

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

ESC. SEC. OF. "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"

CLAVE: 24EES0060N ZONA ESCOLAR 01

SAN LUIS POTOSÍ, S. L. P.

FICHA 3

Semanas del 15 al 30 de octubre

(Fecha límite para entregar es el 30 de octubre)

Instrucciones. Las actividades las tienes que realizar en tú libreta utilizando una tinta para las indicaciones, preguntas o textos y otra para los títulos o respuestas. Debes anotar en tu libreta aprendizaje esperado, temas y subtemas.

Tienes que incluir los siguientes datos: Nombre del Alumno, Grupo, Grado y No de lista (si se te proporcione).

Ficha de trabajo 3

Para trabajar esta ficha se ocupará tu libro de texto.

Bloque 1. Las culturas prehispánicas y la conformación del virreinato de nueva España.

Tema: Los años formativos

La transformación del paisaje: ganadería, minería y nuevos cultivos. Inmigración española, asiática y africana. La creación de la universidad y la casa de moneda.

Aprendizajes esperados:

Describe los cambios que produjo en Nueva España la introducción de nuevas actividades económicas.

Actividad 1.- Recuerda y responde

¿Qué productos se cultivaban en Mesoamérica?

¿Cuáles llegaron tras la conquista?

¿Qué consecuencias tuvo la introducción de nuevas actividades económicas?

La transformación del Paisaje: ganadería, minería y nuevos cultivos

(página 34 a 36)

Actividad 2.- Completa correctamente.

1. Se transformó con la llegada de los conquistadores y pobladores españoles ...
2. Era encargada de impartir justicia...
3. Máxima autoridad del virreinato...
4. Fue el primer animal que aclimataron los españoles...
5. Año en que se estableció el primer abasto de carne en la ciudad de México...
6. Son cuatro animales traídos por los españoles a Mesoamérica ...
7. Un animal originario de América es...
8. Conquistadores y conquistados poco a poco consumieron productos de...
9. Represento una invitación para conquistar y colonizar el norte...
10. La segunda mitad del siglo XVI corresponde al año...
11. Desempeñaron una función muy importante, ya que fundaron territorios que en la actualidad son ciudades...
12. Propiciaron la aparición de nuevas ciudades ...
13. Se trajeron esclavos africanos para...
14. Al territorio del norte se le llamaba...
15. Lugar que se encontraba fuera de los límites de Mesoamérica y durante la Colonia se convirtió en lugar de producción agrícola...
16. Traídos de Europa y Asia se empezó a cultivar...
17. De América se distribuyeron productos antes restringidos como...
18. Cuatro herramientas introducidas por los españoles...
19. Las nuevas ciudades seguían...

Inmigración española, asiática y africana

Actividad 3.- Realiza lectura de la página 37 y 38. Posteriormente elabora un dibujo que muestre como se conformó la sociedad novohispana.

Actividad 3.1.- En base tu forma de pensar, escribe una reflexión sobre las siguientes preguntas: ¿Los españoles invadieron México? ¿México existía antes de la llegada de los españoles?

Actividad 4.- Realiza un texto sobre la importancia de la creación de la universidad y la casa de moneda.

Tema. Nueva España y sus relaciones con el mundo

Las flotas, el control del comercio y el consulado de comerciantes. El comercio con Perú y Asia. Las remesas de plata de Nueva España en el comercio internacional.

Aprendizaje esperado. Explica la importancia del comercio y de la plata novohispana en el mundo.

Las flotas, el control del comercio y el consulado de comerciantes

Actividad 5.- Realiza lectura de la página 40 a 42. Al terminar realiza un resumen utilizando las palabras del cuadro de abajo, escríbelas con un color que las haga destacar.

• Objetivo principal de la corona	• Corsarios
• Producción de plata	• Comercio marítimo
• Prohibición del comercio extranjero con nueva España	• Contrabando
• Puerto de Sevilla	• Mercantilismo
• Piratas	• Consulado de México

El comercio con Perú y Asia

Actividad 6.- Realiza la lectura de la página 42 y completa el siguiente cuadro

Lugar	¿Qué vendía?	¿Qué obtenía?	¿Cómo se hacía?
España			
Nueva España			
Perú			
Filipinas			

Actividad 7.- Realiza actividad de la página 43 “Bitácora”. Anota preguntas y respuestas en tu cuaderno.

Las remesas de plata de Nueva España en el intercambio internacional

Actividad 8.- Realiza lectura de la página 44 y 45. Al terminar realiza la actividad “Arribo a la estación”, registra preguntas y respuestas en tu cuaderno.

Rubrica

Criterios	EVALUACIÓN (valores) Sólo se selecciona un valor			Resultado
	Siempre (Valor 2 puntos)	Algunas veces (Valor 1 punto)	Nunca (Valor 0)	
Utilizo por lo menos dos tintas, una para títulos o respuestas y otra para textos.				
La letra es legible.				
Anoto aprendizaje esperado, temas subtemas e instrucciones.				
Realizo las actividades que se le pidieron.				
La información que registra es congruente con lo que se le pide.				
Calificación				