

Ficha N° 1

Asignatura y ciclo escolar:	Matemáticas I 2020-2021
Profesor:	Anali Berenice Rodríguez Castillo
Semana de trabajo:	Semana N° 5 y 6 (del 15 al 31 de Octubre del 2020)
Aprendizaje esperado:	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros (positivos y negativos)
Contenido:	Números con signo
Fecha de entrega:	31 de Octubre del 2020
¿Qué materiales necesito?	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno y tu libro de texto de Matemáticas 1° de Secundaria. • Lápiz. • Dispositivo con acceso a internet: tableta, celular, Lap Top, otros.
Desarrollo de la actividad:	<p>¡Hola! Espero y te encuentres muy bien 😊 en la siguiente ficha vas a encontrar los trabajos que tendrás que realizar durante estos días, si tienes alguna duda puedes enviar un correo a tu maestro de matemáticas o bien consultar algunas otras fuentes de información.</p> <p>Nota importante: Al realizar las actividades en tu libreta, deberás anotar estos datos en el siguiente orden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tu nombre 2. Fecha 3. El título y/o tema 4. Número de actividad <ul style="list-style-type: none"> ▪ DÍA 15 de octubre: <p>TÍTULO: SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS CON SIGNO</p> <p>El día de hoy comenzaremos a trabajar con los números positivos y negativos.</p> <p><u>ACTIVIDAD 1:</u> Ve el siguiente video, toma apuntes en tu libreta ya que me tendrás que mandar una foto de ello. https://www.youtube.com/watch?v=2AFZpUbGulk</p> <p>Ya que viste el video podemos concluir que...</p> <p>Cuando tenemos 2 números con el mismo signo estos se SUMAN y se conserva el signo. Ejemplo:</p> <p>$+3 + 8 = +11$ $-9 - 5 = -14$ (no importa que sean negativos, si los dos son negativos estos se suman)</p> <p><u>ACTIVIDAD 2:</u> Haz una plana de esta conclusión... Cuando tenemos 2 números con el mismo signo estos se SUMAN y se conserva el signo.</p>

- **DÍA 16 de octubre:**

TÍTULO: SUMAS DE NÚMEROS CON SIGNO

ACTIVIDAD 3: Resolverán las siguientes sumas con números iguales:

- a) $-14 - 24 =$
- b) $+35 + 78 =$
- c) $-36 - 98 =$
- d) $+234 + 76 =$
- e) $-564 - 65 =$
- f) $+56 + 736 =$
- g) $-46 - 922 =$
- h) $+69 + 391 =$
- i) $-492 - 2896 =$
- j) $+6753 + 2165 =$

NOTA: si necesitan hacer operaciones, háganlas en la misma hoja, no quiero que resuelvan con calculadora por favor.

- **Día 20 de octubre:**

TÍTULO: RESTA DE NÚMEROS CON SIGNO

Hoy veremos la RESTA de números con signo, para eso podemos concluir que...

Cuando tenemos 2 número con signos diferentes, estos se RESTAN y se conserva el signo del número que sea mayor. Ejemplo:

$$\begin{aligned} +9 - 3 &= +6 \\ -15 + 3 &= -12 \\ +8 - 24 &= - 16 \\ -6 + 32 &= + 26 \end{aligned}$$

ACTIVIDAD 4: Elabora una plana en tu libreta con la siguiente conclusión... Cuando tenemos 2 número con signos diferentes, estos se RESTAN y se conserva el signo del número que sea mayor

- **Día 21 de octubre:**

TÍTULO: RESTA DE NÚMEROS CON SIGNO

ACTIVIDAD 5: Resuelve las siguientes restas de números con signo.

- a) $+58 - 18 =$
- b) $+32 - 72 =$
- c) $-7 + 37 =$
- d) $-86 + 46 =$
- e) $+23 - 12 =$
- f) $+35 - 98 =$
- g) $-35 + 75 =$
- h) $-67 + 27 =$
- i) $+35 - 92 =$
- j) $+76 - 106 =$

▪ **Día 22 de octubre:**

ATIVIDAD 6: Resuelve los siguientes ejercicios combinados de suma y resta, pon mucha atención. Recuerda signos iguales se suman, signos diferentes se restan.

- a) $+67 +13 =$
- b) $-34 -106 =$
- c) $+54 -14 =$
- d) $+32 -62 =$
- e) $-44 -36 =$
- f) $+65 +85 =$
- g) $-72 +22 =$
- h) $-5 +105 =$
- i) $+36 -86 =$
- j) $-12 +92 =$

▪ **Día 23 de octubre:**

TÍTULO: MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES

Hoy comenzaremos a ver un nuevo tema MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES.

Pondrán en su libreta los datos de siempre y el siguiente aprendizaje esperado:

AP: Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales, y de división con decimales

Comenzaremos por aprender a multiplicar una FRACCION por un ENTERO, ejemplo:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \end{array} \times 5$$

Al entero 5, lo tenemos que convertir en fracción y para eso debemos de agregarle un 1 abajo del cinco:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \\ 2 \quad \times \quad 1 \end{array}$$

Ahora si ya tenemos la multiplicación de dos fracciones y podemos resolver, la multiplicación se hace de manera directa

$$\begin{array}{r} 1 \longrightarrow \underline{5} = \underline{1 \times 5} = \underline{5} \\ 2 \quad \times \quad 1 \quad \quad 2 \times 1 \quad 2 \\ \longrightarrow \end{array}$$

Entonces nuestra respuesta es $5 / 2$.

ACTIVIDAD 7: Resuelve las siguientes multiplicaciones de una fracción por un entero, copia primero la fracción con el entero y abajo haz el cambio, así como te lo puse en la parte de arriba.

- a) $2 / 3 \times 6 =$ (primero cópiala así, luego abajo cambias al entero por fracción)
- b) $6 / 15 \times 8$

- c) $12/8 \times 5 =$
- d) $36/4 \times 9 =$
- e) $8/9 \times 16 =$
- f) $86/5 \times 13 =$
- g) $32/7 \times 24 =$
- h) $67/8 \times 5 =$
- i) $16/4 \times 5 =$
- j) $92/3 \times 65 =$

NOTA: quiero que realices todas las multiplicaciones en la hoja en que vayas a resolver estos ejercicios, de lo contrario no será evaluado el trabajo si no trae operaciones.

- **Día 26 de octubre:**

ACTIVIDAD 8: Para este día verás el siguiente video y harás los apuntes correspondientes, como ejercicios harás los que proponga el video, anotas el ejercicio pausas el video, lo resuelves y das play a video para ver si lo hiciste bien.

<https://www.youtube.com/watch?v=VDTZG1aHiHc>

- **Día 27 de octubre:**

ACTIVIDAD 9: Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones

- a) $3/5 \times 4/9$
- b) $8/3 \times 3/8$
- c) $5/7 \times 3/4$
- d) $6/9 \times 8/6$
- e) $13/4 \times 9/15$
- f) $8/16 \times 23/5$
- g) $45/3 \times 5/14$
- h) $67/23 \times 45/98$
- i) $32/5 \times 56/45$
- j) $28/56 \times 73/18$

NOTA: quiero que realices todas las multiplicaciones en la hoja en que vayas a resolver estos ejercicios, de lo contrario no será evaluado el trabajo si no trae operaciones.

- **Día 28 de octubre:**

ACTIVIDAD 10: Resuelve el EJERCICIO 3 de la página 35 de tu libro, recuerda que lo debes de pasar a tu libreta

- **Día 29 de octubre:**

ACTIVIDAD 11: Resuelve el cuadro amarillo que está hasta abajo de la página 35, en la ficha pasada ya aprendiste a convertir fracciones mixtas a impropias. Ejemplo:

$5 \frac{1}{2} \times \frac{4}{5} =$ primero hay que convertir $5 \frac{1}{2}$ a fracción impropia $2 \times 5 = 10 + 1 = 11/2$. Ya convertida la fracción podemos pasar a multiplicar por $4/5$. Así harás los 4 incisos que vienen en la página 35 en el cuadro amarillo.

Evaluación:	EVIDENCIAS DE LOS TRABAJOS: <ul style="list-style-type: none">✓ FOTO 1: Foto de apuntes del video✓ FOTO 2: Foto de la plana de suma✓ FOTO 3: Foto de los ejercicios de suma✓ FOTO 4: Foto de la plana de resta✓ FOTO 5: Foto de los ejercicios de resta✓ FOTO 6: Foto de los ejercicios de suma y resta✓ FOTO 7: Foto de los ejercicios de multiplicaciones por un entero✓ FOTO 8: Foto de los apuntes y ejercicios del video✓ FOTO 9: Foto de las multiplicaciones de fracción por fracción✓ FOTO 10: Foto de las multiplicaciones del ejercicio 3 de la página 35✓ FOTO 11: Foto de los ejercicios de la página 35 del cuadro amarillo
--------------------	--

ESPERO QUE ESTA SEMANA HAYA SIDO DE MUCHO PROVECHO 😊 ESTUDIEN MUCHO Y REPASEN LOS TEMAS.