

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

Materia: Orientación Socioemocional I	Turno: Matutino	Grado: Primero	Grupo: A,B,C,D,E Y F.	Trimestre: I
Aprendizaje esperado: Revisar los derechos de las personas para evitar el maltrato			No. de Práctica: 2	
Propósito Fomentar el valor del Respeto				

Indicaciones.

¡Hola! ¡Nuevamente trabajando juntos!

Seguimos trabajando con nuestras actividades, llegamos a la práctica número 3, las cuales esperamos que las realices con la misma dedicación que tuviste al trabajar con las primeras.

En la parte de abajo, en la tabla, encontrarás las actividades a realizar y los productos que entregarás a tu maestro.

Fecha de realización:	Del 15 al 31 de octubre
Fecha de entrega:	31 de octubre
Hora de entrega:	En el transcurso del día hasta las 23:59 p.m.
Forma de trabajo:	Individual.

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

Semana	Actividades	Productos para portafolio	Material de apoyo (videos)
<p>15 al 23 de octubre</p>	<p>Practica 1. Lee la siguiente historia</p> <p style="text-align: center;">¡Merezco un trato digno!</p> <p>Joel es un hombre de 40 años que sueña con dar una mejor calidad de vida a su esposa y tres hijos. Él y su familia son originarios de Honduras. En el año 2016 Joel decidió dejar a su familia y a su país emprendiendo un viaje a hacia Estados Unidos de América. Durante el trayecto, en un lugar que él no sabe cómo se llama, mientras iba sobre el tren llamado “La Bestia”, unos jóvenes empezaron a aventarles piedras a los migrantes, Joel cayó del tren y se lastimó una pierna.</p> <p>La historia de Joel fue narrada por Daniel García, un joven de 27 años quien cada verano dirige un grupo de estudiantes que ofrece ayuda a migrantes durante 15 días en el estado de Hidalgo.</p> <p>Daniel comentó: “Cuando Joel llegó con nosotros tenía la pierna muy mal, como gangrenada, el color de ésta era casi negro, con la poca ayuda médica que pudimos darle durante las 48 horas que estuvo con nosotros, gracias a nuestros compañeros estudiantes de medicina, logramos bajar la fiebre, le insistimos en que se quedara más tiempo pero siguió con su plan y decidió seguir su camino sobre “La Bestia”.</p> <p>Daniel platica que cuando era niño, vivía en una comunidad en el estado de Puebla, cerca de su casa pasaba este tren. Él recuerda que sus compañeros de la escuela tenían la costumbre de aventar piedras a los migrantes mientras el tren avanzaba. En cambio, la familia de Daniel preparaba alimentos (emparedados principalmente) y los lanzaba a los migrantes para ayudarlos. Los compañeros de Daniel sabían lo que él y su familia hacían, por ello lo acosaban y maltrataban en la escuela.</p>	<p>1.Contestar las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles consideras que son las causas que motivan a las personas a dejar sus países cómo indocumentados? • En tu opinión, las lesiones que sufrió Joel al caer del tren ¿se pueden considerar como lesiones causadas por maltrato? <p>Elabora un dibujo de cómo te imaginas que es viajar en “La Bestia” en el cual venía Joel</p>	<p>No se considera material visual para esta actividad.</p>