

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

Materia: ESPAÑOL 2	Turno: MATUTINO	Grado: 2DO	Grupo: A,B,C,D,E,F	Trimestre: 1ER
Practica social: Escritura y recreación de narraciones	Aprendizaje esperado: Transforma narraciones en historietas			No. de practica 3
Propósito:		Ámbito de: participación social		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los recursos gráficos típicos de una historieta. ➤ Analiza el uso de distintas perspectivas visuales en las historietas y el impacto que buscan tener en los lectores. ➤ Reflexiona sobre cómo cada viñeta de la historieta sintetiza un momento específico de la acción. ➤ Identifica algunos recursos de las historietas para delimitar episodios en las historias que se cuentan 				

Indicaciones

Fecha de realización	16 al 30 de octubre
Fecha de entrega	30 de octubre
Hora de entrega	12:00 hrs
Forma de trabajo	<ol style="list-style-type: none"> 1. En tu libreta realizar la(s) actividad(es), 2. El producto para enviar al correo del maestro, debes toma foto y anexar en un documento pdf o jpg. (recuerda es un solo archivo para todas las actividades) 3. En cada actividad escribir tu nombre 4. Utilizar el título del tema en cada actividad y anota la fecha. 5. Guardar el archivo por: número de lista grupo _ apellidos nombre Ejemplo: 05C_Bravo Martínez Erika.pdf 6. En el asunto poner # quincena materia Ejemplo: 01 ESPAÑOL 7. Enviar al correo de tu maestro recuerda que es el del dominio slpnuevaescuela.mx

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

Semana	Actividades	Producto para enviar al correo de tu maestro	Material de apoyo						
1	<p>1. Identifica los recursos gráficos típicos de una historieta (cartel, globo, plano, etcétera); distingue sus usos para contar una historia. Transcribe en tu libreta el siguiente cuadro y con la información que tienes llénalo.</p> <table border="1" data-bbox="289 621 1224 727"> <thead> <tr> <th>Recursos gráficos de la historieta</th> <th>Uso del recurso grafico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Recursos gráficos de la historieta	Uso del recurso grafico					<p>Busca una fábula o cuento corto y cámbialo a historieta, toma en cuenta todos los aspectos que debe llevar la historieta. (producto que debes enviar al correo de tu maestr@ de español)</p>	<p>LIBRO DE TEXTO Páginas 54 a 57</p>
Recursos gráficos de la historieta	Uso del recurso grafico								
2	<p>2. Analiza la trama de una narración (cuento, novela, fábula, leyenda), su estructura y sus contenidos (personajes, espacios, ambientes, temas) para evaluar los que resultan esenciales para contar la historia. En tu libreta has una síntesis de lo analizado</p>	58 a 61							
	<p>3. Analiza la forma en que se presenta la historia (voz narrativa, lenguaje de la narración y de los diálogos) para crear un efecto en el lector. Identifica algunos recursos de las historietas para sugerir un ritmo en la narración y delimitar episodios en las historias. Haz las anotaciones de lo más importante en tu cuaderno.</p>	61 a 64							
	<p>4. Compara las funciones de los elementos del discurso (lingüístico y gráfico) en dos formas de contar una historia. Realiza una cuadro comparativo de las funciones</p>	64 a 66							
	<p>5. Reflexiona sobre cómo cada viñeta de la historieta sintetiza un momento específico de la acción. Y analiza el uso de diversas perspectivas visuales en las historietas y el efecto que buscan producir en los lectores. Anota en tu cuaderno tus conclusiones</p>	66 a 69							

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

			<p>VIDEOS También puedes apoyarte en los siguientes enlaces:</p> <p>https://youtu.be/RI0GQwWuOEo</p> <p>https://youtu.be/kcrOiT_bmzc</p> <p>https://youtu.be/ZXdmp0Lo0AA</p>
--	--	--	--