

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNOS MATUTINO. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS II
PERIODO DEL 15 AL 30 DE OCTUBRE DEL 2020



Fecha límite de entrega 30 de octubre de 2020

APRENDIZAJE ESPERADO:	Actividades	Producto para portafolio	Material de apoyo																														
<p>Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa, a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.</p> <p>TEMA: Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa, a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.</p>	<p>Analicen la información y resuelvan los siguientes problemas. Mariana compró 24 pulseras del mismo precio. Pagó, en total, \$1 800 y obtuvo la promoción del envío gratis.</p> <p>a) Completen la tabla que muestra el costo (y) en pesos de x número de pulseras.</p> <table border="1" data-bbox="585 565 1137 643"> <tr> <td>Pulseras (X)</td> <td>5</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Costo \$ (Y)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>b) ¿Qué expresión algebraica representa lo que Mariana pagó por x número de pulseras? _____</p> <p>c) Cuando no hay promoción, la tienda cobra \$85 por gastos de envío por pedido. Completa la siguiente tabla, que muestra el costo de x pulseras, incluyendo el costo de envío.</p> <table border="1" data-bbox="585 821 1118 899"> <tr> <td>Pulseras (X)</td> <td>8</td> <td>14</td> <td>18</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Costo \$ (Y)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>d) ¿Qué expresión algebraica representa el costo (y) en pesos de x número de pulseras, incluido el envío? _____</p> <p>Mariana quiere regalar las pulseras, en partes iguales, entre sus sobrinas que asistirán a una reunión a su casa.</p> <p>e) Completen la tabla que muestra el número de pulseras, que le correspondería a x número de sobrinas que asistan a la reunión.</p> <table border="1" data-bbox="585 1208 1056 1286"> <tr> <td>Pulseras (X)</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Costo \$ (Y)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>f) ¿Qué operación realizaron para completar la tabla? _____</p> <p>g) ¿Qué sucede si el número de sobrinas aumenta? _____</p>	Pulseras (X)	5	12	15	21	Costo \$ (Y)					Pulseras (X)	8	14	18	24	Costo \$ (Y)					Pulseras (X)	2	3	4	8	Costo \$ (Y)					<p>1.-En tu libreta registra la actividad con el procedimiento y la respuesta correcta. Deja un espacio entre cada inciso para anotar las operaciones necesarias.</p> <p>2.- Enviar copia por correo electrónico a tu maestro</p>	<p>https://youtu.be/WzcLzSY9JLA</p> <p>https://youtu.be/N1vI94ySy94</p> <p>Libro: Matemáticas 2 Editorial: INNOVA Autor: Hilda Elizabeth García Martínez Página 109-113</p>
Pulseras (X)	5	12	15	21																													
Costo \$ (Y)																																	
Pulseras (X)	8	14	18	24																													
Costo \$ (Y)																																	
Pulseras (X)	2	3	4	8																													
Costo \$ (Y)																																	

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNOS MATUTINO. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS II
PERIODO DEL 15 AL 30 DE OCTUBRE DEL 2020



Fecha límite de entrega 30 de octubre de 2020

APRENDIZAJE ESPERADO:	Actividades	Producto para portafolio	Material de apoyo
<p>Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa, a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.</p> <p>TEMA: Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.</p>	<p>Determina qué tipo de proporcionalidad corresponde a cada situación, también ' la constante y escribe la expresión algebraica correspondiente.</p> <p>a) En una construcción, si se contratan 4 hombres con los cuales se espera concluir un trabajo en 24 días. trabajando todos al mismo ritmo. en cuántos días realizarían el mismo trabajo 16 hombres, trabajando al mismo ritmo? _____ Tipo de proporcionalidad: _____</p> <p>b) Dos personas tardan 6 horas en evaluar 48 expedientes, revisando en el mismo tiempo cada expediente. Si solo se tienen 4 horas para entregar la evaluación. ¿Cuántas personas tienen que realizar el trabajo? _____ tipo de proporcionalidad _____</p> <p>a) En un restaurante tienen lista de espera y consideran que cada cliente tardará en entrar al lugar 3 minutos. ¿En cuántos entrarán los 8 clientes de la lista? _____ Tipo de proporcionalidad: _____ Expresión algebraica: _____</p>	<p>1.-En tu libreta registra la actividad con el procedimiento y la respuesta correcta. Deja un espacio entre cada inciso para anotar las operaciones necesarias.</p> <p>2.- Enviar copia por correo electrónico a tu maestro</p>	<p>https://youtu.be/N1vl94ySy94</p> <p>https://youtu.be/WzclzSY9JLA</p> <p>Libro: Matemáticas 2 Editorial: INNOVA Autor: Hilda Elizabeth García Martínez Página 114-119</p>