

## Ficha de Trabajo

### Datos Generales

<b>Asignatura</b>	<b>INGLÉS III</b>
<b>Grado y grupo</b>	3°
<b>Quincena</b>	15-30 noviembre
<b>Fecha de cumplimiento</b>	30 de noviembre

### Contenidos

1. Hablar de sus experiencias.
2. Producción de textos.
3. Presente perfecto.
4. Pasado participio.

### Aprendizajes esperados

Selecciona un viento del pasado.  
  
Redacta textos breves a partir de palabras y oraciones previamente analizadas.

### Descripción de las actividades:

1. Match them up! (experiences): Estas son las experiencias que mi familia ha tenido. Lee las oraciones y asócialas con las imágenes.
2. Traduce la explicación a español y escríbela en tu libreta.
3. Imprime la lista de verbos irregulares y pégala en tu libreta. También puedes transcribir la lista. Presta atención a la tercera columna "PASADO PARTICIPIO".
4. Match them up! (participles): Con los verbos regulares hay que agregar -ed al final para cambiarlos a su forma en pasado participio. (3ra forma del verbo). Los verbos irregulares tienen una forma especial. Asocia las columnas (puedes apoyarte de la lista de verbos irregulares del ejercicio 3).
5. Fill it in!: Escribe el verbo que falta en las preguntas. Escribe dos preguntas extra. Después responde las preguntas. Recuerda -si das información extra, utiliza el pasado simple.
6. Write and draw!: Escribe acerca de tus experiencias y las de tu familia. ¿Qué has hecho? ¿Qué no has hecho? Haz un dibujo.



## Materiales:

- Hoja de actividades
- Libreta
- Computadora
- Internet

## Característica de tus productos:

- La hoja de trabajo debe estar contestada por completo.
- Agrega tu nombre a la hoja de trabajo.
- Debes tomar foto clara y nítida de tu hoja de trabajo o escanearla.
- Asegúrate de enviar la foto o scan de tus evidencias de manera que los ejercicios se muestren VERTICALMENTE.
- La ficha de trabajo debe tener firma de enterado y revisado del padre de familia o tutor.
- Respeta el medio de envío de evidencias (e-mail o Classroom), según las indicaciones que te dio tu maestro.
- Cada ejercicio tiene un valor de un punto y la suma de tu puntuación corresponderá proporcionalmente al 100% de tu evaluación

## ENVIA TU TRABAJO DEPENDIENDO DE TU GRUPO A:

### 3G. Código de Classroom: edv37jc

Correo electrónico: ernesto.montiel.jas@slp.nuevaescuela.mx

### 3H. Código classroom : qtzwgpv

erika.martinez.cer0125@slp.nuevaescuela.mx (dudas)

### 3I. Código classroom: adkb2x2

erika.martinez.cer0125@slp.nuevaescuela.mx (dudas)

### 3J. Código de Classroom: tyfnf4q

ana.manrique.gar@slp.nuevaescuela.mx (dudas)

### 3K. Código de Classroom: g5a6gzs

Correo electrónico: ernesto.montiel.jas@slp.nuevaescuela.mx

### 3L. Código de Classroom: 5nzkk2o

Correo electrónico: ernesto.montiel.jas@slp.nuevaescuela.mx



Name: \_\_\_\_\_

## Present perfect for experiences

### 1. Match them up! (experiences)

(Asocia las experiencias)

These are my family's experiences. Read and match them to the pictures.

- a. ~~I have seen Big Ben.~~
- b. We have been to Egypt.
- c. My sister hasn't eaten noodles.
- d. My brother has never made a Halloween pumpkin.
- e. My parents have travelled around the world.



### 2. Translate the Present Perfect explanation into Spanish and write down in your notebook

(Traduce la explicación a español y escríbela en tu libreta)



We can use the **present perfect** to talk about experiences we have had in our life.  
I/You/We/They **have**... He/She/It **has**... + **past participle** (3<sup>rd</sup> form of verb)

3. Print the irregular verb list and glue it on your notebook. You can copy it on your notebook too. Pay attention to the third column "PAST PARTICIPLE"

(Imprime la lista de verbos irregulares y pégala en tu libreta. También puedes transcribir la lista. Presta atención a la tercera columna "PASADO PARTICIPIO")

### Irregular Verb List

Verb	Past Simple	Past Participle
be	was/were	been
become	became	become
begin	began	begun
break	broke	broken
bring	brought	brought
build	built	built
buy	bought	bought
can	could	been able
catch	caught	caught
choose	chose	chosen
come	came	come
cost	cost	cost
cut	cut	cut
do	did	done
drink	drank	drunk
drive	drove	driven
eat	ate	eaten
feel	felt	felt
fight	fought	fought
find	found	found
fly	flew	flown
forget	forgot	forgotten
get	got	gotten
give	gave	given
go	went	gone/been
have	had	had
hear	heard	heard
hold	held	held
keep	kept	kept
know	knew	known

Verb	Past Simple	Past Participle
leave	left	left
lose	lost	lost
make	made	made
mean	meant	meant
meet	met	met
pay	paid	paid
put	put	put
read /rid/	read /red/	read /red/
run	ran	run
say	said	said
see	saw	seen
sell	sold	sold
send	sent	sent
sing	sang	sung
sit	sat	sat
sleep	slept	slept
speak	spoke	spoken
swim	swam	swum
take	took	taken
teach	taught	taught
tell	told	told
think	thought	thought
throw	threw	thrown
understand	understood	understood
wake	woke	woken
wear	wore	worn
win	won	won
write	wrote	written

#### 4. Match them up! (participles)

(¡Asócialos! (participios))

With regular verbs, you need to add –ed to make the past participle (the 3rd form of the verb). Irregular verbs have a special form. Match them up! (you can help yourself with the irregular verbs list in exercise 3)

(Con los verbos regulares hay que agregar -ed al final para cambiarlos a su forma en pasado participio (3ra forma del verbo). Los verbos irregulares tienen una forma especial. Asocia las columnas (puedes apoyarte de la lista de verbos irregulares del ejercicio 3))

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| <u>  b  </u> 1. go | a. eaten                  |
| _____ 2. see       | <del>b. been / gone</del> |
| _____ 3. eat       | c. given                  |
| _____ 4. make      | d. seen                   |
| _____ 5. meet      | e. made                   |
| _____ 6. give      | f. met                    |

#### 5. Fill it in!

(¡Rellena!)

Write the missing verbs in the questions. Write two extra questions. Then answer the questions! Remember – if you give extra information, use the past simple.

(Escribe el verbo que falta en las preguntas. Escribe dos preguntas extra. Después responde las preguntas. Recuerda- si das información extra, utiliza el pasado simple.)

- a. Have you ever   been   to Paris?   Yes, I have! I went last year.
- b. Have you ever \_\_\_\_\_ pizza? \_\_\_\_\_
- c. Have you ever \_\_\_\_\_ a ghost? \_\_\_\_\_
- d. Have you ever \_\_\_\_\_ a famous person? \_\_\_\_\_
- e. Have you ever \_\_\_\_\_ football? \_\_\_\_\_
- f. Have you ever \_\_\_\_\_ your teacher a present? \_\_\_\_\_
- g. (question) .....
- (answer) .....

h. (question) .....

(answer) .....

### 6. Write and draw!

(¡Escribe y dibuja!)

Write about your experiences and your family's experiences. What have you done? What haven't you done? Draw a picture!

(Escribe acerca de tus experiencias y las de tu familia. ¿Qué has hecho? ¿Qué no has hecho? ¡Haz un dibujo!)



A large rectangular box with an orange border, containing seven horizontal dotted lines for writing.