

## Ficha N° 1

<b>Asignatura y ciclo escolar:</b>	Matemáticas I 2020-2021
<b>Profesor:</b>	Anali Berenice Rodríguez Castillo
<b>Semana de trabajo:</b>	Semana N° 5 y 6 (del 15 al 31 de Octubre del 2020)
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros (positivos y negativos)
<b>Contenido:</b>	Números con signo
<b>Fecha de entrega:</b>	31 de Octubre del 2020
<b>¿Qué materiales necesito?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno y tu libro de texto de Matemáticas 1° de Secundaria.</li> <li>• Lápiz.</li> <li>• Dispositivo con acceso a internet: tableta, celular, Lap Top, otros.</li> </ul>
<b>Desarrollo de la actividad:</b>	<p>¡Hola! Espero y te encuentres muy bien 😊 en la siguiente ficha vas a encontrar los trabajos que tendrás que realizar durante estos días, si tienes alguna duda puedes enviar un correo a tu maestro de matemáticas o bien consultar algunas otras fuentes de información.</p> <p><b>Nota importante:</b> Al realizar las actividades en tu libreta, deberás anotar estos datos en el siguiente orden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tu nombre</li> <li>2. Fecha</li> <li>3. El título y/o tema</li> <li>4. Número de actividad</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>DÍA 15 de octubre:</b></li> </ul> <p><b>TÍTULO: SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS CON SIGNO</b></p> <p>El día de hoy comenzaremos a trabajar con los números positivos y negativos.</p> <p><u>ACTIVIDAD 1:</u> Ve el siguiente video, toma apuntes en tu libreta ya que me tendrás que mandar una foto de ello. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2AFZpUbGulk">https://www.youtube.com/watch?v=2AFZpUbGulk</a></p> <p>Ya que viste el video podemos concluir que...</p> <p>Cuando tenemos 2 números con el mismo signo estos se SUMAN y se conserva el signo. Ejemplo:</p> <p><math>+3 + 8 = +11</math> <math>-9 - 5 = -14</math> (no importa que sean negativos, si los dos son negativos estos se suman)</p> <p><u>ACTIVIDAD 2:</u> Haz una plana de esta conclusión... Cuando tenemos 2 números con el mismo signo estos se SUMAN y se conserva el signo.</p>

- **DÍA 16 de octubre:**

**TÍTULO: SUMAS DE NÚMEROS CON SIGNO**

ACTIVIDAD 3: Resolverán las siguientes sumas con números iguales:

- a)  $-14 - 24 =$
- b)  $+35 + 78 =$
- c)  $-36 - 98 =$
- d)  $+234 + 76 =$
- e)  $-564 - 65 =$
- f)  $+56 + 736 =$
- g)  $-46 - 922 =$
- h)  $+69 + 391 =$
- i)  $-492 - 2896 =$
- j)  $+6753 + 2165 =$

**NOTA:** si necesitan hacer operaciones, háganlas en la misma hoja, no quiero que resuelvan con calculadora por favor.

- **Día 20 de octubre:**

**TÍTULO: RESTA DE NÚMEROS CON SIGNO**

Hoy veremos la RESTA de números con signo, para eso podemos concluir que...

Cuando tenemos 2 número con signos diferentes, estos se RESTAN y se conserva el signo del número que sea mayor. Ejemplo:

$$\begin{aligned} +9 - 3 &= +6 \\ -15 + 3 &= -12 \\ +8 - 24 &= - 16 \\ -6 + 32 &= + 26 \end{aligned}$$

ACTIVIDAD 4: Elabora una plana en tu libreta con la siguiente conclusión... Cuando tenemos 2 número con signos diferentes, estos se RESTAN y se conserva el signo del número que sea mayor

- **Día 21 de octubre:**

**TÍTULO: RESTA DE NÚMEROS CON SIGNO**

ACTIVIDAD 5: Resuelve las siguientes restas de números con signo.

- a)  $+58 - 18 =$
- b)  $+32 - 72 =$
- c)  $-7 + 37 =$
- d)  $-86 + 46 =$
- e)  $+23 - 12 =$
- f)  $+35 - 98 =$
- g)  $-35 + 75 =$
- h)  $-67 + 27 =$
- i)  $+35 - 92 =$
- j)  $+76 - 106 =$

▪ **Día 22 de octubre:**

ATIVIDAD 6: Resuelve los siguientes ejercicios combinados de suma y resta, pon mucha atención. Recuerda signos iguales se suman, signos diferentes se restan.

- a)  $+67 +13 =$
- b)  $-34 -106 =$
- c)  $+54 -14 =$
- d)  $+32 -62 =$
- e)  $-44 -36 =$
- f)  $+65 +85 =$
- g)  $-72 +22 =$
- h)  $-5 +105 =$
- i)  $+36 -86 =$
- j)  $-12 +92 =$

▪ **Día 23 de octubre:**

**TÍTULO: MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES**

Hoy comenzaremos a ver un nuevo tema MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES.

Pondrán en su libreta los datos de siempre y el siguiente aprendizaje esperado:

**AP: Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales, y de división con decimales**

Comenzaremos por aprender a multiplicar una FRACCION por un ENTERO, ejemplo:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \end{array} \times 5$$

Al entero 5, lo tenemos que convertir en fracción y para eso debemos de agregarle un 1 abajo del cinco:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \\ 2 \quad \times \quad 1 \end{array}$$

Ahora si ya tenemos la multiplicación de dos fracciones y podemos resolver, la multiplicación se hace de manera directa

$$\begin{array}{r} 1 \longrightarrow 5 \\ 2 \quad \times \quad 1 \end{array} = \frac{1 \times 5}{2 \times 1} = \frac{5}{2}$$

Entonces nuestra respuesta es  $5 / 2$ .

ACTIVIDAD 7: Resuelve las siguientes multiplicaciones de una fracción por un entero, copia primero la fracción con el entero y abajo haz el cambio, así como te lo puse en la parte de arriba.

- a)  $2 / 3 \times 6 =$  (primero cópiala así, luego abajo cambias al entero por fracción)
- b)  $6 / 15 \times 8$

- c)  $12/8 \times 5 =$
- d)  $36/4 \times 9 =$
- e)  $8/9 \times 16 =$
- f)  $86/5 \times 13 =$
- g)  $32/7 \times 24 =$
- h)  $67/8 \times 5 =$
- i)  $16/4 \times 5 =$
- j)  $92/3 \times 65 =$

**NOTA: quiero que realices todas las multiplicaciones en la hoja en que vayas a resolver estos ejercicios, de lo contrario no será evaluado el trabajo si no trae operaciones.**

▪ **Día 26 de octubre:**

ACTIVIDAD 8: Para este día verás el siguiente video y harás los apuntes correspondientes, como ejercicios harás los que proponga el video, anotas el ejercicio pausas el video, lo resuelves y das play a video para ver si lo hiciste bien.

<https://www.youtube.com/watch?v=VDTZG1aHiHc>

▪ **Día 27 de octubre:**

ACTIVIDAD 9: Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones

- a)  $3/5 \times 4/9$
- b)  $8/3 \times 3/8$
- c)  $5/7 \times 3/4$
- d)  $6/9 \times 8/6$
- e)  $13/4 \times 9/15$
- f)  $8/16 \times 23/5$
- g)  $45/3 \times 5/14$
- h)  $67/23 \times 45/98$
- i)  $32/5 \times 56/45$
- j)  $28/56 \times 73/18$

**NOTA: quiero que realices todas las multiplicaciones en la hoja en que vayas a resolver estos ejercicios, de lo contrario no será evaluado el trabajo si no trae operaciones.**

▪ **Día 28 de octubre:**

ACTIVIDAD 10: Resuelve el EJERCICIO 3 de la página 35 de tu libro, recuerda que lo debes de pasar a tu libreta

▪ **Día 29 de octubre:**

ACTIVIDAD 11: Resuelve el cuadro amarillo que está hasta abajo de la página 35, en la ficha pasada ya aprendiste a convertir fracciones mixtas a impropias. Ejemplo:

$5 \frac{1}{2} \times \frac{4}{5} =$  primero hay que convertir  $5 \frac{1}{2}$  a fracción impropia  $2 \times 5 = 10 + 1 = 11/2$ . Ya convertida la fracción podemos pasar a multiplicar por  $4/5$ . Así harás los 4 incisos que vienen en la página 35 en el cuadro amarillo.

<b>Evaluación:</b>	<b>EVIDENCIAS DE LOS TRABAJOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>FOTO 1:</b> Foto de apuntes del video</li><li>✓ <b>FOTO 2:</b> Foto de la plana de suma</li><li>✓ <b>FOTO 3:</b> Foto de los ejercicios de suma</li><li>✓ <b>FOTO 4:</b> Foto de la plana de resta</li><li>✓ <b>FOTO 5:</b> Foto de los ejercicios de resta</li><li>✓ <b>FOTO 6:</b> Foto de los ejercicios de suma y resta</li><li>✓ <b>FOTO 7:</b> Foto de los ejercicios de multiplicaciones por un entero</li><li>✓ <b>FOTO 8:</b> Foto de los apuntes y ejercicios del video</li><li>✓ <b>FOTO 9:</b> Foto de las multiplicaciones de fracción por fracción</li><li>✓ <b>FOTO 10:</b> Foto de las multiplicaciones del ejercicio 3 de la página 35</li><li>✓ <b>FOTO 11:</b> Foto de los ejercicios de la página 35 del cuadro amarillo</li></ul>
--------------------	--

ESPERO QUE ESTA SEMANA HAYA SIDO DE MUCHO PROVECHO 😊 ESTUDIEN MUCHO Y REPASEN LOS TEMAS.