

**SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2020-2021
FICHA DE TRABAJO**



Asignatura: INGLES 1	
Grado:	PRIMER GRADO
Quincena	5 (15 de noviembre al 30 de noviembre)
Fecha límite de cumplimiento	30 de noviembre

Propósitos:

1. Dar y recibir consejos de salud.

Aprendizajes esperados:

- Dar información sobre salud

Descripción de actividades:

Actividad 1

Revisa los siguientes videos:

- [Countable and Uncountable nouns](#)
- [Countable and Uncountable nouns II](#)

Actividad 2

1. Definición

- a. Contable son los objetos que pueden constarse por unidad y se llaman contables (sustantivos contables) y tienen singular y plural. Ejemplo: *a tomato, six tomatoes.*
- b. Incontable son sustancias ya sea líquidas, sólidas o gaseosas, que o se cuentan por unidad se llaman incontables (sustantivos incontables). Ejemplo: *tea, rice, wáter.*

Remedios

Incrementa tu vocabulario.

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2020-2021
FICHA DE TRABAJO



1. Realiza la hoja de actividades anexa. Recuerda, puedes imprimirla y contestar o transcribirla en tu libreta.

Materiales:

- Hoja de actividades, libreta, lapiceros, computadora.

Productos a entregar:

1. Hoja de trabajo

Características de los productos (rúbrica):

- La hoja debe estar contestada.
- Agrega tu nombre a la hoja de trabajo.
- Escanear cada hoja de trabajo
- Se debe entregar completo. **En partes no.**
- Cada ejercicio tiene un valor de un punto para alcanzar el 100%.

Envía tu trabajo dependiendo de tu grupo a:

- 1G: ciriacoalumnos@gmail.com
- 1H:
- 1I: Código de Classroom: [lyvyvby](#)
- 1J: Código de classroom: [ljbdk5](#)
- 1K Código de classroom: [dmv3zgm](#)
- 1L: Correo electrónico: inglésgustavo22@gmail.com

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2020-2021
FICHA DE TRABAJO

1. Translate the countable nouns Spanish.

(Traduce los sustantivos contables al español)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 an orange _____ | 6 ten boxes _____ |
| 2 a banana _____ | 7 a package _____ |
| 3 a carrot _____ | 8 an onion _____ |
| 4 a box _____ | 9 a bed _____ |
| 5 a car _____ | 10 a desk _____ |

2 Translate the uncountable nouns English.

(Traduce los sustantivos incontable al inglés)

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1 te _____ | 6 mantequilla _____ |
| 2 leche _____ | 7 crema _____ |
| 3 agua _____ | 8 harina _____ |
| 4 café _____ | 9 aceite _____ |
| 5 arroz _____ | 10 gasoline _____ |

3 Classify the following nouns into "countable" and "uncountable"

(Clasifica los siguientes sustantivos en "contables" e "incontables")

A carrot tea a box water a car rice a bed butter

COUNTABLE NOUNS

UNCOUNTABLE NOUNS













4. Match these measuring words with the foods and drinks from grandmother remedies.

(Relaciona las medidas de las palabras con la comida y las bebidas de los remedios de la abuela)

- | | |
|---------------|---------|
| A bottle of | sugar |
| A spoon of | soda |
| A piece of | water |
| A teaspoon of | peneaut |
| A glass of | bread |

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2020-2021
FICHA DE TRABAJO

5. How can we measure these uncountable nouns? Match the measures with the foods.
(¿Cómo Podemos medir los sustantivos incontables?) Relaciona las medidas con la comida.

Food	Measures	Food
 Cheese	 A drop of	 sugar
 Milk	 a teaspoon of	 bread
 Oil	 a slice of	 flour
 Lemon juice	 a cup	 rice

6. Put this conversation in order, write numbers.
(Pone en orden la conversación, escribe números)

_____ A: I have a sore throat
 _____ B: What's the matter?
 _____ A: I think I'd rather have
 An aspirin but thanks,
 Anyway.
 _____ B: Shall I make you some
 Hot lemon tea?
 _____ A: I don't feel well

_____ A: You're welcome.
 _____ B: That's a good idea, Thank you
 _____ A: How are you feeling?
 _____ B: I feel terrible. I have a cough and fever.
 _____ A: Why don't you put vapor-rub and some
 socks on your feet and go to bed?

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2020-2021
FICHA DE TRABAJO

7. Do you know any unusual remedies? Write out your suggestion for two health problem?
(¿Sabes algún remedio inusual? Escribe tus sugerencias para dos problemas de salud?)

1. _____

2. _____

