



SISTEMA EDUCATIVO  
ESTATAL REGULAR

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO  
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR



ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL  
"PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"  
DOM: AV. DE LAS ARTES N° 400  
COL. HIMNO NACIONAL  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

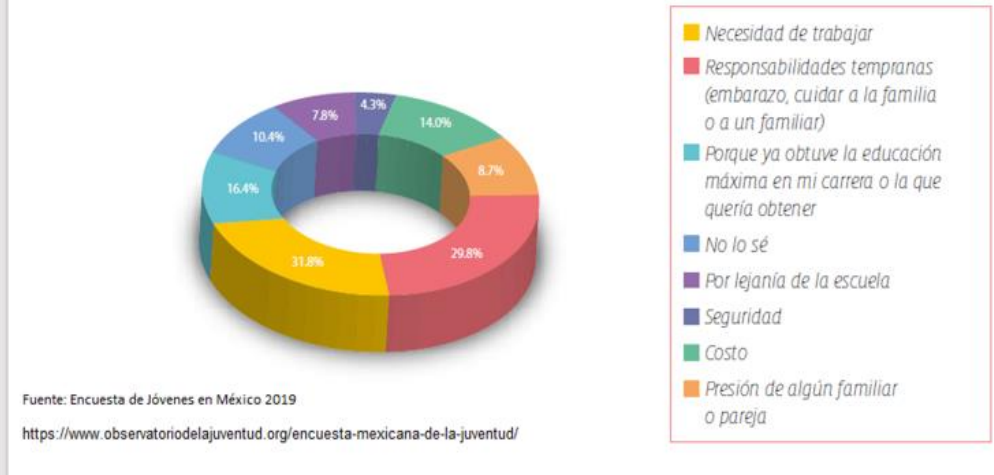
**ACTIVIDADEA A REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL  
APRENDE EN CASA II  
TURNO VESPERTINO**

**TERCERO DE SECUNDARIA**

**Ficha N° 3**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Asignatura y ciclo escolar:</b> | Formación Cívica y Ética III Ciclo Escolar 2020-2021  |
| <b>Profesor:</b>                   | <b>Academia de Sociales</b>   |
| <b>Semana de trabajo:</b>          | <b>(15 al 30 de Octubre del 2020)</b>   |
| <b>Aprendizaje esperado:</b>       | Aprendizaje esperado: Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas.   |
| <b>Contenido:</b>                  | ¿Cómo quiero terminar mis estudios?, ¿Qué quiero hacer en la vida?  |
| <b>Fecha de entrega:</b>           | <b>30 de Octubre del 2020</b> (Se envía al correo electrónico de cada docente responsable de grupo)   |
| <b>¿Qué materiales necesito?</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ficha de trabajo impresa (no es esencial, puedes trabajar en tu libreta)</li><li>• Libreta de apuntes</li><li>• Lápiz, lapiceros (Negro y azul)</li><li>• Colores.</li><li>• Dispositivo con acceso a internet: tableta, celular, otros.</li></ul>                                  |
| <b>Desarrollo de la actividad:</b> | Según la encuesta de Jóvenes en México del año 2019, un 31.8% deja de estudiar por la necesidad de trabajar; el 29.8% por responsabilidades tempranas entre las que se encuentra el embarazo; un 14% por el costo que genera estudiar; el 8.7% porque las presionan y un 4.3% por seguridad dejan de estudiar y no asisten. |

Gráfica 2.8 Razones por las que las mujeres dejan de estudiar



A veces, se piensa que las **mujeres** embarazadas deberían suspender sus estudios. Pero hay muchas ocasiones en las que estas mujeres van más allá de esta idea general, pensando tal vez en mejores condiciones para ellas y sus hijos, y continúan con sus proyectos de vida.

**RESPONDE LO SIGUIENTE:**

**A)**

¿Qué piensas de la anterior grafica?

¿Has hablado de estos temas con tus familiares? Si no, que piensas?

¿Qué piensas sobre el embarazo de los estudiantes?

¿Un embarazo a temprana edad puede influir en tu proyecto de vida?

Sobre esto último, según la encuesta de jóvenes en México, el 40% de los **hombres** jóvenes dejan de estudiar por necesidad de trabajar; 18.8% por responsabilidades tempranas, como el embarazo; un 12.5% por el costo y el 9.2% por presión.

**Gráfica 2.7 Razones por las que los hombres dejan de estudiar**



- Necesidad de trabajar
- Responsabilidades tempranas (embarazo, cuidar a la familia o a un familiar)
- Porque ya obtuve la educación máxima en mi carrera o la que quería obtener
- No lo sé
- Por lejanía de la escuela
- Seguridad
- Costo
- Presión de algún familiar o pareja

Fuente: Encuesta de Jóvenes en México 2019  
<https://www.observatoriodelajuventud.org/encuesta-mexicana-de-la-juventud/>

**B)**

¿Qué opinión tienes de esta grafica?

¿Piensas que existe alguna causa por la que las personas deben dejar la escuela?

¿De quién crees que es la responsabilidad educativa en México?

¿Qué pueden hacer las y los estudiantes para lograr su proyecto de vida?

**C)**

Señala una lista de **10 estrategias** viables para que las mujeres y hombres jóvenes tengan claro un proyecto de vida favorable para su futuro sin limitaciones.

**D)**

Elabora un cuadro donde plasmes un proyecto de vida que tengas a largo plazo identificaras 5 habilidades y 5 capacidades que tengas. Sigue el ejemplo siguiente de julio.

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p style="text-align: center;"><b>Ejemplo ejercicio</b></p> <hr/> <p>Proyecto                    Jugar Futbol profesional</p> <hr/> <p>Condiciones                13 años, falta de entrenamiento, no tiene equipo, estudia secundaria, poco recurso</p> <hr/> <p>Retos                        Entrenar 18 horas semanales, jugar en equipo, continuar estudios, conseguir recursos</p> <hr/> <p>Habilidades y capacidades            Correr, aprende con facilidad</p> <hr/> <p>Metas a corto plazo                    Entrenar 6 horas semanales, inscribirse a un equipo, comprar uniforme</p> <hr/> <p>Apoyo                        Emocional: amigos, hermano<br/>Económico: mamá, tío</p> <hr/> <p>Condiciones problemáticas            No sabe como entrar a fuerzas básicas</p> <hr/> <p>Autoestima                Reconocer sus logros, álbum de fotos</p> <hr/> <p>Hábitos                      Alimentación balanceada, ejercicio diario, ver partidos</p> <hr/> |
| <b>Evaluación:</b> | Para el registro en lista de evidencias, deberás enviar al correo electrónico de tu docente de grupo los ejercicios solicitados en tiempo y forma, no olvides limpieza y orden en el trabajo.   |

LISTA DE COTEJO DE LA FICHA DE TRABAJO Nº 3 FORMACION CIVICA Y ETICA III.

| <b>Aspectos a evaluar</b>  | <b>Excelente (3 Puntos)</b> | <b>Bueno (2 puntos)</b> | <b>Satisfactoria (1 punto)</b> |
|--|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Cumple con la entrega en la fecha solicitada.                           |                             |                         |                                |
| 2. Muestra una reflexión clara en sus respuestas a la actividad solicitada |                             |                         |                                |
| 3. La calidad en su trabajo es la adecuada.                                |                             |                         |                                |