

ASIGNATURA:	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	<p>PROPÓSITOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONOCER LA DELEGACIÓN DE FUNCIONES COMO UNA FORMA DE EXTENDER LAS CAPACIDADES HUMANAS MEDIANTE LA CREACIÓN Y USO DE HERRAMIENTAS Y MÁQUINAS. • UTILIZAR HERRAMIENTAS, MÁQUINAS E INSTRUMENTOS, EN DIVERSOS PROCESOS TÉCNICOS. • RECUPERAR CONCEPTOS FUNDAMENTALES SOBRE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO.
GRADO:	1°	
FICHA:	5	
PERIODO:	15 de Noviembre al 30 de Noviembre, 2020	<p>APRENDIZAJES ESPERADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAN LA FUNCION DE LAS HERRAMIENTAS, MÁQUINAS E INSTRUMENTOS EN EL DESARROLLO DE PROCESOS TÉCNICOS. • EMPLEAN HERRAMIENTAS, MÁQUINAS E INSTRUMENTOS COMO EXTENSIÓN DE LAS CAPACIDADES HUMANAS E IDENTIFICAN LAS FUNCIONES QUE SE DELEGAN EN ELLAS. • UTILIZAN LAS HERRAMIENTAS, MÁQUINAS E INSTRUMENTOS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS TÉCNICOS.
TEMA:	<p>1.- HERRAMIENTAS, MÁQUINAS E INSTRUMENTOS</p> <p>2.- SUS FUNCIONES Y SU MANTENIMIENTO</p>	

El trabajo que realizan las personas se caracteriza por emplear utensilios sencillos o compuestos llamados herramientas o máquinas que facilitan la realización de acciones que serían más difíciles con el uso solamente de las manos, por lo tanto, podemos decir que tanto las herramientas como las máquinas aumentan nuestra capacidad para realizar nuestras tareas.

Durante el trabajo cotidiano con herramientas, equipo y máquinas hay que cumplir algunos requerimientos básicos y realizar acciones para su buen funcionamiento y evitar accidentes o desgaste prematuro, es decir, tenemos que proporcionarle mantenimiento preventivo o correctivo.

1ª. ACTIVIDAD: Completa el siguiente cuadro comparativo sobre el mantenimiento correctivo y preventivo.

	MANTENIMIENTO CORRECTIVO	MANTENIMIENTO PREVENTIVO
¿QUÉ ES?	Es el arreglo de un desperfecto en herramientas, equipos, mobiliarios y dispositivos. Se ejecuta de improviso, por emergencia.	Es la revisión periódica de las herramientas, equipos, mobiliarios y dispositivos para evitar deterioro o fallas. Es planeada, periódica.
¿POR QUÉ SE REALIZA?		
¿QUIÉN LO LLEVA A CABO?		
¿EN QUÉ MOMENTO DEBE REALIZARSE?		
¿QUÉ SE REQUIERE PARA REALIZARLO?		
¿QUÉ SUCEDERÍA SI NO SE LLEVA A CABO?		

LAS ACCIONES, LOS MEDIOS Y LOS FINES.

Los componentes de la técnica son las acciones, los medios y los fines, los cuales debido a que la técnica es un sistema, actúan como un todo; como una maquinaria en la cual todos son interdependientes.

Dicho de otro modo: la actuación integrada de las acciones (procedimientos realizados por las personas) y los medios técnicos (herramientas, máquinas y otros instrumentos), trabajan en conjunto persiguiendo un objetivo, que da como resultado la fabricación de un producto o la concreción de un servicio. Las acciones realizadas pueden ser estratégicas, de control e instrumentales.

ESTRATEGICAS: se centran en la organización y planeación. Analizan las opciones para la toma de decisiones: ¿Qué quiero fabricar?, ¿Con qué recursos cuento?, ¿Cuánto tiempo me tomara hacerlo?, ¿Dónde lo voy a realizar?, ¿Cómo lo voy a realizar?, ¿Cuánto me va a costar?, etc.

DE CONTROL: Permiten la ejecución de una acción conforme al plan establecido para el cumplimiento de los objetivos propuestos. Corrigen y reorientan el proceso en caso de ser necesario: ¿Cuántos recursos tengo versus cuantos recursos necesito?, o bien que los recursos empleados no excedan los recursos planeados

INSTRUMENTALES: Organizan los medios técnicos apropiados según criterio de eficiencia y productividad. Por ejemplo: las herramientas adecuadas para un proyecto de carpintería son diferentes a uno de electrónica.

2DA. ACTIVIDAD. ESCRIBE LA LETRA QUE CORRESPONDE A CADA ACCION DESCRITA. (A)estratégica (B)instrumental (C)control

- 1.- _____ SE MANTIENE LA TEMPERTURA Y SE CUIDA QUE NO SE ESCAPEN LOS LIQUIDOS.
- 2.- _____ SE VALORA LA VENTAJA DE UTILIZAR LECHE EVAPORADA O LECHE CONDENSADA PARA HACER YOGURT
- 3.- _____ LOS ALIMENTOS SE GUARDAN EN BOLSAS DE PLÁSTICO Y SE EXTRAE EL AIRE EN CON UNA COMPRESORA.
- 4.- _____ LA TELA NO NOS ALCANZÓ PARA HACER EL VESTIDO, PERO SI ES SUFICIENTE PARA ELABORAR UNA FALDA.

3era. ACTIVIDAD. SELECCIONA UN PRODUCTO QUE SE OBTIENE EN UN TALLER QUE CONOZCAS Y DESCRIBE BREVEMENTE SU PROCESO DE PRODUCCIÓN (Un taller puede ser una cocina, un taller mecánico, una carpintería, un taller de electrónica, un sastre o costurera, un dibujante artístico o un arquitecto, etcétera).

SUBRAYA CON COLORES DISTINTOS LAS ACCIONES ESTRATEGICAS, DE CONTROL Y LAS INSTRUMENTALES.

NOTA: AL MOMENTO DE MANDAR TU TRABAJO, EN ASUNTO ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO, GRADO Y GRUPO, GRACIAS.

<p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Cuaderno ✦ Libro ✦ Fuentes de información. 	<p>PRODUCTOS A ENTREGAR:</p> <p>Evidencias fotográficas del trabajo solicitado, hacer entrega de los mismos en tiempo y forma, por medio de la plataforma virtual.</p>
<p>RUBRICAS:</p> <p>100 % Entrega de evidencias y contenidos.</p>	<p>CARACTERÍSTICAS DE LOS PRODUCTOS:</p> <p>Las 3 actividades serán realizadas en el cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad de Contenido - Ortografía. Orden y control de las actividades

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESC. SEC. OF. PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ TURNO VESPERTINO



ASPECTOS A EVALUAR

		SI	NO
40%	EL ALUMNO INVESTIGA DE MANERA CORRECTA Y PLASMA EN EL CUADERNO		
20%	EL ALUMNO PRESENTA EN TIEMPO Y FORMA SU ACTIVIDAD		
20%	EL ALUMNO DA PRESENTACION Y CALIDAD DE LOS TRABAJOS EN EL CUADERNO		
20%	EL ALUMNO REDACTA ADECUADAMENTE SU TRABAJO		