



<p>QUINCENA DEL 15 AL 30 DE noviembre de 2020 FICHA 5</p>	<p>TÍTULO DEL PROGRAMA O PROYECTO Práctica social del lenguaje: PRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE INSTRUCTIVOS Y DOCUMENTOS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA. ELABORACIÓN DE TEXTOS QUE PRESENTAN INFORMACIÓN RESUMIDA PROVENIENTE DE DIVERSAS FUENTES.</p>	<p>RETROALIMENTACIÓN Y REPASO FICHA 1 Y 2 APRENDIZAJE ESPERADO PARTICIPA EN LA ELABORACIÓN DEL REGLAMENTO ESCOLAR. ELABORAR FICHAS DE TRABAJO PARA ANALIZAR INFORMACIÓN SOBRE UN TEMA.</p>																																																																																																																																																																																																																																		
<p>Actividades de seguimiento Comienza escribiendo el nombre del tema y enseña el aprendizaje esperado</p>	<p>Actividades de reforzamiento que propondré a los alumnos (Material de apoyo)</p>	<p>Productos para el portafolio</p>	<p>Libro de texto de Primer año</p>																																																																																																																																																																																																																																	
<p>ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE UN REGLAMENTO: Como ya lo estudiaste en tu ficha 1 con la práctica "Para convivir sanamente". Analizaste la estructura y el contenido de los reglamentos, en esta ficha recordarás lo aprendido. Actívate: 1- Resuelve las siguientes sopas de letras</p>	<p>EL REGLAMENTO</p> <table border="1" data-bbox="840 766 1344 1117"> <tr><td>J</td><td>D</td><td>A</td><td>I</td><td>C</td><td>N</td><td>E</td><td>G</td><td>I</td><td>V</td><td>J</td><td>C</td><td>E</td><td>L</td><td>B</td></tr> <tr><td>N</td><td>J</td><td>E</td><td>O</td><td>P</td><td>S</td><td>S</td><td>B</td><td>K</td><td>A</td><td>L</td><td>G</td><td>E</td><td>R</td><td>O</td></tr> <tr><td>O</td><td>O</td><td>M</td><td>B</td><td>Q</td><td>R</td><td>A</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>X</td><td>P</td><td>N</td><td>L</td><td>I</td></tr> <tr><td>R</td><td>B</td><td>H</td><td>F</td><td>E</td><td>H</td><td>O</td><td>N</td><td>L</td><td>R</td><td>U</td><td>C</td><td>Z</td><td>I</td><td>T</td></tr> <tr><td>M</td><td>L</td><td>H</td><td>Q</td><td>M</td><td>R</td><td>M</td><td>P</td><td>C</td><td>U</td><td>K</td><td>J</td><td>N</td><td>H</td><td>L</td></tr> <tr><td>A</td><td>I</td><td>C</td><td>P</td><td>U</td><td>X</td><td>E</td><td>J</td><td>Ó</td><td>I</td><td>C</td><td>B</td><td>M</td><td>O</td><td>F</td></tr> <tr><td>N</td><td>G</td><td>O</td><td>A</td><td>H</td><td>C</td><td>D</td><td>S</td><td>V</td><td>S</td><td>Ó</td><td>Í</td><td>Z</td><td>C</td><td>X</td></tr> <tr><td>T</td><td>A</td><td>C</td><td>F</td><td>L</td><td>P</td><td>L</td><td>M</td><td>E</td><td>T</td><td>I</td><td>N</td><td>T</td><td>H</td><td>A</td></tr> <tr><td>V</td><td>C</td><td>C</td><td>F</td><td>E</td><td>U</td><td>W</td><td>R</td><td>O</td><td>Z</td><td>M</td><td>T</td><td>T</td><td>R</td><td>L</td></tr> <tr><td>A</td><td>I</td><td>C</td><td>N</td><td>E</td><td>V</td><td>I</td><td>V</td><td>N</td><td>O</td><td>C</td><td>P</td><td>O</td><td>X</td><td>A</td></tr> <tr><td>L</td><td>O</td><td>C</td><td>O</td><td>N</td><td>D</td><td>U</td><td>C</td><td>T</td><td>A</td><td>T</td><td>S</td><td>N</td><td>S</td><td>E</td></tr> <tr><td>X</td><td>N</td><td>A</td><td>T</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td><td>D</td><td>A</td><td>T</td><td>R</td><td>A</td><td>P</td><td>A</td><td>U</td></tr> <tr><td>Y</td><td>E</td><td>M</td><td>E</td><td>S</td><td>O</td><td>H</td><td>C</td><td>E</td><td>R</td><td>E</td><td>D</td><td>W</td><td>V</td><td>C</td></tr> <tr><td>T</td><td>S</td><td>A</td><td>J</td><td>D</td><td>Z</td><td>H</td><td>L</td><td>N</td><td>P</td><td>D</td><td>I</td><td>K</td><td>P</td><td>Y</td></tr> <tr><td>Q</td><td>O</td><td>V</td><td>I</td><td>T</td><td>I</td><td>N</td><td>I</td><td>F</td><td>N</td><td>I</td><td>C</td><td>C</td><td>Z</td><td>K</td></tr> </table> <p>APARTADOS ARTÍCULOS CONDUCTA CONVIVENCIA DEBERES DERECHOS INFINITIVO NORMA OBLIGACIONES PROPÓSITOS REGLA SANCIÓN VIGENCIA</p>	J	D	A	I	C	N	E	G	I	V	J	C	E	L	B	N	J	E	O	P	S	S	B	K	A	L	G	E	R	O	O	O	M	B	Q	R	A	O	E	P	X	P	N	L	I	R	B	H	F	E	H	O	N	L	R	U	C	Z	I	T	M	L	H	Q	M	R	M	P	C	U	K	J	N	H	L	A	I	C	P	U	X	E	J	Ó	I	C	B	M	O	F	N	G	O	A	H	C	D	S	V	S	Ó	Í	Z	C	X	T	A	C	F	L	P	L	M	E	T	I	N	T	H	A	V	C	C	F	E	U	W	R	O	Z	M	T	T	R	L	A	I	C	N	E	V	I	V	N	O	C	P	O	X	A	L	O	C	O	N	D	U	C	T	A	T	S	N	S	E	X	N	A	T	A	S	O	D	A	T	R	A	P	A	U	Y	E	M	E	S	O	H	C	E	R	E	D	W	V	C	T	S	A	J	D	Z	H	L	N	P	D	I	K	P	Y	Q	O	V	I	T	I	N	I	F	N	I	C	C	Z	K	<p>1.- Sopas de letras</p>	<p>Cueva, Humberto, Español 1, Practica 1 para convivir mejor, México, Trillas, 2019</p>
J	D	A	I	C	N	E	G	I	V	J	C	E	L	B																																																																																																																																																																																																																						
N	J	E	O	P	S	S	B	K	A	L	G	E	R	O																																																																																																																																																																																																																						
O	O	M	B	Q	R	A	O	E	P	X	P	N	L	I																																																																																																																																																																																																																						
R	B	H	F	E	H	O	N	L	R	U	C	Z	I	T																																																																																																																																																																																																																						
M	L	H	Q	M	R	M	P	C	U	K	J	N	H	L																																																																																																																																																																																																																						
A	I	C	P	U	X	E	J	Ó	I	C	B	M	O	F																																																																																																																																																																																																																						
N	G	O	A	H	C	D	S	V	S	Ó	Í	Z	C	X																																																																																																																																																																																																																						
T	A	C	F	L	P	L	M	E	T	I	N	T	H	A																																																																																																																																																																																																																						
V	C	C	F	E	U	W	R	O	Z	M	T	T	R	L																																																																																																																																																																																																																						
A	I	C	N	E	V	I	V	N	O	C	P	O	X	A																																																																																																																																																																																																																						
L	O	C	O	N	D	U	C	T	A	T	S	N	S	E																																																																																																																																																																																																																						
X	N	A	T	A	S	O	D	A	T	R	A	P	A	U																																																																																																																																																																																																																						
Y	E	M	E	S	O	H	C	E	R	E	D	W	V	C																																																																																																																																																																																																																						
T	S	A	J	D	Z	H	L	N	P	D	I	K	P	Y																																																																																																																																																																																																																						
Q	O	V	I	T	I	N	I	F	N	I	C	C	Z	K																																																																																																																																																																																																																						

	<p>J C C R A L U G E R A D N A M L A G O N O R M A S I W A W N O R D E N A M I E N T O S R Ó T T V E E V F R F M C Q I I I P Í R I R U I I E O L B G M C E C M I T E N V N G I K L P A C U N U T I C D E H L K I E G E L R H T I U H O N G A M R I R O I I F C M R O L C P I A L P S V E T E P R H C O I T T B D O L A N O S R E P M I A I O S T S A N C I Ó N P O A R V E R E G L A M E N T O R V J O Y V I G E N C I A E F V U Y S E M O T N E M U C O D U Q I Q T</p>	<p>ARTÍCULOS CONDUCTAS CONVIVENCIA DERECHO DOCUMENTO FUTURO IMPERATIVOS IMPERSONAL INFINITIVOS LIMITAR MANDAR NORMAS OBLIGACIÓN ORDENAMIENTOS PERMITIR PRECEPTO PROHIBIR REGLA REGLAMENTO REGULAR SANCIÓN VIGENCIA</p>		
<p>El uso de las formas verbales y otras expresiones en los reglamentos 2.- En los reglamentos es frecuente encontrar los verbos en el modo infinitivo (por ejemplo correr, comer, hablar, beber, etcétera), ya sea para resaltar las acciones permitidas como para hacer hincapié en las acciones que están prohibidas. También es común encontrar los verbos en modo imperativo, para resaltar las normas como órdenes. También puedes encontrar los verbos en modo impersonal (<i>se prohíbe</i> tomar fotografías) o conjugados en futuro de indicativo (<i>deberán</i> pagar la cuota). Realiza en tu cuaderno el siguiente ejercicio donde utilizarás los verbos en su modo infinitivo: EJEMPLO: a) correr, deber, traer, corregir, sofisticar, obedecer. En el listado encontramos verbos que se pueden conjugar en la acción que se lleva a cabo (modo infinitivo) y una palabra con terminación en ar que no se puede conjugar. SOFISTICAR: Hacer más completa, efectiva y complicada una cosa mediante técnicas avanzadas. "sofisticar una máquina"</p>	<p>2.- Identifica del siguiente grupo de palabras cual está mal en su conjugación como el ejemplo anterior, la palabra que no es acción si no objeto.</p> <p>a) cantar, trabajar, cazar, collar, graznar, besar, podar, charlar, tomar, b) acercar, calamar, arreciar, embaucar, alcanzar, enterrar, encharcar c) obtener, recoger, proteger, beber, convencer, neceser, renacer</p>	<p>2.- Listado de palabras</p>	<p>Cueva, Humberto, Español 1, Practica 1 para convivir mejor, México, Trillas, 2019</p>	
<p>Reflexionemos: 3.- Se pueden encontrar muchos reglamentos; el derecho, la obligación y sanción dependen de lo que se quiera determinar. Cada alumno escribirá en cada ámbito propuesto: Una regla, un derecho y una obligación y señalará quién las establece. 4.- ACTIVIDAD DE DESARROLLO: Elabora una lista de conflictos que se pueden presentar en el Salón de clase escribiéndolas en una tabla como la siguiente:</p>	<p>ÁMBITO PROPUESTO: -Reglamento de Tránsito -Reglamento de Fútbol -Reglamento de una biblioteca -Reglamento de la escuela PREGUNTA: ACTIVIDADES DE DESARROLLO</p>	<p>3.- ÁMBITO PROPUESTO: 4.- ACTIVIDADES DE DESARROLLO</p>	<p>Cueva, Humberto, Español 1, Practica 1 para convivir mejor, México, Trillas, 2019</p>	

Enseguida, propón cuáles podrían ser las reglas para evitar estas situaciones conflictivas:
Por último, redacta algunas sanciones que se puedan aplicar a quien infrinja las reglas.

NOTA: RECUERDA QUE DEBES PONER UN ENCABEZADO EN CADA HOJA CON TUS DATOS COMPLETOS, EL NUMERO DE FICHA QUE ESTAS TRABAJANDO Y LA ACTIVIDAD.

SITUACIÓN CONFLICTIVA	CAUSAS QUE LA PROVOCAN
1	A) B)
2	A) B)
3	A) B)
4	A) B)

Enseguida, propón cuáles podrían ser las reglas para evitar estas situaciones conflictivas:

1.-
2.-
3.-
4.-
5.-

Por último, redacta algunas sanciones que se puedan aplicar a quien infrinja las reglas.

1.-
2.-
3.-
4.-
5.-

FECHA DE ENTREGA DE TUS
ACTIVIDADES
30 DE NOVIEMBRE DEL 2020



<p>QUINCENA DEL 15 AL 30 DE noviembre de 2020 FICHA 5</p>	<p>TÍTULO DEL PROGRAMA O PROYECTO Práctica social del lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes • Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos 	<p>RETROALIMENTACIÓN Y REPASO FICHA 2 Y 3</p> <p>APRENDIZAJE ESPERADO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora fichas temáticas con fines de estudio. • Elige un tema y hace una pequeña investigación 																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
<p>Actividades de seguimiento Comienza escribiendo el nombre del tema y enseña el aprendizaje esperado</p>	<p>Actividades de reforzamiento que propondré a los alumnos (Material de apoyo)</p>	<p>Productos para el portafolio</p>	<p>Libro de texto de Primer año</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<p>5.- Escribe en tu cuaderno una paráfrasis con lo que recuerdes sobre el tema de la ficha 2 y 3 "FICHAS SABIAS", "El que busca encuentra" es importante que elabores tu paráfrasis con lo que tú recuerdes, antes de consultar nuevamente el texto.</p> <p>6.- contesta el crucigrama ¡¡Vamos a jugar!! Realiza el siguiente crucigrama</p> <p>Vertical</p> <p>1. Ideas que expresan una información básica para el desarrollo de un tema.</p> <p>5. Se utilizan para recopilar, resumir o anotar los contenidos, fuentes o datos utilizados en una investigación.</p> <p>14. Ficha que constituye un recordatorio o apunte de los datos más importantes de una investigación. Se anotan ideas principales y secundarias.</p> <p>Horizontal</p> <p>1. ficha temática donde se escribe, con sus propias palabras, lo que se comprende de un texto.</p> <p>6. Sirven para ampliar, demostrar o ejemplificar una idea principal.</p> <p>12. En ella se copia literalmente uno o varios fragmentos de un texto que brinden una idea del contenido.</p> <p>16. Ficha que comprende la explosión de las ideas principales de la información.</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1																		2																		3																		4																		5																		6																		7																		8																		9																		10																		11																		12																		13																		14																		15																		16																		<p>5.- PARÁFRASIS DE LO APRENDIDO EN LA FICHA 2 y 3</p> <p>6.- CRUCIGRAMA</p>	<p>Cueva, Humberto, Español 1, Practica 1 para convivir mejor, México, Trillas, 2019</p>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

<p>7.- Con los conceptos elabora una sopa de letras.</p>	<p>Texto Párrafos Textos informativos Fichas bibliográficas Fichas monográficas Resumen Paráfrasis Fichas de Resumen Referencia bibliográfica Cuadro sinóptico Mapa conceptual Nexos Etimología Gráficos y tablas Diagrama de flujo</p>	<p>7.- Sopa de letras.</p>	<p>Cueva, Humberto, Español 1, Practica 1 para convivir mejor, México, Trillas, 2019</p>
<p>NOTA: RECUERDA QUE DEBES PONER UN ENCABEZADO EN CADA HOJA CON TUS DATOS COMPLETOS, EL NUMERO DE FICHA QUE ESTAS TRABAJANDO Y LA ACTIVIDAD.</p>		<p>FECHA DE ENTREGA DE TUS ACTIVIDADES 30 DE NOVIEMBRE DEL 2020</p>	<p>Cueva, Humberto, Español 1, Practica 1 para convivir mejor, México, Trillas, 2019</p>

<u>Productos</u>	<u>Destacado</u>	<u>Suficiente</u>	<u>Insuficiente</u>
Sopas de letras EL REGLAMENTO Análisis y estructura del reglamento.			
El uso de las formas verbales y otras expresiones en los reglamentos Lista de verbos.			
Ámbitos propuestos Elaboración de la regla con los siguientes ámbitos: Reglamento de Tránsito -Reglamento de Fútbol -Reglamento de una biblioteca -Reglamento de la escuela			
ACTIVIDAD DE DESARROLLO: Elabora una lista de conflictos que se pueden presentar en el Salón de clase escribiéndolas en una tabla primera columna situación conflictiva, segunda columna causas que lo provocan. Enseguida, propón cuáles podrían ser las reglas para evitar estas situaciones conflictivas: Por último, redacta algunas sanciones que se puedan aplicar a quien infrinja las reglas.			
Paráfrasis con lo que recuerdes sobre el tema de la ficha 2 y 3 "FICHAS SABIAS", "El que busca encuentra" es importante que elabores tu paráfrasis con lo que tú recuerdes, antes de consultar nuevamente el texto.			
CRUCIGRAMA Fichas temáticas			
Elaboración de la sopa de letras con los términos de la ficha 3 El que busca encuentra.			

Lista de Cotejo}

Escala de 0 al 10 Insuficiente 0-3 Suficiente 4- 7 Destacado 7- 10