

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
APRENDE EN CASA II
TURNO VESPERTINO

FICHA N° 3

ASIGNATURA	TUTORIA Y EDUCACION SOCIOEMOCIONAL 2020-2021
PROFESOR:	ACADEMIA DE TUTORIA SEGUNDO (G,H,I,J,K,L)
SEMANA DE TRABAJO:	SEMANA N° (15 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE DEL 2020)
APRENDIZAJE ESPERADO:	Conocer tus fortalezas, debilidades y las áreas de reto y de oportunidad como persona y estudiante
TEMA:	<i>¡Sé en qué soy bueno...!</i>
¿QUÉ MATERIALES NECESITO?	<ul style="list-style-type: none"> • Papel, recortes de revistas. • Lápiz y lapiceros • Colores
	<p>ATENCIÓN:</p> <p>FORTALEZA: capacidad de una persona para resistir o sobrellevar una adversidad.</p> <p>DEBILIDAD: cualidad débil, son todas aquellas dificultades o carencias que una persona y no le permite mejorar y avanzar ante alguna situación,</p> <p>AREAS DE OPORTUNIDAD; son los aspectos que se tienen que fortalecer o mejorar (habilidades o competencias) y aplica tanto a nivel personal como escolar</p> <p>HAY DOS TIPOS DE ÁREAS DE OPORTUNIDAD:</p> <p>PERSONALES: consisten en ciertos aspectos de nuestra manera de ser, personalidad y comportamiento que pueden mejorarse. A través de ellas salimos fortalecidos y conocemos facetas que no conocíamos de nuestra personalidad; además nos demuestran que podemos conseguir muchas más cosas de las que creíamos, y que somos más fuertes de lo que pensamos.</p> <p>ESCOLARES: son las que podemos detectar y trabajar en el ámbito escolar, primero debemos descubrir nuestros puntos débiles para ponernos a trabajar en ellos.</p> <p>ANALISIS FODA O FODRE: Es una herramienta que te ayuda para que puedas identificar y contrastar tus fortalezas y debilidades, contra las oportunidades que se presentan en tu día a día.</p> <p>IDEAS CLAVE:</p> <p>Las oportunidades son circunstancias positivas que pueden hacer crecerá alguien y que depende de situaciones externas, por ejemplo, el apoyo económico de tu familia, una beca para estudiar o tener alimento.</p> <p>Los retos son circunstancias negativas que pueden hacer que alguien se estanque como persona y también dependen de situaciones externas, por ejemplo, no tener suficientes recursos económicos, carecer de apoyo familiar o sufrir alguna enfermedad</p>

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Identifica tus fortalezas y debilidades para que puedas plantear las áreas de oportunidad en las que enfocarás tus acciones.

1. Vamos a completar el siguiente cuadro, tendrás cinco minutos para anotar el mayor número de fortalezas (habilidades en las que destacas) y debilidades (habilidades que careces),

Numero	Mis principales fortalezas como persona son;	Mis principales debilidades como persona son:
1.		
2.		
3...		

2. Después de identificar tus fortalezas y debilidades, describirás brevemente las áreas de oportunidad

Y poder empezar a trabajarlas. Completa el siguiente cuadro.

Numero	Las principales oportunidades que tengo en la vida son:	Los principales retos que debo superar son:
1.		
2...		

3. Escribe en pocas palabras qué son para ti los retos y cómo se pueden superar.

4. Ilustra con recorte o dibujos los retos que tendrás que superar después de identificar tus fortalezas y debilidades.

EVALUACIÓN:

LISTA DE COTEJO PARA SEGUNDO GRADO

	Aspecto a evaluar	Sí	No
30%	El alumno diferencia e identifica sus fortalezas y debilidades y lo plasma correctamente en la tabla que le indicó el Profesor		
30%	El alumno es congruente entre sus debilidades y fortalezas en relación a los retos que se plantea, lo que le permite crear una opinión y reflexión pertinente		
25%	El alumno presenta en tiempo y forma su actividad		
15%	El alumno da buena presentación a su actividad		

Total 100% ficha