


SITUACIÓN DIDÁCTICA

Asignatura: CIENCIAS CON ENFOQUE EN FISICA	Grado: 2	Ciclo: 2020 – 2021	Trimestre: 1	Periodo: 15 al 31 de octubre	Fecha de entrega: a más tardar 13:00 hrs del 31 de octubre
------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------	---------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Eje	Tema	Aprendizaje Esperado	Secuencia
Diversidad, continuidad y cambio	Tiempo y cambio	Comprende los conceptos de velocidad y cambio.	1. Descripción del movimiento acelerado pág. 26 al 31 Del libro de texto



Actividades de enseñanza – aprendizaje	Estrategias	Producto o evidencia	Recursos
<p>Bienvenido al tema del Movimiento acelerado</p> <p>INICIO</p> <p>1. Escribe en cada hoja que utilices de tu libreta con tinta negra lo siguiente: Tema: <u>Descripción del Movimiento acelerado</u> Periodo: <u>15 al 31 de octubre</u> <u>Nombre completo del alumno por apellidos</u></p>		<p>En esta sesión entregaras 2 productos</p>	<p>Tutorial https://youtu.be/y995kN3lfB4</p> <p>https://youtu.be/jlON_yfe2pY</p>

2. Lee en tu libro de texto de la página 26 a la 31, pasa a tu cuaderno la actividad 1 de la página 26 respondiendo del inciso a) al e), usa tinta negra y roja.

1. Reúnete con un compañero, observen y respondan.



Mujer caminando en la playa.



Cidista bajando por una pendiente.



Rueda de la fortuna.



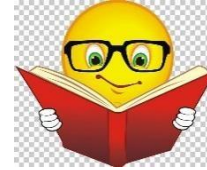
Cabinas de teleférico.



Automóviles tomando una vuelta.



Avión despegando de una pista.



1.Actividad 1. Movimiento acelerado, página 26, copiar las preguntas (tinta negra) de los incisos a), b), c), d) y e) y contestarlos (tinta roja) en tu libreta.

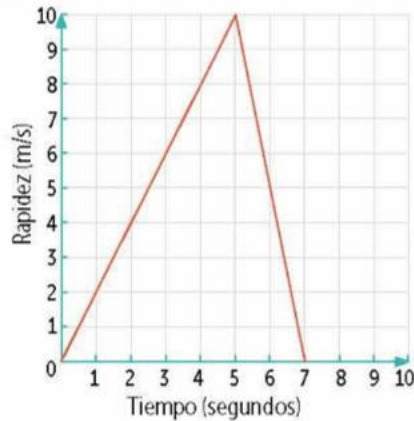
(Pregunta y **respuesta**)

Libro de Texto
"Física, Ciencias
y Tecnología 2"

Cuaderno

3. Lee el ejercicio “Analiza. ¿Cómo se presenta el cambio de rapidez?” pagina 27. Observa y copia la gráfica 3.1 Movimiento del elevador. Copia y contesta las preguntas del inciso a) al e).

Gráfica 3.1 Movimiento del elevador



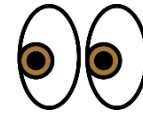
- a) ¿En qué momento se mueve el elevador con mayor rapidez?
¿Cuál es la mayor rapidez?
1) 2 seg con 4 m/s 2) 5 seg con 10 m/s 3) 7 seg con 0 m/s
- b) ¿En qué intervalo de tiempo aumenta la rapidez del elevador?
1) De 0 a 7 s 2) De 5 a 7 s 3) De 0 a 5 s
- c) ¿En qué intervalo de tiempo disminuye la rapidez?
1) De 0 a 7 s 2) De 5 a 7 s 3) De 0 a 5 s
- d) ¿Cuánto cambia la **rapidez** en el intervalo de tiempo de 0 a 5 s?
¿Cuál es la **razón de cambio** de la rapidez, es decir, la pendiente de la recta, en ese intervalo (pag. 25)?

Rapidez:

- 1) De 0 a 10 m/s 2) De 0 a 7 m/s 3) De 10 a 0 m/s

Razón de cambio:

- 1) 10 m/s / 5s 2) 10 m/s / 10 s 3) 10 m/s / 7s



2. Actividad 2. Análisis de grafica t – r.
página 27. Copia la gráfica 3.1 Movimiento del elevador y las preguntas del inciso a) al e), subraya con rojo el inciso correcto. Escribir pregunta, incisos y respuesta correcta completos.

e) ¿Cuánto cambia la **rapidez** en el intervalo de tiempo de 5 a 7 s?
¿Cuál es la razón de **cambio de la rapidez** en ese intervalo de tiempo?

Rapidez:

2) De 10 a 0 m/s 2) De 7 a 0 m/s 3) De 1 a 10 m/s

Razón de cambio:

2) 10 m/s / 2s 2) 10 m/s / 5 s 3) 10 m/s / 7s

Rubrica de evaluación

Grado de cumplimiento	5 máximo puntaje	3 puntaje medio	2 mínimo puntaje	Incompleto 0
<p>Producto #1</p> <p>Incisos de movimiento acelerado</p>	<p>* Realizado con orden y limpieza, con tema, fecha y nombre completo.</p> <p>*Uso de la tinta roja y negra como se indica</p> <p>*Sin faltas de ortografía</p> <p>*Copiados y contestados los 5 incisos.</p>	<p>*Realizado con orden y limpieza, con tema, fecha y nombre completo.</p> <p>*Uso de la tinta roja y negra como se indica</p> <p>*Copiados y contestados los 5 incisos.</p>	<p>*Realizado con orden y limpieza, con tema, fecha y nombre completo.</p> <p>*Copiados y contestados los 5 incisos.</p>	<p>*Falta de orden y limpieza</p> <p>*Incompletos los incisos y/o respuestas</p>

Grado de cumplimiento	5 máximo puntaje	3 puntaje medio	2 mínimo puntaje	Incompleto 0
<p>Producto #2</p> <p>Análisis de grafica t-r</p>	<p>*Realizado con orden y limpieza, con tema, fecha y nombre completo.</p> <p>*Grafica realizada con regla y escala correcta</p> <p>*5 Preguntas e incisos completos y subrayado el correcto.</p> <p>*Sin faltas de ortografía</p>	<p>*Realizado con orden y limpieza, con tema, fecha y nombre completo.</p> <p>*Grafica realizada con regla y escala correcta</p> <p>*4 o 3 Preguntas e incisos completos y subrayado el correcto.</p>	<p>*Realizado con orden y limpieza, con tema, fecha y nombre completo.</p> <p>*Grafica realizada sin regla y escala no correcta</p> <p>*2 o 1 Preguntas e incisos completos y subrayado el correcto.</p>	<p>*Falta de orden y limpieza</p> <p>*Grafica realizada sin regla y escala no correcta</p> <p>*Preguntas e incisos incompletos y sin subrayado del correcto</p>