

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

ESC. SEC. OF. "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"

CLAVE: 24EES0060N ZONA ESCOLAR 01

SAN LUIS POTOSÍ, S. L. P.

PRIMER GRADO

Semanas del 15 al 30 de noviembre



Instrucciones. Las actividades las tienes que realizar en tú libreta utilizando una tinta para las indicaciones, preguntas o textos y otra para los títulos o respuestas. Debes anotar en tu libreta aprendizaje esperado, temas y subtemas.

Tienes que incluir los siguientes datos: Nombre del Alumno, Grupo, Grado y No de lista (si se te proporcione).

Ficha de trabajo 5

Para trabajar esta ficha se ocupará tu libro de texto.

Bloque 1. Formación de los estados nacionales

Tema: Industrialización y competencia mundial

Aprendizajes esperados:

Identifica el efecto transformador de la industria

Actividad 1.- Realiza la actividad 1 de la página 64. Observa las imágenes y responde las preguntas.

La industrialización

Actividad 1.1.- Relaciona correctamente (página 64 a 68).

1. Industrialización.	En la primera mitad del siglo XVIII no había fábricas, se usaba poco el dinero y el transporte era lento. Todo esto lo va cambiar la: ()
2. Productividad.	Desencadenó la necesidad de obtener más materias primas, así como mercados para distribuir sus productos terminados. ()
3. Revolución industrial.	En estos transportes se utilizó la máquina de vapor. ()
4. La producción masiva.	Construyó la primera locomotora para transporte público. ()
5. Ferrocarril y barco.	Producían más de lo que podía ser vendido. ()
6. Con la aparición de la máquina de vapor se inicia la:	Nivel de rendimiento de acuerdo con el trabajo, tiempo, fuerza o recursos invertidos. ()
7. George Stephenson.	Revolución Industrial. ()
8. Motivó la acelerada expansión colonialista de los ingleses durante el siglo XIX en África y Asia.	Consistió en la sustitución de la fuerza humana, animal y natural por la fuerza del vapor lo que elevó la productividad de los sectores agrícola y manufacturero a niveles nunca antes vistos. ()
9. Principios liberales aplicados por Inglaterra a la economía.	Se incrementó la producción de tal forma, que ningún país industrializado podía limitarse a vender sus productos en el mercado local. ()
10. Países que iniciaron su industrialización después de 1840,	Facilitó el posterior desarrollo del automóvil y del avión. ()
11. Motor de combustión interna.	Alemania, Bélgica, Francia y Estados Unidos. ()
12. Banqueros.	La necesidad de exportar productos al mayor número de lugares posibles. ()
13. Países que se consolidaron como potencias gracias a la Revolución Industrial.	Firme protección a la propiedad privada, libertad de comercio, imperialismo y explotación de los trabajadores. ()
14. En la Segunda Revolución Industrial:	Inglaterra, Francia y Estados Unidos. ()
15. Motivo la expansión imperialista durante el siglo XIX.	Se convirtieron en los pilares del desarrollo de las economías nacionales del siglo XIX. ()

Actividad 1.2.- Describe las siguientes imágenes

Fig. 1.74
Fig. 1.75
Fig. 1.77

Consecuencias de la Revolución Industrial

(página 68 a 71)

Actividad 2.- Realiza un listado de 10 consecuencias positivas y 5 negativas de la Revolución Industrial (te puedes apoyar en los cuadros de ejemplo).

Consecuencias positivas de la Revolución Industrial

1. Enriquecimiento de empresarios y banqueros.
2. Mejoras de vida en las clases medias de países industrializados.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Consecuencias negativas de la Revolución Industrial

(página 69)

1. Altos costos para muchos grupos sociales en todo el mundo y para el medio ambiente.
2.
3.
4.
5.

Actividad 2.1- Describe las siguientes imágenes.

Fig. 1.82
Fig. 1.83
Fig. 1.90
Fig. 1.91

Rubrica

Criterios	EVALUACIÓN (valores) Sólo se selecciona un valor			Resultado
	Siempre (Valor 2 puntos)	Algunas veces (Valor 1 punto)	Nunca (Valor 0)	
1. Utilizo por lo menos dos tintas, una para títulos o respuestas y otra para textos.				
2. La letra es legible.				
3. Anoto aprendizaje esperado, temas subtemas e instrucciones.				
4. Realizo las actividades que se le pidieron.				
5. La información que registra es congruente con lo que se le pide.				
Calificación				