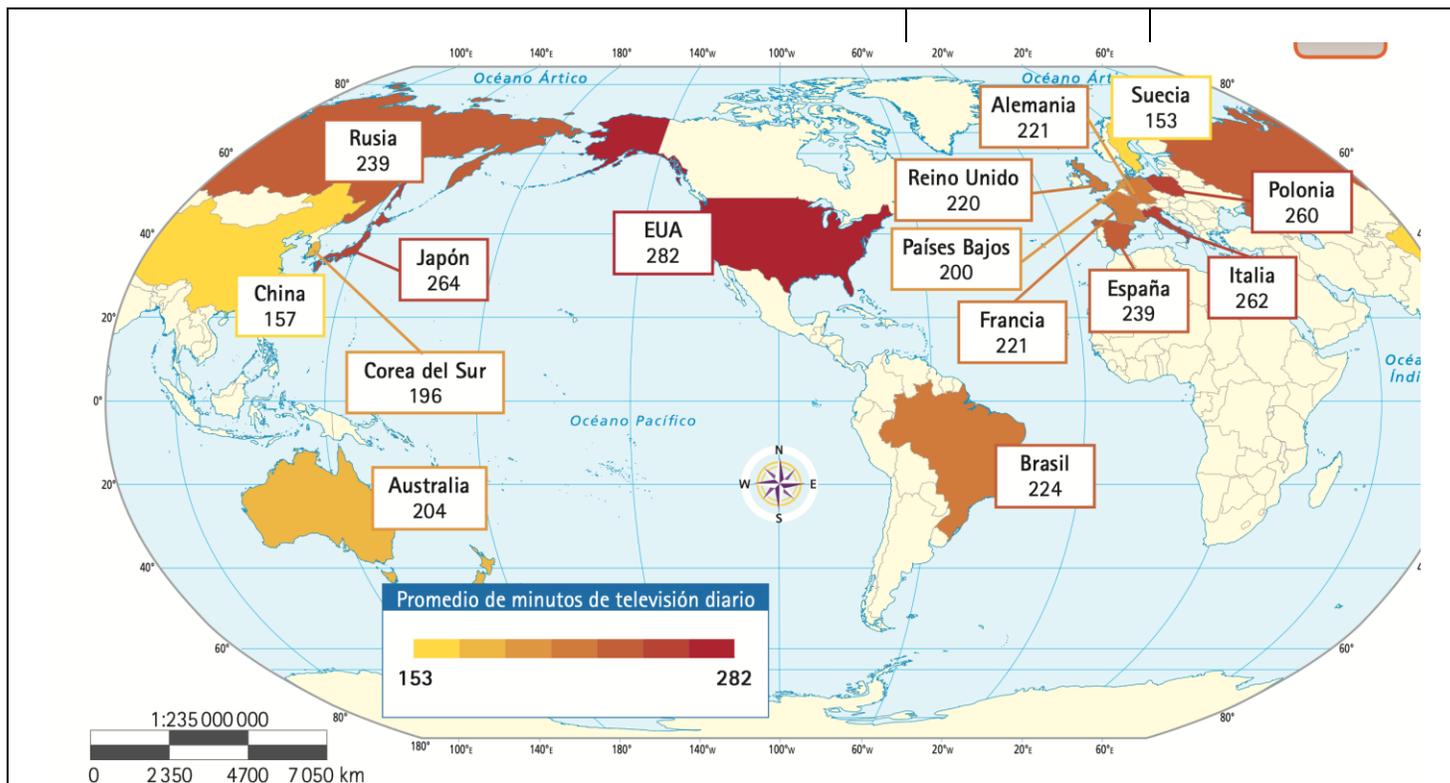
Actividad	Producto para portafolio	Material de apoyo						
<p>1. En la tabla se muestra el tiempo diario que ven televisión los integrantes de tres familias.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Familia A</th> <th>Familia B</th> <th>Familia C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Francisco: 70 min. Rosalía: 90 min. Julián: 150 min. Matías: 150 min.</td> <td>Carlos: 140 min. Fernando: 70 min. Teresa: 150 min. Daniel: 80 min. Luisa: 140 min.</td> <td>Juan: 0min Paulina: 0 min. María Luisa: 120 min. Pedro: 70 min. Adriana: 70 min. Luz María: 140 min. Guillermo: 400 min.</td> </tr> </tbody> </table>	Familia A	Familia B	Familia C	Francisco: 70 min. Rosalía: 90 min. Julián: 150 min. Matías: 150 min.	Carlos: 140 min. Fernando: 70 min. Teresa: 150 min. Daniel: 80 min. Luisa: 140 min.	Juan: 0min Paulina: 0 min. María Luisa: 120 min. Pedro: 70 min. Adriana: 70 min. Luz María: 140 min. Guillermo: 400 min.	En tu libreta registra las actividades con el procedimiento y la respuesta correcta. Envía copia de las actividades por correo electrónico a tu profesor.	Libro conecta más. Matemáticas 1. Pág. 80-85. https://youtu.be/XQYVUHbquJA
Familia A	Familia B	Familia C						
Francisco: 70 min. Rosalía: 90 min. Julián: 150 min. Matías: 150 min.	Carlos: 140 min. Fernando: 70 min. Teresa: 150 min. Daniel: 80 min. Luisa: 140 min.	Juan: 0min Paulina: 0 min. María Luisa: 120 min. Pedro: 70 min. Adriana: 70 min. Luz María: 140 min. Guillermo: 400 min.						

1. Completa la tabla anotando las medidas de tiempo que calculó cada alumno.

Alumno	¿Qué hizo?	Familia A	Familia B	Familia C
Matías	Usar el dato que más se repite en cada familia.	150 min.		
Teresa	Sumar los datos en cada familia y dividir el resultado entre el número de datos.	115 min.		
Daniel	Ordenar de mayor a menor los datos y elegir el que quede en medio. Si quedan dos datos en medio, se suman y se divide el resultado entre dos.	80 min.		

Recuerda toda actividad, lleva tus datos personales y entregar en horarios establecidos.

- Explica en tu cuaderno, que familia ve más televisión según cada uno de estos alumnos y con quién está de acuerdo (o en desacuerdo).
- En el mapa se muestra el tiempo promedio diario que ven televisión los ciudadanos de 15 países.



a) Calcula la media aritmética, la mediana y la moda de los datos.

b) ¿Qué países ven mucha o poca televisión de acuerdo con esos parámetros; es decir, se alejan mucho de la media, la moda y la mediana?

Ven mucha televisión:

Ven poca televisión: