

**FICHA N° 3**

<b>ASIGNATURA</b>	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
<b>PROFESOR:</b>	ACADEMIA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
<b>FICHA DE TRABAJO:</b>	<b>QUINCENA DEL 15 AL 31 DE OCTUBRE</b>
<b>CICLO ESCOLAR</b>	2020-2021
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	<b>30 DE OCTUBRE DEL 2020</b>
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>IDENTIDAD PERSONAL</b>
<b>¿QUÉ MATERIALES NECESITO?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno <b>Específico para esta asignatura</b></li> <li>• Lápiz y lapiceros</li> <li>• Colores.</li> </ul>
<b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:</b>	<p><b><i>I. LEE CON ATENCIÓN Y ENSEGUIDA CONTESTA LO QUE SE TE PIDE:</i></b></p> <p>La influencia que recibes de los medios de comunicación y de los personajes populares, la influencia del medio natural donde vives; las influencias recibidas durante tu vida, la familia, usos y costumbres y las biológicas-genéticas, construyen tu identidad personal.</p> <p>Tu eres tu identidad, la forma de ser, de actuar y de pensar, más tus emociones y sentimientos y los usos y costumbres que adoptas.</p> <p>¿Alguna vez has tenido un héroe?. Para la mayoría de los jóvenes y niños, su héroe es papá o su heroína su mamá y es muy común escucharlos decir que quieren ser como ellos.</p>

**II. CONTESTA LO QUE ACONTINUACIÓN SE TE PIDE:**

- ❖ Haz un recuento de personas y personajes con quién te identificas o tratas de imitarlos como ejemplos a seguir:
- ❖ Describe quién eres o cómo eres por la influencia de grupos que has recibido. Tu eres tu identidad. Eres también el conjunto de influencias que recibes de diferentes grupos.

**III. LEE EL SIGUIENTE TEXTO:**

En menor o mayor medida, cada persona forma parte de una comunidad. Estas comunidades pueden ser de diferentes tamaños, niveles y categorías, pudiéndose estar dentro de varias de forma simultánea.

Somos parte de nuestra familia, de nuestro grupo de amigos, pueblo o ciudad, región de nacimiento, categoría profesional y muchas más. El sentido de pertenencia a cada una de estas forma parte de nuestra identidad, una identidad muy influenciada por los aspectos sociales.

La identidad colectiva es definida como el sentimiento de pertenencia a una determinada colectividad. Surge a partir de los vínculos culturales y afectivos que se dan dentro de la comunidad, dado que son entornos humanos en los que se comparten.

Se debe entender la idea de cultura como un conjunto de características socioculturales que definen a un determinado grupo, y que influye directamente en su identidad colectiva. Podemos encontrar identidad colectiva en profesiones, movimientos sociales, equipos deportivos y muchos más grupos sociales.

Por ejemplo, existe identidad colectiva entre los médicos, no únicamente por el hecho de haber estudiado medicina, sino también por compartir una serie de experiencias típicas con su profesión además de influir su trabajo en su vida personal y su valor como persona.

En los equipos deportivos y los movimientos sociales la idea de identidad colectiva es mucho más apreciable. En el caso de los equipos deportivos, sea profesionales sean amateur, se hace necesaria la idea de pertenecer al equipo, dado que se va a competir con otros equipos y es necesario que haya una buena dinámica dentro del equipo para lograr ganar.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Investiguen que distingue o caracteriza a los grupos de personas o comunidades como: gitanos, los cholos, comunidad gay. los del Bronx, chicanos, Afro mexicanos, los rarámuris, los menonitas.</li> <li>➤ ¿Tu perteneces a un grupo, o con quien te identificas? Anota las características que los identifican.</li> <li>➤ ¿Cómo te consideras, incluido o excluido?</li> </ul> <p>Si los usos y costumbres son generales o consideras que son los mismos de otras regiones y estados. Significa que compartes elementos que nos distinguen como mexicanos.</p> <p>¿Qué caracteriza a los mexicanos, como nos ven las personas de otros países? Anota los elementos que nos dan identidad como mexicanos,</p> <p>Revisa los elementos que dan identidad colectiva y contesta lo siguiente.</p> <p>¿Cuál es tu identidad colectiva? ¿Qué te caracteriza como integrante de un grupo? ¿Tienes más de una identidad?</p>
<b>EVALUACIÓN:</b>	<p><b>Para lograr una buena calificación, no olvides enviar al correo de tu maestro las actividades en tiempo y forma, recuerda mandar tu nombre completo, así como el grupo al que perteneces y tu número de lista.</b></p>

ASPECTOS A EVALUAR:	MB	B	S
1.- EL ALUMNO ENTREGO EN TIEMPO Y FORMA LA ACTIVIDAD			
2.- EL ALUMNO SIGUE CORRECTAMENTE LAS INSTRUCCIONES ESTABLECIDAS			
3.- EL ALUMNO ENTREGA SUS ACTIVIDADES CON UNA BUENA PRESENTACIÓN			
4.- LA ACTIVIDAD ENTRGADA TIENE UNA LETRA LEGIBLE ASÍ COMO BUENA ORTOGRAFÍA			
5.- EL ALUMNO REDACTA DE MANERA ADECUADA LAS IDEAS QUE QUIERE TRANSMITIR			