



# Matemáticas



Grado:	Aprendizaje esperado:	Fecha para su elaboración	Fecha de entrega:
Tercero	Analiza y compara diversos tipos de <b>variación</b> a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.	15 al 31 de octubre 2020.	30 de octubre de 2020.

**\*\*\* IMPORTANTE \*\*\***

**Recuerda enviar tus correos colocando**

**Grado y grupo; apellido paterno, materno y nombre, finalmente la actividad**

**Ejemplo:**

**3C\_ Arreguín Rodríguez Luz Elena\_ Qna 3**

Actividad	Producto para portafolio	Material de apoyo (videos)					
<p><b>El banco</b></p> <p>En un banco me indicaron que por cada \$1000 de ahorro me darían un vale de \$10. ¿Cuánto dinero debía ahorrar si quería obtener un vale de \$ 50? A. 2500 B. 3000 C. 5000</p>	<p>Enviar al correo. En el cuaderno de matemáticas resolver las actividades. Las respuestas al final van con color rojo. Es necesario que agregues los procedimientos utilizados. Y algunas notas de los videos que consultaste.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aED58mK87_Q">https://www.youtube.com/watch?v=aED58mK87_Q</a>. Video de proporcionalidad directa</p> <p>consulta el libro de texto paginas 40-48, enfócate a las partes nombradas "Idea matemática"</p>					
<p><b>El autobús</b></p> <p>Ricardo maneja un autobús foráneo y esta mañana hizo un recorrido por carretera con una velocidad constante que se registra en la tabla. Observa y responde las preguntas:</p> <table border="1" data-bbox="331 1252 867 1321"> <tr> <td>Tiempo (horas)</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table>		Tiempo (horas)	2	3	4	5	6
Tiempo (horas)	2	3	4	5	6		

Distancia (km)	220	330	440	550	660
----------------	-----	-----	-----	-----	-----

- ¿Qué distancia recorrió Ricardo en 2 horas y media?  
 A. 250km      B. 300km      C. 275 km
- ¿A qué velocidad constante manejo?  
 A. 100 km/h      B. 105km/h      C. 110km/h
- ¿Cuál expresión representa esta relación de magnitudes?  
 A.  $d = 110 t^2$       B.  $d = 110t$       C.  $d = 110$
- Si a las 3.5 horas hizo una parada, ¿qué distancia llevaba recorrida?  
 A. 380 km      B. 385 km      C. 390 km

### Alfombras

En una tienda venden alfombras cuadradas de diferentes tamaños y colores. Las medidas de presentan en la tabla

x Medida del lado en cm	10	15	20	30	40	50
y Superficie en $cm^2$	100	225	400	900		

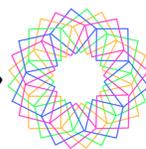
- ¿Cuál es la superficie en  $cm^2$ , para la alfombra que mide por lado 40 cm? ¿Y para la de 50cm?  
 A. 1060 y 2050      B. 1600 y 2500      C. 1006 y 2005
- ¿Cuál es la expresión algebraica que representa esta situación?  
 A.  $y = 2x$       B.  $y = x^2$       C.  $y = 2x^2$

<https://www.youtube.com/watch?v=NslIIOUSY-48>.

Variación cuadrática.



# Matemáticas



Grado:	Aprendizaje esperado:	Fecha para su elaboración	Fecha de entrega:
Tercero	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.	15 al 31 de octubre 2020.	30 de octubre de 2020.

Consigna: Resuelve el siguiente problema. Cuando una imagen se proyecta sobre una pantalla, su tamaño aumenta. Dicho aumento puede ser mayor o menor dependiendo de la distancia a la que se encuentre el proyector de la pantalla



En la imagen se está proyectando un cuadrado. Cuando el proyector se coloca a 1 m de distancia de la pantalla, la imagen proyectada resulta ser un cuadrado de lado 0.5 m.

- Si el proyector se coloca 2 m de distancia, ¿Cuánto medirá el lado del cuadrado proyectado? **a)** \_\_\_\_\_ ¿cuál sería su área? **b)** \_\_\_\_\_
- Si el proyector se colocara a 3 m, ¿Cuál sería el área de la imagen proyectada? **c)** \_\_\_\_\_
- ¿Y si se colocara a  $\frac{1}{2}$  m? **d)** \_\_\_\_\_
- Escribe una expresión que sirva para calcular el área de la imagen proyectada a partir de la distancia a la que se encuentra el proyector. **e)** \_\_\_\_\_  
Ayúdate con la expresión anterior para contestar la siguiente pregunta:
- Si el proyector se colocara a 1.4 m de distancia, ¿cuál sería el área del cuadrado? **f)** \_\_\_\_\_

Expresión algebraica: \_\_\_\_\_

Apóyate en la siguiente tabla para contestar las preguntas:

Distancia	1/2 m	1 m	2 m	3 m	
Medida del cuadrado		0.5 m			
Área de cuadrado		0.25 m <sup>2</sup>			

Coloca tus respuestas del problema aquí.

Pregunta	Respuesta
1	a)
2	b)
3	c)
4	d)
5	e)