



SISTEMA EDUCATIVO  
ESTATAL REGULAR

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO  
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR  
ESC. SEC. OF. "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"  
TURNO VESPERTINO  
AV. DE LAS ARTES #400, COL. HIMNO NACIONAL  
C.C.T. 24EES0060N



**ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL  
APRENDE EN CASA  
TURNO VESPERTINO  
3º. DE SECUNDARIA**

**FICHA 5**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</b>
<b>PROFESOR</b>	<b>ACADEMIA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</b>
<b>FICHA DE TRABAJO</b>	<b>SEGUNDA QUINCENA DEL 15 AL 30 DE NOVIEMBRE</b>
<b>CICLO ESCOLAR</b>	<b>2020-2021</b>
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>26 DE NOVIEMBRE 2020</b>
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<p><b>PENSANDO EN EL FUTURO CON LOS DEMÁS</b> (El futuro es el espacio temporal donde pasarás el resto de tu vida. ¡Y por supuesto deseas que este sea un lugar donde puedas realizarte en compañía de otras y otros que te acompañarán! Ese ambiente se construye ahora. En la escuela estás formando las habilidades que necesitas para desempeñarte en los múltiples campos de desarrollo que se están abriendo. Los saberes y competencias adquiridas te permitirán hacerlos eficazmente. Los demás pueden ayudarte a conocer el entorno y descubrir tu potencial, incluso mostrarte alternativas, pero finalmente tú determinarás tus propias metas y elaborarás un plan de vida que refleje tu filosofía de la existencia en relación contigo, con las y los otros, con el ambiente y con lo trascendente.</p> <p><b>SUBTEMA: EL CIUDADANO QUE QUIERO SER</b> El Desarrollo del ciudadano democrático implica conocer las características del régimen político que le da el poder de decidir sobre su destino y practicar cotidianamente las habilidades que le otorgarán autonomía y protagonismo. Diversas experiencias en la familia, con los amigos, en la escuela y la comunidad van forjando este carácter democrático. En la actualidad enfrentamos grandes desafíos que demandan el esfuerzo de todos y todas para hacer de México un país de oportunidades, justo, democrático y de derecho. Basado en los principios de libertad, equidad y soberanía popular. Lograrlo implica ocupar más espacios de participación y decisión, y personas con principios sólidos capaces de esbozar una visión de futuro donde todos se encuentren, dialoguen, se</p>

	<p>comprendan, lleguen a acuerdos y se comprometan en un propósito común.</p> <p>En este subtema valorarás las condiciones y posibilidades actuales que tienes como adolescente e identificarás los nexos entre tu proyecto de vida personal y las características que requieres desarrollar para ser el ciudadano que los demás y tú esperan. ¡En un desafío interesante! Para ayudarte a reflexionar sobre ello, desarrolla la siguiente actividad.</p>
<p><b>¿QUÉ MATERIAL NECESITO?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>CUADERNO DE APUNTES</b></li> <li>➤ <b>LÁPIZ, LAPICERO, RECORTES Y COLORES.</b></li> <li>➤ <a href="http://es.wikipedia.org/wiki/jaime_Torres_Bodet">http://es.wikipedia.org/wiki/jaime_Torres_Bodet</a></li> </ul>
<p><b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p>a) Lee el texto sobre la ciudadanía y analízalo  <b>EL CIUDADANO DEL PORVENIR (EXTRACTO)</b>  Jaime Torres Bodet</p> <p>El ciudadano del porvenir habrá de corresponder a un tipo leal, honrado, limpio, enérgico y laborioso, que quiera a su patria entrañablemente, sin necesidad de engañarse, para quererla, sobre sus males y flaquezas, no para exagerarlos con la ironía o el pesimismo, sino para corregirlos con el trabajo, con el sacrificio, con la verdad. Un tipo de ciudadano veraz en todo; veraz con sus semejantes y veraz consigo mismo, fiel a su palabra; superior a las mezquindades del servilismo gregario y la adulación; que no se cruce de brazos ante las dificultades, esperando que lo salven de ellas, tardíamente, un golpe de valor, un medro, una astucia vil...</p> <p>Un ser que no abdique de su derecho por negligencia, pero que no lo ejerza vivamente y, sobre todo, jamás olvide que la garantía interna de esos derechos radican en el cumplimiento de los deberes, y que cualquier derecho resultaría un privilegio específico y excepcional. Un ser que ame la vida y que la enaltezca.</p> <p>En fin, un tipo de ciudadano capaz de juzgar las cosas y los hombres con independencia y rectitud, que sea capaz rejuzgar a sí mismo antes que a los otros y que sepa que el destino de los pueblos coloca siempre la libertad superior: la que merece.</p> <p>Torres Bodet, Jaime, citado en "Editorial. Calidad de la educación y ciudadanía".  <i>Revista CNEP</i>, México, 1995, núm. 55, abril-mayo, p.4.</p>

*Con base en lo que has estudiado hasta el momento y tus propias ideas, escribe tu visión del ciudadano que quieres ser en tu cuaderno de apuntes mínimo una cuartilla.*

Ahora te comento: ¿Quién fue... Jaime Torres Bodet? Político, diplomático y escritor mexicano, miembro de la Academia Mexicana de la Lengua, fue Director General de la UNESCO, Secretario de Relaciones Exteriores y de Educación en dos ocasiones. Entre otras acciones, puso en marcha el sistema de los libros de texto gratuitos. Dueño de una rica cultura, incursionó con éxito en la novela, el ensayo, la poesía, la autobiografía y la oratoria.

*b) Valoración de mis condiciones y posibilidades actuales como adolescente.*

Una competencia importante a desarrollar es la capacidad de reconocer las condiciones que se viven y las posibilidades que se abren en cada momento de nuestra existencia.

En la adolescencia esto es aún más relevante, debido a que en este periodo de tu vida se presentan situaciones que definirán tu futuro: es el momento en el que haces nuevos amigos, puedes establecer compromisos sentimentales, decides si seguirás estudiando o te incorporas al mundo del trabajo.

Cada una de las decisiones que tomas tiene consecuencias, por lo que requieres ponderar en cada caso si las circunstancias en las que te encuentras efectivamente te permiten transformar esa posibilidad en realidad, o qué tendrías que hacer para modificar dichas circunstancias.

Una forma sencilla de visualización es mediante un inventario de recursos que contemple un autodiagnóstico de capacidades, intereses y motivaciones. Hay pruebas psicológicas más complejas que te convendría realizar, auxiliado o auxiliada por un experto o una experta en su aplicación e interpretación, pero un ejercicio de este tipo te dará algunas pistas iniciales.

Completa el cuadro y marca la opción que corresponda en las columnas de la derecha.

R  
E  
A  
L  
I  
Z  
A  
  
U  
N  
  
C  
O  
L  
L  
A  
G  
E  
  
C  
O  
N  
  
I  
M  
A  
G  
E  
N  
E  
S  
  
O  
  
D  
I  
B  
U  
J  
O  
S



VALORACIÓN DE MIS CONDICIONES Y  
POSIBILIDADES

Condiciones  
(recursos)

Plano	Posibilidades (propósitos)	Condiciones (recursos)				
		Nulas o escasas	Insuficientes	Satisfactorias	Buenas	Excelentes

<b>I. Físico</b>						
Aptitudes						
Intereses						
Carencias						
Necesidades						
Aspiraciones						
<b>II. Intelectual</b>						
Aptitudes						
Intereses						
Carencias						
Necesidades						
Aspiraciones						
<b>III. Profesional</b>						
Aptitudes						
Intereses						
Carencias						
Necesidades						
Aspiraciones						
<b>IV. Afectivo-espiritual</b>						
Aptitudes						
Intereses						
Carencias						
Necesidades						
Aspiraciones						
<b>V. Artístico</b>						
Aptitudes						
Intereses						
Carencias						
Necesidades						
Aspiraciones						

Total 100% Actividad: Equivale a: Redacción "La visión del ciudadano que quiere ser" en una cuartilla, llenado de cuadro de valoración, significado de palabras que no hayas comprendido en el Texto "El Ciudadano del Porvenir" y collage.

**Evaluación**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN (LISTA DE COTEJO) PARA LA  
ACTIVIDAD DE LA SEMANA DEL 15 AL 30 DE NOVIEMBRE 2020**

**TERCEROS GRADOS**

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
10%	El alumno sigue las instrucciones que se solicitan a través de las actividades.		
30%	El alumno redacta claramente cuáles son sus intereses y necesidades para redactar “La visión del ciudadano que quiere ser”.		
30%	El alumno muestra conocimiento en lo que respecta a sus aptitudes, necesidades, aspiraciones, etc. Para poder llenar el cuadro de valoración.		
30%	El alumno entrega en tiempo y forma su actividad bien elaborada y con buena presentación.		