

Material

- LIBRO DE TEXTO
- LIBRETA
- PLUMA
- PLUMONES

Aprendizaje esperado: Señala las transformaciones del territorio novohispano en el siglo XVIII y las zonas de influencia de los insurgentes.

"Temas para comprender el período" El auge de la economía novohispana

Actividad 1

Escribe y responde la pregunta inicial: ¿Sabías que San Luis Potosí se funda como segunda opción ante el descubrimiento de las Minas de Cerro de San Pedro? ¿Por qué crees que se fundó en el Valle del Tangamanga?

Investiga en tu libro, y en diversas fuentes, cuáles fueron las principales actividades económicas de la Nueva España. Haz un listado de ellas y escribe sus principales productos

ACTIVIDAD	PRODUCTOS

Ahora, brevemente explica la intervención de la iglesia en el crecimiento de la producción.

PRODUCTOS ESPERADOS:

- CAPTURA DE LA PREGUNTA INICIAL DEBIDAMENTE RESPONDIDA
- CAPTURA DEL LISTADO DE ACTIVIDADES

Actividad 2

Escribe y responde la pregunta inicial: ¿Cuál es la innovación tecnológica que más ha influido en tu vida? ¿Por qué?

En tu libro de texto, revisa la información respecto de las innovaciones productivas que se implementaron en la Nueva España. Realiza una infografía de las técnicas o sistemas que al respecto se llevaron a cabo.

PRODUCTOS ESPERADOS:

- CAPTURA DE LA PREGUNTA INICIAL DEBIDAMENTE RESPONDIDA
- CAPTURA DE LA INFOGRAFÍA

LA TRANSFORMACIÓN DE LA MONARQUÍA ESPAÑOLA Y LAS REFORMAS DE NUEVA ESPAÑA

Actividad 3

Actividad de inicio: Realiza en tu libreta un análisis de la decadencia naval, económica y de organización en la Nueva España, respondiendo a las preguntas ¿Qué sucedió? ¿Por qué?

¿Qué consecuencias tuvo?

Realiza un listado de las más importantes consecuencias de la implementación del absolutismo ilustrado, las reformas borbónicas y el nuevo estilo de gobierno y sus objetivos y consecuencias. Al final realiza una reflexión personal ¿Qué opinas de los cambios que implementaron los borbones en las Colonias? ¿Cómo cambio la forma de gobernar la colonia y qué cambios generó?

PRODUCTOS ESPERADOS

- CAPTURA DE LA ACTIVIDAD DE INICIO
- CAPTURA DEL LISTADO Y DE LA REFLEXIÓN PERSONAL

Actividad 4

Realiza un cuadro de doble entrada donde señales los cambios en los siguientes rubros que se derivaron de las reformas borbónicas

RUBRO	PRINCIPALES CAMBIOS
ADMINISTRACIÓN	
JUSTICIA	
COMERCIO	
FUERZA MILITAR	

PRODUCTO ESPERADO

- CAPTURA DEL CUADRO DE DOBLE ENTRADA

DESIGUALDAD SOCIAL

Actividad 5

Contesta las siguientes preguntas

- 1.- ¿Qué eran los fueros y cómo funcionaban en la Nueva España?
- 2.- ¿Qué privilegios gozaba la iglesia católica?
- 3.- ¿Cómo se limitó a la iglesia católica mediante las Reformas Borbónicas?
- 4.- ¿Por qué se expropiaron propiedades rurales a la iglesia?
- 5.- ¿Por qué se generaba descontento en la sociedad por el sostenimiento de los fueros?
- 6.- ¿Por qué se generó desocupación en el campo?
- 7.- ¿Por qué se expulsó a los Jesuitas de la Nueva España?
- 8.- Explica en qué influía la mala distribución de tierras en la producción de bienes agrícolas
- 9.- ¿Por qué se generaron descontentos en los pueblos de indios?
- 10.- ¿En qué consistía el pago de Tributo de los pueblos de indios?

PRODUCTO ESPERADO:

CAPTURA DEL CUESTIONARIO DEBIDAMENTE CONTESTADO

RUBRICA DE EVALUACIÓN

Categoría	Excelente (2)	Bien (1.5)	Regular (1)	Insuficiente (.5)
1.- El alumno relaciona el aprendizaje esperado con las actividades.				
2.- El alumno describe de forma congruente sus ideas.				
3.- El alumno relaciona los acontecimientos pasados y su repercusión con el presente.				
4.- El alumno realiza análisis de los temas cuando se le solicita en la actividad.				
5.- El alumno entrega en tiempo y forma, cuidando su ortografía, presentación y legibilidad de la letra.				