

## CIENCIAS 1 BIOLOGIA

SEMANA DE ACTIVIDAD DEL 15 AL 31 DE OCTUBRE DEL 2020.

**FECHA DE ENTREGA 30 DE OCTUBRE**

**(UN SOLO ENVIO CON LAS 3 EVIDENCIAS)**

| TRIMESTRE | APRENDIZAJE ESPERADO  | SECUENCIA 4  | PAGINAS DEL LIBRO |  |
|-----------|---|--|-------------------|---|
| 1         | Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo (relación entre el medioambiente, las características adaptativas y la sobrevivencia). | 4. Las aportaciones de Darwin: adaptación y selección natural<br>a) La vida de Charles Darwin y su viaje<br>b) Las adaptaciones en los seres vivos | 48-59             |   |

SEMANA DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 DE OCTUBRE

| ACTIVIDADES-ENSEÑANZA APRENDIZAJE<br>La vida de Charles Darwin y su viaje  | ESTRATEGIA  | PRODUCTO O EVIDENCIA EN TU LIBRETA | MATERIAL DE APOYO  |
|--|---|------------------------------------|--|
| Cooooomenzamos la pato aventura!!!<br>Seeeeeeee!!!<br>¿¿¿¿Que te parece un viaje divertido????<br>Corre por tus palomitas y agua fresca!!<br><br><a href="https://youtu.be/xfY Jw 2I8c">https://youtu.be/xfY Jw 2I8c</a> |  |                                    | <b>NOTA:</b><br><b>TODOS LOS LINKS DE VIDEOS SON DE APOYO, OPCIONALES Y VOLUNTARIOS, ya que la</b> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  <p>           Lee en tu libro de la página 48 a la 51<br/>           Recuerda poner encabezado en cada hoja que utilices de tu libreta:<br/> <b>SEM DE ENTREGA: 12 DE OCT AL 16 DE OCTUBRE</b><br/>           Nombre completo del alumno por apellidos Grupo y No. Lista<br/> <b>EN LA LIBRETA:</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza un resumen del video, de media cuartilla con lo que más te impresionó</li> <li>En la otra mitad de la hoja, dibuja al Beagle y lo que mas te haya gustado del video</li> </ol> |  | <p>En una hoja de tu libreta define:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Evolución</li> <li>Información genética</li> <li>Ancestros</li> <li>Adaptación</li> </ol> <p>(Prepáralo para entregar)</p> | <p><b>información viene en su libro</b></p> <p><b>Libro</b><br/><b>Libreta</b><br/><b>Lapicera con Colores</b></p> |
|--|--|--|--|

SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

| ACTIVIDADES-ENSEÑANZA APRENDIZAJE   | ESTRATEGIA  | PRODUCTO O EVIDENCIA  |  |
|---|---|---|--|
| <p>Las adaptaciones en los seres vivos</p> <p>Disfruta un poco: <a href="https://youtu.be/hfA8BvzIXMI">https://youtu.be/hfA8BvzIXMI</a><br/> <a href="https://youtu.be/WLOpHgrq6uE">https://youtu.be/WLOpHgrq6uE</a></p> <p>¡¡Que no quede huella, que no y que no!!</p>  <p>OPS!! Perdón, perdón, me emocioné, es: Que no quede duda:</p> <p><a href="https://youtu.be/hR_749wuZUg">https://youtu.be/hR_749wuZUg</a><br/> <a href="https://youtu.be/OQ4OdCp59c4">https://youtu.be/OQ4OdCp59c4</a></p> |  |  |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>Lee de la pagina 52 a la 54</p> <p><b>REALIZA EN TU LIBRETA</b></p> <p>la actividad de la página 53 de tu libro:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con ayuda de alguno de tus hermanos o de tu mamá, realiza la actividad "En una población algunos individuos tienen características que los benefician", pag. 54 de tu libro, contesta las preguntas que vienen ahí</li> <li>2. Tomate una foto realizando la actividad, que se vean los diferentes círculos y ponla en una hoja de tu libreta <b>o bien, haz un dibujo de lo que estas realizando</b></li> <li>3. Debajo de la imagen, escribe tu conclusión de lo que te demostró y aprendiste con esta actividad, enfocándola a la sobrevivencia de las especies</li> </ol> |  | <p>Toma una foto de la hoja donde esta tu <b>imagen realizando la actividad pag 54 y la conclusión a la que llegaste en esta actividad</b></p> <p>Prepárala para envío</p> |  |
|---|---|--|--|

SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

| ACTIVIDADES-ENSEÑANZA APRENDIZAJE   | ESTRATEGIA   | PRODUCTO O EVIDENCIA |  |
|---|--|----------------------|--|
| <p>Las adaptaciones en los seres vivos</p> <p>¡¡La tormenta provee!! Yeeesssss!!!!</p> <p>Vieron esa peli? Esta de peluches!!</p> <p>Por lo pronto aquí les dejo un recordito:</p> <p><a href="https://youtu.be/Cz6VTtIQksE">https://youtu.be/Cz6VTtIQksE</a></p> <p><a href="https://youtu.be/S9mtt8wSsHw">https://youtu.be/S9mtt8wSsHw</a></p> <p>y para que te pongas abusadillo desde chiquillo:</p> <p><a href="https://youtu.be/uWpKI0tzfKM">https://youtu.be/uWpKI0tzfKM</a></p> <p>selección natural, el chido gana.</p> <p>xq recuerda: camarón que se duerme.... Se lo comen en coctel!!!!</p> <p>Lee las paginas 55 a la 59 de tu libro</p> <p>Medita los videos anteriores</p> <p><b>Realiza en tu libreta:</b></p> |  <p>Te gustan las pelis?<br/>Si es así, te dejo el enlace:</p> <p><a href="https://youtu.be/fmRfnpBoiPk">https://youtu.be/fmRfnpBoiPk</a></p> <p>¡¡La tormenta provee!!</p> |                      |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Que es la selección natural</li><li>2. Como crees que funcionan las adaptaciones en la evolución</li><li>3. Define adaptación:<ol style="list-style-type: none"><li>a) anatómica o morfológica</li><li>b) fisiológica</li></ol>de comportamiento</li></ol> <p>(apóyate en los videos y la lectura de la semana pasada)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Realiza la actividad de la pag 58: "una reflexión sobre el trabajo de Darwin", pásala a tu libreta, que sea realizada en una sola hoja</li><li>5. Recuerda a esta última ponerle todos los datos requeridos para envío</li></ol> |  | <p>Toma foto de <b>la actividad que realizaste de la pagina 58</b><br/><b>prepara para envío</b></p> |  |
|---|--|--|--|

**PRODUCTO FINAL PARA ENVIAR A TU MAESTRA:  
RECUERDA PONER TU NOMBRE, GRADO, GRUPO Y NUMERO DE LISTA**

1. En una hoja, define:
  - a) Evolución
  - b) Información genética
  - c) Ancestros
  - d) Adaptación
2. foto de la ilustracion realizando la actividad pag 54 y la conclusión a la que llegaste en esta actividad
3. foto de la actividad que realizaste de la pag. 58