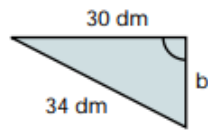
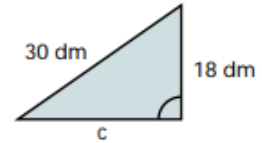


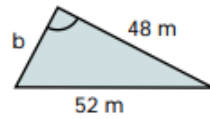
<b>Asignatura y ciclo escolar:</b>	Matemáticas III 2020-2021
<b>Profesores que imparten los grupos de:</b>	3° G , 3° H, 3° I, 3° J, 3° K, 3° L
<b>Semana de trabajo:</b>	Semana del 15 al 30 de noviembre.
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Explicitación y uso del teorema de Pitágoras
<b>Contenido:</b>	* <i>Análisis de las relaciones de los cuadrados que se construyen sobre los lados de un triángulo rectángulo.</i>
<b>Fecha de entrega:</b>	30 de noviembre.
<b>¿Qué materiales necesito?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Lápiz.</li> <li>• Colores.</li> <li>• Regla o escuadra</li> <li>• Hojas milimétricas.</li> <li>• Dispositivo con acceso a internet: tableta, celular, otros.</li> </ul>
<b>Desarrollo de la actividad:</b>	<p><b>Nota importante:</b> Al realizar tus actividades en tu libreta, deberás anotar en la parte superior la semana de trabajo, el contenido y la fecha de entrega de tu trabajo. También puedes imprimir la ficha y contestar sobre la hoja para después tomarle foto y enviarla al correo de tu maestr@. Muy importante mandar a tiempo tus trabajos</p> <p style="text-align: center;"><b>SEMEJANZA DE TRIÁNGULOS</b></p> <p><b><u>ACTIVIDAD 1.</u></b>-Realiza una investigación sobre la clasificación de los triángulos según la medida de sus lados y según la medida de sus ángulos internos, así mismo elabora una ilustración indicando las medidas para cada uno de los triángulos, deben ser en total seis (equilátero, isósceles, escaleno, acutángulo, rectángulo y obtusángulo) Al término observa el siguiente video para reforzar lo realizado:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=I9S1kBXLkBo">https://www.youtube.com/watch?v=I9S1kBXLkBo</a></p> <p><b><u>ACTIVIDAD 2.</u></b>- Ingresas a la siguiente dirección, lee con detenimiento y toma los apuntes que consideres necesarios, así como las ilustraciones que consideres pertinente sobre el contenido del "teorema de Pitágoras" <a href="http://www.disfrutalasmaticas.com/geometria/teorema-pitagoras.html">http://www.disfrutalasmaticas.com/geometria/teorema-pitagoras.html</a></p> <p>Posteriormente realiza la actividad: ¡Y puedes Demostrarlo tu mismo! (esta en la misma dirección de correo electrónico)</p> <p><b><u>ACTIVIDAD 3.</u></b>- Observa el siguiente video que trata sobre el teorema de Pitágoras y de como utilizar su formula en la resolución de problemas posteriormente resuelve los ejercicios que se mencionan: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eTEBvBlz8Ok">https://www.youtube.com/watch?v=eTEBvBlz8Ok</a></p> <p><b><u>ACTIVIDAD 4.</u></b>-Determina el lado faltante para cada uno de los siguientes triángulos, recuerda escribir todos los procedimientos:</p>



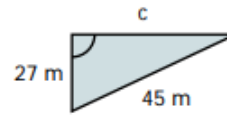
$$b =$$



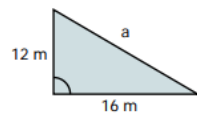
$$c =$$



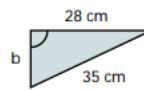
$$b =$$



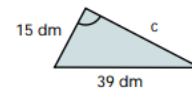
$$c =$$



$$a =$$



$$b =$$



$$c =$$

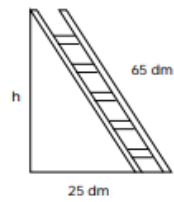
**ACTIVIDAD 5.-** Observa el siguiente video y resuelve en tu cuaderno los ejercicios sobre situaciones problemáticas de la vida real utilizando el teorema de Pitágoras.

<https://www.youtube.com/watch?v=GeSiN6vpNS0>

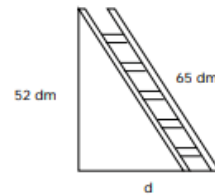
**ACTIVIDAD 6.-** Resuelve los ejercicios siguientes

Una escalera de 65 dm de longitud está apoyada sobre la pared. El pie de la escalera dista 25 dm de la pared.

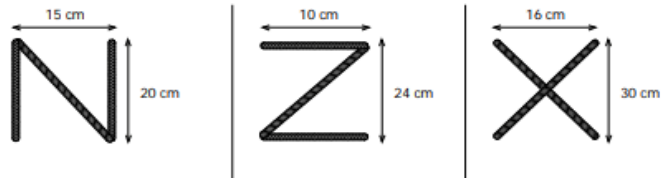
a) ¿A qué altura se apoya la parte superior de la escalera en la pared?



b) ¿A qué distancia de la pared habrá que colocar el pie de esta misma escalera para que la parte superior se apoye en la pared a una altura de 52 dm?



Calcula los centímetros de cuerda que se necesitan para formar las letras N, Z y X de las siguientes dimensiones.



**ACTIVIDAD 7.-** Plantea y resuelve 3 ejercicios donde utilices el teorema de Pitágoras en la vida cotidiana.

**Evaluación:**

100% FICHAS DE TRABAJO