

**FICHA N° 3**

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>TUTORIA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>
<b>CICLO ESCOLAR:</b>	2020-2021
<b>PROFESOR:</b>	<b>ACADEMIA DE TUTORÍA PRIMER GRADO</b>
<b>SEMANA DE TRABAJO:</b>	<b>SEMANA DEL 15 AL 30 DE OCTUBRE DEL 2020.</b>
<b>DIMENSIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESIÓN SOCIAL</li> </ul>
<b>HABILIDAD:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INTERACCIÓN SOCIAL Y ASERTIVIDAD</li> </ul>
<b>FRASE:</b>	<b>"NI SUMISIÓN, NI AGRESIÓN, SÓLO ASERTIVIDAD" WALTER RISO</b>
<b>LECTURA DE COMPRENSIÓN Y RESCATE DE CONTENIDOS:</b>	<p>En 1991 en El Salvador se suscitó la guerra civil más intensa del País. El representante especial de la ONU era el diplomático peruano Álvaro de Soto, quien jugó un papel fundamental en las negociaciones que ayudaron a poner fin a la guerra en el país centroamericano. Mediante sucesivas rondas entre el gobierno y la guerrilla salvadoreña se llevaron a cabo reuniones en varios países, donde gracias a su participación, logró compromisos: respetar los derechos humanos, seguridad, justicia, verdad, reparación, propiedad de la tierra y verificación del alto al fuego. Al final, con su capacidad para clarificar las conversaciones de los dos bandos, logró la firma de la paz en Chapultepec (Ciudad de México) en 1992. "La habilidad de Álvaro de Soto para escuchar a ambas partes, pero sobre todo para dejar claro sus puntos de vista y no engancharse cuando todos estábamos discutiendo, fue clave para que llegáramos a un acuerdo", declaró uno de los asistentes.</p>
<b>DESARROLLO:</b>	<p><b>EJERCICIO I</b></p> <p>Después de leer el texto anterior lee las preguntas, contéstalas en tu cuaderno</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué acciones tuvo que realizar Álvaro para mediar entre el gobierno y la guerrilla?</li> <li>2. ¿Qué crees que tuvo que hacer para no enojarse o tomar partido por alguno de los dos, sino mantenerse neutral?</li> <li>3.</li> </ol>
<b>IDEAS CLAVE (RETROALIMENTACIÓN)</b>	<p><b># IDEAS_CLAVE</b></p> <p><b>Para ser asertivo debes procurar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber decir no y mantener tu postura, aunque sea contraria a la de la mayoría.</li> <li>• Expresar de forma fluida y sin titubeos tus ideas.</li> <li>• Hablar sin denotar agresividad, ni en el tono ni en las palabras.</li> <li>• Saber verbalizar un problema y buscar la mejor manera de resolverlo.</li> <li>• Reaccionar y exigir respeto cuando sea necesario.</li> <li>• Criticar de manera constructiva y respetuosa.</li> <li>• Expresar sentimientos.</li> <li>• Mirar a los ojos de las personas ante su postura.</li> </ul>

	<p><b>EJERCICIO 2:</b>  <b>Busca los siguientes conceptos y escríbelos en tu libreta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agresivo</li> <li>✓ Sumiso</li> <li>✓ Pasivo</li> <li>✓ Enganchar (relativo a la conducta)</li> <li>✓ Denotar</li> <li>✓ Verbalizar</li> <li>✓ Constructiva</li> <li>✓ Postura</li> <li>✓ Titubeo</li> <li>✓ Criticar</li> </ul>
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	<b>30 DE OCTUBRE DEL 2020</b>
<b>¿QUÉ MATERIALES NECESITO?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Lápiz.</li> <li>• Colores.</li> <li>• Dispositivo con acceso a internet: tableta, celular, otros.</li> </ul>
<b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:</b>	<p>Nota importante: Al realizar las actividades en tu libreta, deberás anotar en la parte superior:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tu nombre completo</li> <li>✓ Tu número de lista (si cuentas con él)</li> <li>✓ Título del trabajo</li> <li>✓ La semana de trabajo a la que corresponde</li> <li>✓ Fecha de entrega de tu trabajo</li> <li>✓ Deberás enviarlo al correo de tu maestro de la asignatura y grado que corresponde</li> <li>✓ Debe ser visible y con letra legible (a puño y letra) (<i>no trabajos elaborados a computadora y pegados en la libreta</i>)</li> <li>✓ Puedes ilustrar tus trabajos con imágenes dibujos, márgenes, etc.</li> <li>✓ Se revisará la calidad y excelencia del trabajo.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN:</b>	<p><b># MI _LOGRO</b>          Evalúa tu aprendizaje, contesta en tu libreta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es la asertividad?</li> <li>2. ¿Por qué es importante ser asertivos?</li> </ol> <p><i>“Para mantener relaciones cordiales y respetuosas se debe dominar el arte de estar en desacuerdo sin agresividad ni pasividad”.</i></p>

LISTA DE COTEJO  
PRIMER GRADO

	ASPECTO A EVALUAR	SI	NO
20%	Contesta correctamente las preguntas relacionadas con la lectura ejercicio 1		
20%	Escribe de forma concreta y relacionado con el tema los conceptos		
20%	Evalúa de manera acertada su evaluación		
20%	Entrega en tiempo y forma la ficha ( 30 de octubre)		
20%	El trabajo lo presenta con calidad y excelencia		
100%	Total general		