

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNOS MATUTINO
PERIODO DEL 15 AL 30 DE OCTUBRE

RECUERDA QUE LAS ACTIVIDADES DE TRABAJO LAS TIENES QUE DESARROLLAR EN TU LIBRETA, SOLO EL PRODUCTO FINAL ES EL QUE ENVIARÁS AL CORREO DE TU MAESTRO. EN UNA HOJA WORD PEGAR LA FOTOGRAFÍA DE TU PRODUCTO FINAL, GUARDAR EL ARCHIVO CON TUS DATOS Y ENVIARLO. EL ASUNTO DE TU CORREO DEBERÁ INCLUIR LOS DATOS EN ESTE ORDEN: 1 GRADO Y GRUPO, 2 MATERIA, 3 NOMBRE COMPLETO EMPEZANDO POR APELLIDO PATERNO, Y 4 NÚMERO DE LISTA, SEPARANDO CON UN GUIÓN. EJEMPLO: 2º A- Tutoría -Martínez Saucedo Juan José-25
FECHA DE ENTREGA 30 DE OCTUBRE 14 Horas

ASIGNATURA: TUTORIA 2º	TRIMESTRE I	Dimensión: Colaboración. Habilidad: Comunicación asertiva. Dimensión: Autonomía. Habilidad: Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones Dimensión: Colaboración. Habilidad: Comunicación asertiva.	Indicador de logro: Identifica actividades en las que necesita ayuda y desearía hacer por sí mismo. Indicador de logro: Escucha las demandas de los compañeros, hermanos o padres de familia y es capaz de decirlas con sus propias palabras
ACTIVIDADES	DESARROLLO	EVIDENCIA DE TRABAJO	Material de apoyo (videos)
<p>1. SESION 5.</p> <p>Aún requiero ayuda</p> <p>1 Hay cosas que ya sabes realizar muy bien, pero hay otras que aún no puedes hacer tú solo y que te gustaría aprender. Cuando esto sucede, puedes pedir ayuda a otras personas.</p> <p>2. SESION 6</p> <p>Escucho a mis compañeros y a mi familia</p> <p>La comunicación es necesaria entre los compañeros de aula y los miembros de una familia, pues genera un ambiente de confianza y ayuda mutua. Expresar lo que sentimos y lo que pensamos por medio del diálogo y el respeto, ayuda a tener una mejor comunicación y convivencia.</p>	<p>OBSERVA LOS FORMATOS QUE SE TE PRESENTAN EN LA PARTE INFERIOR DE LA FICHA.</p> <p>OBSERVA LOS FORMATOS QUE SE TE PRESENTAN EN LA PARTE INFERIOR DE LA FICHA.</p>	<p>LA ACTIVIDAD 1 ESTA COMPUESTA DE 5 PASOS. LOS PRIMEROS 4 PASOS LOS REALIZARÁS EN TU LIBRETA Y EL ÚLTIMO SERÁ TU PRODUCTO PARA ENVIAR AL CORREO DE TU PROFESOR.</p> <p>LA ACTIVIDAD 1 ESTA COMPUESTA DE 5 PASOS. LOS PRIMEROS 4 PASOS LOS REALIZARÁS EN TU LIBRETA Y EL ÚLTIMO SERÁ TU PRODUCTO PARA ENVIAR AL CORREO DE TU PROFESOR.</p>	<p>LIBRETA MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INVESTIGACIÓN HOJAS DE PAPEL 21.5 POR 28 CENTIMETROS. COLORES.</p>

Aún requiero ayuda

Hay cosas que ya sabes realizar muy bien, pero hay otras que aún no puedes hacer tú solo y que te gustaría aprender. Cuando esto sucede, puedes **pedir ayuda** a otras personas.

1. Escribe tres acciones que desearías realizar por ti mismo, pero que aún te cuestan trabajo hacer.

2. Marca con una **✓** la imagen en la que se muestra la ayuda de un compañero para realizar actividades.



3. Rodea las actividades para las que tienes más habilidad.

Dibujar

Escribir

Bailar

Correr

Saltar la cuerda

Jugar fútbol

4. Dibuja y escribe qué actividades te gustaría realizar sin ayuda.

5. Dibuja y escribe qué persona te puede enseñar a realizar las siguientes actividades.



Escucho a mis compañeros y a mi familia

La comunicación es necesaria entre los compañeros de aula y los miembros de una familia, pues genera un ambiente de confianza y ayuda mutua.

Expresar lo que sentimos y lo que pensamos por medio del diálogo y el respeto, ayuda a tener una mejor comunicación y convivencia.

1. Colorea las acciones y las actitudes que sirven para tener una buena comunicación.

Decidir solo algunas cosas.

Ser honestos.

Escuchar y respetar a los demás.

Hablar todos al mismo tiempo.

Poner atención a lo que me dicen.

Respetar los turnos para participar.

2. Dibuja una ✓ en cada situación donde existe buena comunicación y un X donde no la hay.

	La familia de Pedro fue al cine y como no logró ponerse de acuerdo, cada quien vio una película diferente.
	Anita se puso de acuerdo con su equipo para ir a conocer un museo.
	Alma obtuvo seis en Matemáticas y su compañero está ayudándole a estudiar diariamente.
	El grupo de segundo año debe decir en qué competencia va a participar; la maestra escucha la opinión de los alumnos.
	Jorge está enojado porque su amigo no quiere jugar canicas con él y evita escucharlo.

3. Remarca del mismo color el recuadro que expresa una necesidad con el que expresa la forma de comunicarla.

Pablo me explicó que está preocupado porque va a presentar un examen de tablas de multiplicar.

Mis compañeros necesitan alguien que los ayude a resolver sus diferencias.

Los compañeros de primer año me platicaron que tuvieron un desacuerdo y no pudieron resolverlo.

Mi compañera no tiene comida y necesita que alguien le comparta.

Alicia me dijo que olvidó su almuerzo y está muy triste porque no comerá en el recreo.

Pablo necesita que alguien lo ayude a estudiar.

4. Lee la situación y contesta.

A Benito le duele mucho la rodilla porque se cayó, no puede moverse para avisarle a su maestra y te pide que tú lo hagas.



¿Qué le dirías a su maestra?

5. Escribe cómo expresarías las necesidades de tu familia.

Integrante de la familia	Expresión personal
Papá: Estoy cansado, quiero ir a dormir y no encuentro mi pijama.	Mi papá _____ _____
Mamá: Me duele la cabeza, me siento agripada.	Mi mamá _____ _____
Hermano: No me gustan las espinacas y no quiero comer.	Mi hermano _____ _____

