

<p><b>FECHA:</b></p> <p>DEL 15 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE</p> <p>Fecha de entrega (30 de Noviembre)</p>	<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO (PRÁCTICA 5):</b></p> <p>EL RESUMEN; UN CONCENTRADO DE SABERES</p>	<p><b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b></p> <p>Elabora resúmenes que integren la información de diversas fuentes</p>	<p><b>PRÁCTICA SOCIAL DEL LEGUAJE:</b></p> <p>Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes</p>
<p><b>ACTIVIDAD A REALIZAR EN LA QUINCENA</b></p>	<p><b>REFORZAMIENTO Y MATERIAL DE APOYO</b></p>	<p><b>PRODUCTOS A REALIZAR EN LA LIBRETA PARA ENTREGAR</b></p>	<p><b>RECURSOS UTILIZAR</b></p>
<p><b>ACTIVIDAD 1.</b> Realizar la portada sobre la práctica 5 referente al tema <i>El resumen; un concentrado de saberes</i>. A partir de la página de inicio (en la página 88 de tu libro de texto).</p>	<p>Para poder hacer tu portada te puedes apoyar del libro de texto y darte una idea de cómo lo vas a realizar podrás utilizar recortes de imágenes, así como colores. Copia el aprendizaje esperado</p>	<p>Portada en la libreta.</p>	<p>Libreta Libro de texto Colores Imágenes internet</p>
<p><b>ACTIVIDAD 2.-</b> (Inicio): Responde la pregunta <b>¿Qué haremos?</b></p>	<p>Para poder responder a la <b>pregunta</b> será necesario leer el estudio de caso que se encuentra en la página 88, posteriormente copiar en tu libreta las preguntas: <b>¿Qué estrategias puede emplear Óscar para seguir el consejo de su maestra?</b> Si tuvieras este problema <b>¿Cómo podrías estudiar solo la información principal?</b></p>	<p>En la libreta copiar y contestar las preguntas correspondientes, utiliza dos colores en ésta actividad. (Un color para las preguntas y otro color para las respuestas).</p>	<p>Libreta Libro de texto Lapiceros</p>
<p><b>ACTIVIDAD 3.-</b> (Desarrollo): Buscando información en diferentes fuentes para integrarla en un resumen. <b>Criterios:</b> Libros de textos, periódicos, internet, revista.</p> <p>En la parte final de la ficha te proporciono un tema para desarrollar tu trabajo, sin embargo es opcional.</p>	<p><b>Buscarás información en tres diferentes fuentes de un mismo tema (en el libro de cualquier asignatura, periódicos, internet, revistas).</b> Trata; que la información no sea muy extensa para que no te satures mucho, con una cuartilla estará más que bien.</p>	<p>Con la información recabada, realizarás su lectura correspondiente, tratando de identificar lo siguiente: Ideas principales y secundarias, datos bibliográficos, conectores, ejemplos y explicaciones, citas textuales etc.</p>	<p>Libreta Internet Diccionario Periódicos Revistas Libro de texto Lapiceros colores</p>
<p><b>ACTIVIDAD 4.</b> ¿Qué es un resumen?</p>	<p>Infografía de lo que es un resumen. <b>Identifica</b> que <b>elementos</b> pueden contener un resumen.</p>	<p>Copia en tu libreta la infografía que se te proporciona acerca de lo que es un resumen y como se elabora. Colorea a tu gusto, inclusive la puedes modificar.</p>	<p>Libreta Hoja de trabajo Colores. lapiceros</p>

<p><b>ACTIVIDAD 5.</b> (Cierre) Elaborando mi producto final (resumen)</p>	<p>Como producto final vas a realizar un resumen que contenga todos los elementos de acuerdo a los <b>criterios y elementos</b> establecidos.</p> <p>Las siguientes preguntas te ayudarán a elaborar un buen resumen de tu información.</p> <p>a) ¿Qué es un resumen? Respuesta página 89  b) ¿A qué se refieren las ideas principales y secundarias? Respuesta página 91  c) ¿A qué se refiere cuando decimos que podemos encontrar diferencias en el contenido? Respuesta página 94  d) ¿Cómo se puede integrar la información que proviene de diferentes fuentes? Respuesta página 95  e) ¿A qué se le llama cita textual? Respuesta página 96  f) ¿A qué se le conoce cómo parafrasear un texto, y qué recursos gráficos puede utilizar? Respuesta página 97  g) ¿Qué son los conectores y que tipos podemos señalar? Respuesta página 99  h) ¿Cuáles son los signos de puntuación que se pueden emplear para los resúmenes? Respuesta página 100.</p>	<p>En la libreta responder las preguntas. No olvides que las preguntas van de un color y las respuestas de otro.</p> <p>En la libreta elaborar tu resumen</p>	<p>Libro de texto  Libreta  Hojas de trabajo  lapiceros</p>
<p><b>ACTIVIDAD 6.</b> ¿Qué aprendí?</p>	<p>Reflexiona a la pregunta, ¿logré alcanzar el objetivo sobre escribir un resumen?</p>	<p>Completa el cuadro de la página 101</p>	<p>Celular o cámara</p>

## Rúbrica para evaluar el proyecto "El resumen; un concentrado de saberes"

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO \_\_\_\_\_

INDICADORES	EXCELENTE	SATISFACTORIO	EN PROCESO
1. Posee conocimientos previos del tema	El alumno con sus respuestas, muestra y argumenta claridad de lo que se pretende alcanzar en este proyecto	El alumno tiene idea del tema	El alumno tiene idea del tema pero sus respuestas carecen de argumentos o son respuestas cerradas.
2. Identificación de criterio	El alumno toma en consideración los criterios sugeridos para elaborar el proyecto	El alumno presenta algunos criterios sugeridos en la elaboración de su proyecto	El alumno no considera los criterios sugeridos para la elaboración de su proyecto
3.- Características y función de los resúmenes	El alumno toma en cuenta aspectos de los recursos lingüísticos y visuales para identificar la características y funciones de los resúmenes	El alumno toma algunos aspectos sobre las características y función de los resúmenes.	El alumno identifica los resúmenes sin tomar en cuenta las características y funciones que ello conlleva
4. Lenguaje y modos verbales	El alumno analiza, interpreta y organiza su redacción utilizando los modos y tiempos verbales así como el lenguaje utilizado es el correcto.	El alumno analiza con sus propias palabras o usa la paráfrasis como requisito para entregar un proyecto final	Presenta su proyecto sin tomar en cuenta los elementos que debe de llevar un resumen.
5. Presentación	Presenta su trabajo de manera limpia y ordenada y lleva a cabo su resumen con la seriedad que requiere	Presenta su trabajo de manera limpia y ordenada, tomando con poca seriedad la elaboración de su resumen	Presenta su trabajo, solo como requisito de presentación.