

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II



Tecnología 3
**Campos tecnológicos y
diversidad cultural**



SISTEMA EDUCATIVO
ESTATAL REGULAR

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"



ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

Trimestre 1	Propósito:	No. de proyecto 4
----------------	------------	----------------------

Fecha límite de entrega	30 de noviembre	Hora de entrega	11:59
-------------------------	-----------------	-----------------	-------

Actividad
1. Para saber más Lee el texto de apoyo que aparece al final de esta ficha o puedes revisar los videos del área <u>recursos de apoyo</u> , ambos recursos, contienen la misma información y están pensados para atender tu estilo de aprendizaje.
2. Mapeando mis conocimientos Elabora un mapa mental en tu libreta con cada tema analizado en la lectura de apoyo, toma una foto de la actividad y envía a tu maestro o maestra a su correo. Disfruta decorando tu actividad.
Recurso de apoyo Video: Campos tecnológicos y diversidad cultural https://www.youtube.com/watch?v=3wqHDkrlph0 https://www.youtube.com/watch?v=Xb1ZcNUgNxl https://www.youtube.com/watch?v=OTRUIIGOhA8&feature=emb_title Texto de Apoyo contenido en la ficha

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
APRENDE EN CASA II

Campos tecnológicos y diversidad cultural

El desarrollo de las sociedades ha propiciado la conformación de distintos campos tecnológicos que satisfacen una gran diversidad de necesidades. Un campo tecnológico es un sistema que integra y organiza distintas técnicas con el objetivo de obtener un producto o brindar un servicio, por ejemplo, las técnicas y maquinaria agrícola que produce los alimentos que requiere la población. Así, la incorporación y el desarrollo de los campos tecnológicos ha mejorado las condiciones de vida de las sociedades; de este modo, influyen en la sociedad por medio de sus productos y servicios, y son influidos por esta al exigir solución a sus necesidades y demandas



Identidad cultural de los grupos sociales



Es el conjunto de valores, orgullos, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamiento que funcionan como elementos dentro de un grupo social y que actúan para que los individuos que lo forman puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia que hacen parte a la diversidad al interior de las mismas en respuesta a los intereses, códigos, normas y rituales que comparten dichos grupos dentro de la cultura dominante. La construcción de identidades es “un fenómeno que surge de la dialéctica entre el individuo y la sociedad” (Berger y Luckman, 1988: 240). Las identidades se construyen a través de un proceso de individualización por los propios actores para los que son fuentes de sentido (Giddens, 1995) y aunque se puedan originar en las instituciones dominantes, sólo lo son si los actores sociales las interiorizan y sobre esto último construyen su sentido.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR APRENDE EN CASA II

Interacción de Sociedad y Técnica

La idea de la utilidad relativa fue presentada por Maslow (1943) al definir su teoría de la motivación humana mediante una lista de las necesidades básicas de los adultos. Utilizando una estructura piramidal, la base alberga las necesidades más importantes, tales como necesidades fisiológicas, las relacionadas con la homeostasis y las opciones preferenciales entre alimentos.

Una vez que las necesidades anteriores están satisfechas, se consideran las necesidades de seguridad. Las necesidades de seguridad se refieren a las emergencias y los desórdenes en el contexto individual (familia/sociedad). Un tercer nivel se refiere a las necesidades asociadas con el amor, el afecto y el sentido de pertenencia. Un cuarto nivel en la jerarquía viene representado por las necesidades de estima y, por último, están las necesidades asociadas con el autoconocimiento, como la creatividad, la moralidad y los deseos de autorrealización.

Por lo que respecta al consumo, las mejoras en los niveles de bienestar derivadas del consumo de ciertos bienes y servicios, como el acceso a Internet y el uso de un teléfono móvil, también se pueden colocar en esta pirámide.



Construcción social de los sistemas técnicos

El proceso técnico está formado por un conjunto de sencillas acciones y técnicas secuenciales o articulares para la transformación de un insumo.

La intervención técnica es el conjunto de acciones llevadas a cabo para modificar.

Cada intervención relaciona tres aspectos:

- *secuencia de acciones ordenadas en el tiempo
- *conocimientos y habilidades
- *medios técnicos (artefactos, modos de organización)

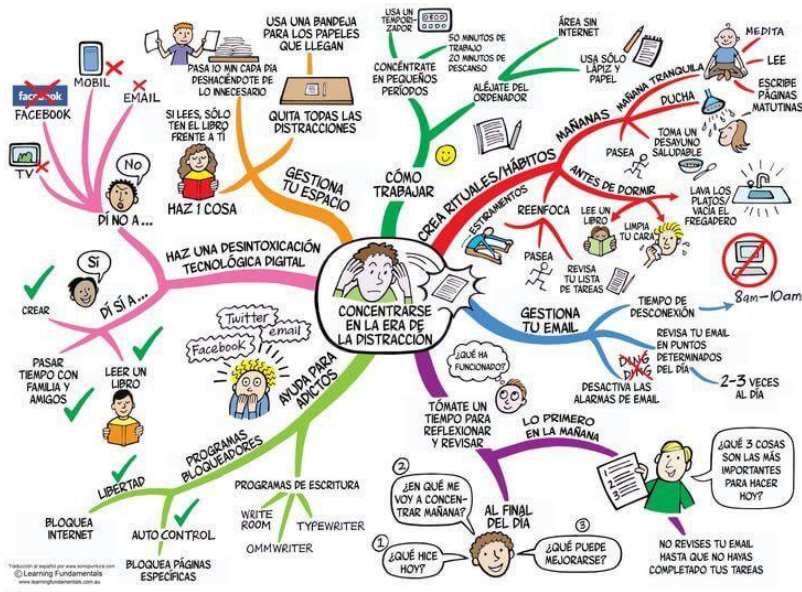
Toda intervención técnica incluye acciones para detectar si es necesaria, establece propósitos, busca alternativas con criterios balanceados de eficiencia y eficacia, actúa sobre un sistema y evalúa los impactos sociales y ambientales de los procesos técnicos.



**ACTIVIDADES PARA REALIZAR
 APRENDE EN CASA II**

Ejemplo de cómo podría verse tu actividad ya terminada

Ejemplo 1



Ejemplo 2

