

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL  
"PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"  
DOM: AV. DE LAS ARTES N° 400  
COL. HIMNO NACIONAL  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.

**ACTIVIDADEA A REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL  
APRENDE EN CASA II  
TURNO VESPERTINO  
PRIMER GRADO DE SECUNDARIA**

**FICHA N° 5**

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 1</b>
<b>CICLO ESCOLAR</b>	2020-2021
<b>ACADEMIA</b>	<b>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</b>
	<b>PRIMER GRADO</b>
<b>TURNO</b>	VESPERTINO
<b>SEMANA DE TRABAJO</b>	<b>SEMANA DEL 15 AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2020.</b>
<b>EJE</b>	EJERCICIO RESPONSABLE DE LA LIBERTAD
<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	CONSTRUYE UNA POSTURA ASERTIVA Y CRÍTICA.
<b>PÁGINAS DEL LIBRO DE TEXTO QUE DEBEN LEER PARA EL DESARROLLO DE LA FICHA.</b>	38 a 42
<b>¿QUÉ MATERIALES NECESITO?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIBRETA</li> <li>• BOLÍGRAFO DE TINTA NEGRA Y, ROJO PARA RESALTAR</li> <li>• COLORES.</li> <li>• DISPOSITIVO CON ACCESO A INTERNET: TABLETA, CELULAR, OTROS.</li> </ul>

<p><b>NOTA IMPORTANTE:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES EN TU LIBRETA, DEBERÁS ANOTAR EN LA PARTE SUPERIOR DE CADA HOJA.</b></li> <li>✓ <b>ASIGNATURA.</b></li> <li>✓ <b>TU NOMBRE COMPLETO</b></li> <li>✓ <b>TU NÚMERO DE LISTA (SI CUENTAS CON ÉL)</b></li> <li>✓ <b>TÍTULO DEL TRABAJO</b></li> <li>✓ <b>LA SEMANA DE TRABAJO A LA QUE CORRESPONDE</b></li> <li>✓ <b>FECHA DE ENTREGA DE TU TRABAJO</b></li> <li>✓ <b>DEBE SER VISIBLE Y CON LETRA LEGIBLE A TINTA NEGRA (A PUÑO Y LETRA) (NO TRABAJOS ELABORADOS A COMPUTADORA Y PEGADOS EN LA LIBRETA)</b></li> <li>✓ <b>PUEDES ILUSTRAR TUS TRABAJOS CON IMÁGENES DIBUJOS, MÁRGENES, ETC. SE REVISARÁ LA CALIDAD Y EXCELENCIA DEL TRABAJO.</b></li> <li>✓ <b>DEBERÁS ENVIARLO AL CORREO DE TU MAESTRO DE LA ASIGNATURA Y GRADO QUE CORRESPONDE CUANDO LA FICHA ESTÉ RESUELTA COMPLETA.</b></li> <li>✓ <b>INDICA NOMBRE Y ASIGNATURA EJEMPLO: ROLANDO ARREDONDO LÓPEZ /FORMACIÓN CÍVICA y ÉTICA..</b></li> </ul>
<p><b>TEMA</b></p>	<p><b>LA LIBERTAD COMO DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL.</b></p>
	<p><b>SECUENCIA</b></p>
<p><b>INICIO:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>ANTES DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES QUE SE TE PIDEN EN LA FICHA, LEE DE LA PÁGINA 38 A LA 42.</b></li> </ul>
<p><b>DESARROLLO:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>BUSCA EN LOS GLOSARIOS DEL LIBRO, PÁGINAS SEÑALADAS DE LECTURA LAS SIGUIENTES PALABRAS, ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO.</b></li> <li>1. <b>ASERTIVO</b></li> </ol>

2. CUALIDAD
3. AUTOESTIMA
4. HETERONOMÍA

**2. ESCRIBE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU LIBRETA Y CONTÉSTALAS LEYENDO LA PÁGINA 38.**

1. ¿A qué está acostumbrado el ser humano y esto a que responde?
2. ¿Cuál es el primer grupo social al que pertenecemos?
3. ¿Cuáles son los círculos sociales más grandes a los que nos adentramos conforme crecemos?
4. ¿Qué implica la vida en comunidad?
5. ¿Qué implica la identidad propia?

**PUNTO DE PARTIDA**

✓ **LEE LA SITUACIÓN DE LA PÁGINA 38**

**3. ESCRIBE LAS SIGUIENTES CUESTIONES Y CONTÉSTALAS.**

1. ¿Cómo puede demostrar Max que es un joven responsable?
2. **Explica** por qué debe pedir permiso
3. ¿Cuál será la manera en la que debe comportarse durante la fiesta?
4. ¿Qué decisión tomarías tú?

**TUS RESPUESTAS DEBEN SER AMPLIAS Y NO SIMPLES.**

✓ **LEE EL SUBTEMA CONSTRUYE UNA POSTURA ASERTIVA Y CRÍTICA pág 39.**

**4. ESCRIBE EN TU LIBRETA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y CONTÉSTALAS.**

1. ¿Qué se necesita para que un individuo se integre a una comunidad?
2. ¿Qué se requiere como individuo para formar parte de una sociedad?

3. ¿Cómo se define el autoconocimiento?
4. ¿En qué nos ayuda este concepto?
5. ¿En qué nos ayuda saber *quiénes somos y cómo somos*.
6. ¿En qué le ayuda a una persona ser consciente de sus propios alcances y limitantes?
7. ¿Qué significa actuar de forma *asertiva*?

**La respuestas están la lectura que se señala en la parte de la indicación.**

**HOY ME TOCA HACER.**

ELABORA LOS CUADROS SIGUIENTES EN TU LIBRETA Y REALIZA LO QUE SE INDICA.

5. **DESCRIBE EN LOS SIGUIENTES CUADROS TUS CUALIDADES Y LIMITACIONES PERSONALES EN LAS QUE NECESITAS PONER ATENCIÓN.**

(Pág. 40. Mínimo 3 de c/u.)

CUALIDADES DE MI PERSONA	¿Por qué las consideras cualidades? ¿Cómo puedes fortalecerlas?
LIMITACIONES PERSONALES	¿Por qué las consideras limitaciones? ¿Cómo puedes resolverlo para sentirte más cómodo o cómoda?

<b>CIERRE</b>	<p><b>6. EN QUÉ PÁGINA DEL LIBRO SE ENCUENTRAN ESTAS ASEVERACIONES?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Reconocer quien eres te ayudará a conocer tus cualidades.</li> <li>◆ La autoestima implica reconocer tus fortalezas y limitaciones. Si tu autoestima o valoración personal es firme también respetarás y aceptarás a las demás personas con sus cualidades y limitaciones.</li> </ul>
<b>PRODUCTOS QUE SE CALIFICAN EN ESTA SECUENCIA Y QUE DEBES ENVIAR.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 CONCEPTOS DEL GLOSARIO</li> <li>2. 5 PREGUNTAS PAG. 38</li> <li>3. 4 PREGUNTAS DE LA SITUACIÓN PAG.38</li> <li>4. 7 PREGUNTAS DEL SUBTEMA PÁG. 39</li> <li>5. DESCRIPCIÓN EN LOS CUADROS CUALIDADES Y LIMITACIONES.</li> <li>6. ANOTAR PÁGINAS EN DONDE SE ENCUENTRAN LAS ASEVERACIONES.</li> </ol>

### LISTA DE COTEJO

#### PRIMER GRADO

#### FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

ASPECTOS A EVALUAR DE LA SECUENCIA		SI	NO
15%	4 PREGUNTAS DEL GLOSARIO		
15%	5 PREGUNTAS PAG.38		
15%	4 PREGUNTAS DE LA SITUACIÓN		
15%	7 PREGUNTAS DEL SUBTEMA PAG. 39		
20%	CUADRO DE DESCRIPCIÓN DE CUALIDADES Y LIMITACIONES		

20%	SEÑALAR PÁGINAS EN DONDE SE ENCUENTRAN LAS ASEVERACIONES.		
100%	TOTAL		

♦ *MIRA CON LOS OJOS DE OTRO, ESCUCHA CON LOS OJOS DE OTRO Y SIENTE CON EL CORAZÓN DE OTRO.*

*Alfred adler.*

♦ *SI DOS INDIVIDUOS ESTÁN SIEMPRE DE ACUERDO EN TODO, PUEDO ASEGURAR QUE UNO DE LOS DOS PIENSA POR AMBOS.*

*Sigmund freud.*