

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

Materia: Historia		Turno: Matutino	Grado: 1er grado	Trimestre: 1er
Bloque 1: FORMACION DE LOS ESTADOS NACIONALES			Tema: 3. Del absolutismo al liberalismo 4. La Ilustración 5. El papel de la burguesía en las revoluciones liberales	
Aprendizaje esperado			Eje	
<ul style="list-style-type: none"> Identifica el papel de la burguesía en las revoluciones liberales. Reconoce el pensamiento de la Ilustración y su efecto transformador. Reflexiona sobre la proliferación de las revoluciones liberales y las fuerzas que se oponían a dichas revoluciones. 			Formación de los Estados nacionales /Revoluciones, burguesía y capitalismo	

INDICACIONES

Fecha de realización	Del 15 al 31 de octubre
Límite de entrega	31 de octubre
Hora de entrega	23:59 Horas
Forma de trabajo	<ol style="list-style-type: none"> En tu libreta realizar la(s) actividad(es), que te llevaran a un producto final. Las actividades y el producto final se deben de enviar al correo del maestro, debes tomar foto y anexar en un documento pdf o jpg en el orden que se solicitan. (recuerda es un solo archivo para todas las actividades) En cada actividad escribir su nombre, el título del tema en cada actividad y la fecha.

Se- mana	Actividades	Producto	Material de apoyo
1	<p>Lee en tu libro de texto el tema "Del absolutismo al liberalismo"</p> <p>1) Escribe y contesta en tu libreta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Según el liberalismo político, ¿Qué función tiene el pueblo en la construcción de un sistema político? ¿Qué garantías ofreció el liberalismo político al individuo? ¿Por qué crees que el liberalismo político signifió un cambio en la mentalidad de los hombres y mujeres que estaban bajo el yugo de un monarca? ¿De qué forma la sociedad intento expresar su inconformidad ante los monarcas? ¿Qué diferencias existen entre ser súbdito o ciudadano? Si tuvieras la oportunidad de elegir entre ser súbdito o ciudadano ¿Cuál categoría jurídica elegirías y por qué? 	Preguntas	<p>LIBRO DE TEXTO Lectura del libro páginas de la 41 a la 43</p> <p>ENLACES DE CONSULTA Valores de ayer y hoy https://www.youtube.com/watch?v=2mmkNR6otGO (consulta: 10 de octubre de 2020).</p>

**ACTIVIDADES PARA REALIZAR
 APRENDE EN CASA II**

	<p>2) <i>Complete el siguiente cuadro comparativo</i></p> <table border="1" data-bbox="205 329 1134 771"> <thead> <tr> <th>Organiza- ción política</th> <th>Definición</th> <th>Represen- tante polí- tico</th> <th>Forma de acceder al poder</th> <th>¿En qué o quienes se apoyaban los repre- sentantes políticos para ejercer su go- bierno?</th> <th>¿Qué papel desempe- ñaba el pue- blo?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Absolutismo (Monarquía absoluta)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Despotismo Ilustrado</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>República</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Organiza- ción política	Definición	Represen- tante polí- tico	Forma de acceder al poder	¿En qué o quienes se apoyaban los repre- sentantes políticos para ejercer su go- bierno?	¿Qué papel desempe- ñaba el pue- blo?	Absolutismo (Monarquía absoluta)						Despotismo Ilustrado						República						<p>Cuadro compara- tivo</p>	
Organiza- ción política	Definición	Represen- tante polí- tico	Forma de acceder al poder	¿En qué o quienes se apoyaban los repre- sentantes políticos para ejercer su go- bierno?	¿Qué papel desempe- ñaba el pue- blo?																						
Absolutismo (Monarquía absoluta)																											
Despotismo Ilustrado																											
República																											
<p>2</p>	<p><i>Lee en tu libro de texto el tema “La Ilustración”</i></p> <p>3) <i>Escribe y contesta en tu libreta las siguientes preguntas:</i></p> <p>3.1 ¿Qué fue la Ilustración?</p> <p>3.2 ¿Qué función e importancia tuvo la Enciclopedia para la difusión de las ideas ilustradas?</p> <p>3.3 ¿Por qué crees que los monarcas prohibieron la difusión de la enciclopedia?</p> <p>3.4 Explica la relación entre la Ilustración y la Enciclopedia</p> <p>4) <i>Añade al cuadro la aportación de los siguientes pensadores:</i></p> <table border="1" data-bbox="205 1161 1134 1328"> <thead> <tr> <th>Pensador</th> <th>Siglo</th> <th>Obra destacada</th> <th>Aportación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jean Jacques Rous- seau</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Montesquieu</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Voltaire</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>5) <i>Lee en tu libro de texto el tema “El papel de la burguesía en las revoluciones liberales”, escribe en tu cuaderno 5 ideas principales de este subtema. Mínimo 2 renglones, máximo 5 por idea.</i></p>	Pensador	Siglo	Obra destacada	Aportación	Jean Jacques Rous- seau				Montesquieu				Voltaire				<p>Preguntas</p> <p>Cuadro</p> <p>5 ideas principales</p>	<p>LIBRO DE TEXTO Lectura del libro páginas de la 44 a la 47</p> <p>ENLACES DE CONSULTA</p> <p>Sobre la vida y obra de Voltaire, puede consultar la siguiente nota: “El millonario Voltaire y otros escritores pioneros en vivir de lo que escribían”, disponible en: http://www.edutics.mx/voltaire (consulta: 10 de octubre de 2020).</p> <p>LIBRO DE TEXTO Lectura del libro páginas de la 47 a la 49</p>								
Pensador	Siglo	Obra destacada	Aportación																								
Jean Jacques Rous- seau																											
Montesquieu																											
Voltaire																											