

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO
DEL ESTADO

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"

DOM: AV. DE LAS ARTES N° 400
COL. HIMNO NACIONAL SAN LUIS POTOSI, S.L.P.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNO VESPERTINO
3° DE SECUNDARIA
GRUPOS: G - H - I - J - K - L

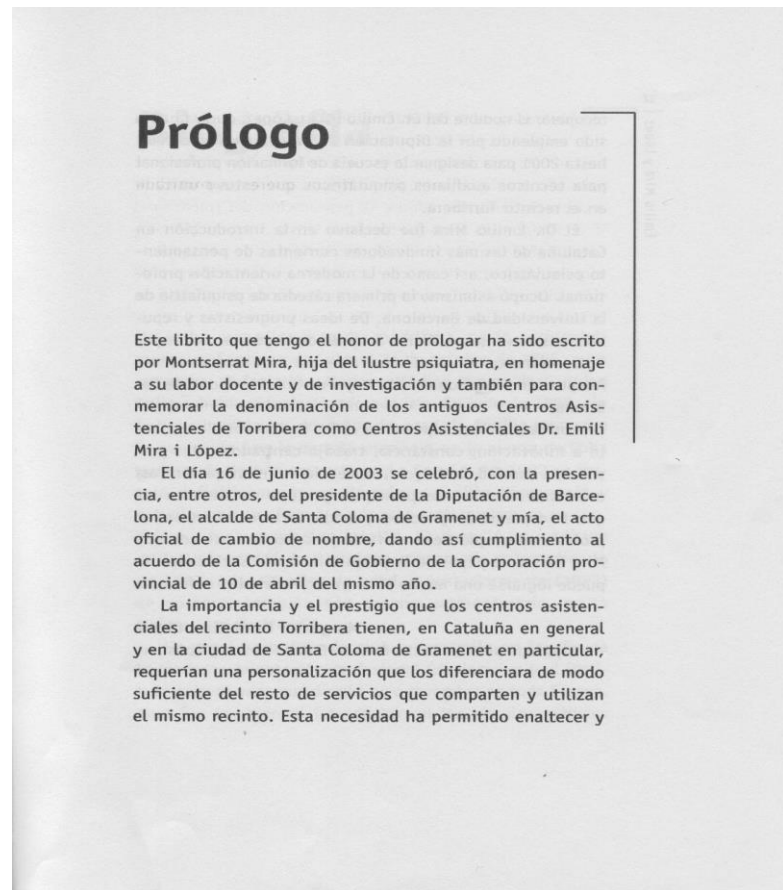
FICHA: 5

ASIGNATURA:	Español III
FICHA DE TRABAJO:	Quincena del 15 al 30 de noviembre
CICLO ESCOLAR:	2020-2021
FECHA DE ENTREGA:	30 de noviembre
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Proyecto No. 5 Prólogos de antologías
¿QUE MATERIALES NECESITO?:	Cuaderno, libro de texto (p. 94-109) bolígrafos, colores, imágenes, recortes.
ÁMBITO: PARTICIPACIÓN SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO: <ul style="list-style-type: none">• Analizar e identificar la información presentada en textos introductorios: prólogos, reseñas, dedicatorias y presentaciones.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:	<p><i>Actividades</i></p> <p>1.- REALIZA LA PORTADA DEL PROYECTO 5, UTILIZA IMÁGENES, DIBUJOS. Usa tu creatividad.</p> <p>2.- OBSERVA Y LEE A) PAGINA 97 EL PRÓLOGO Y DEDICATORIAS B) PAGINA 98 ADVERTENCIA C) PAGINA 99 INSTRODUCCIÓN Y PRESENTACIÓN</p> <p>3.- ESTOS TEXTOS TIENEN LA FUNCION DE INTRODUCIR UNA OBRA ESCRITA. ELABORA EL ORGANIZADOR DE LA PÁGINA 104, EN TU LIBRETA, USA REGLA Y RECUERDA TU LETRA DEBE SER CLARA. LA INFORMACION SE ENCUENTRA EN EL TEMA 4 (Diferencias y semejanzas entre textos introductorios)</p>

4.- LEE EL TEMA 1 PAGINA 100, Y ELABORA UN ORGANIZADOR DE INFORMACION (CUADRO SINOPTICO, MAPA MENTAL, MAPA CONCEPTUAL, REDES SEMATICAS, ETC...) EN EL QUE EXPRESES O DEFINAS PRÓLOGO Y EXPLIQUES SIETE DE LAS FUNCIONES QUE PUEDE OFRECER UN PRÓLOGO

5.- LEE CON ATENCIÓN EL EJEMPLO Y SEÑALA CON COLORES, ANOTA LAS FUNCIONES QUE IDENTIFICAS EN EL PRÓLOGO.

Ejemplo



“El hombre nunca puede saber, que debe querer, porque vive solo una vida y no tiene modo de compararla con sus vidas precedentes ni de enmendarla en sus vidas posteriores”

**Milan Kundera
La insoportable levedad del ser**

--	--

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
25%	Identifica adecuadamente los elementos a compartir.		
25%	Incluye las características de cada elemento		
25%	Presenta afirmaciones donde se mencionan las semejanzas y diferencias más relevantes de los elementos.		
15%	Presenta la información		
10%	Cuida el contenido mediante una secuencia lógica, limpieza, organización, ortografía, creatividad, entrega en tiempo y forma cada actividad		
100%	Total		