

ACTIVIDADES PARA REALIZAR 15 AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2020

ASIGNATURA: FORMACION CIVICA Y ETICA	TURNO: MATUTINO GRADO: TERCERO	GRUPO: A,B,C,D,E,F	PRIMER TRIMESTRE
APRENDIZAJES ESPERADOS:	RECONOCERÁS CONDICIONES QUE CONTIBUYEN AL CUIDADO DE TU SALUD Y SUS REPERCUSIONES EN TU BIENESTAR INTEGRAL		

EJE:	TEMA:	SECUENCIA DIDÁCTICA: 5
CONOCIMIENTO Y CUIDADO DE SI MISMO	DERECHOS Y LIBERTADES PARA NUESTRO DESARROLLO INTEGRAL	ACCIONES Y CONDICIONES PARA NUESTRO DESARROLLO COMO ADOLESCENTES

RECUERDA QUE LAS ACTIVIDADES DE TRABAJO LAS TIENES QUE DESARROLLAR EN TU LIBRETA, **SOLO EL PRODUCTO FINAL ENVIARAS AL CORREO INSTITUCIONAL DE TU MAESTRO. EN UNA HOJA WORD PEGAR LA FOTOGRAFIA GUARDAR EL ARCHIVO..**

AL ASUNTO DE TÚ CORREO DEBERÁ INCLUIR LOS DATOS EN ESTE ORDEN:

1.-PALABRA CLAVE 2.- GRADO Y GRUPO 3 MATERIA 4 NOMBRE COMPLETO EMPEZANDO POR APELLIDO PATERNO

ACTIVIDADES	DESARROLLO	EVIDENCIA DE TRABAJO	Material de apoyo
COMENCEMOS	ANALIZA LAS LECTURAS DE LA SECUENCIA 5 PÁGINA 38 A LA 42 DE TULIBRO DE TEXTO	<u>PRODUCTO FINAL</u> RECUERDA QUE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO SON EL RECURSO PARA PODER CONCRETAR TU PRODUCTO FINAL QUE A CONTINUACIÓN SE TE PRESENTA.	LIBRO DE TEXTO CUADERNO DE TRABAJO
APRENDAMOS	DERIVADO DE LO QUE LEISTE , REALIZA EN TU LIBRETA LO QUE SE TE PIDE EN CADA APARTADO:	1.-IDENTIFICA, EN EL LUGAR DONDE VIVES, ACCIONES Y CONDICIONES QUE FAVORECEN TU DESARROLLO INTEGRAL.	
	COMENCEMOS, APRENDAMOS, INTEGREMOS	A).-SEÑALA LA MANERA EN QUE IMPULSAN TU DESARROLLO INTEGRAL. B).-IDENTIFICA QUE PERSONAS E INSTITUCIONES TIENEN QUE VER CON LAS ACCIONES Y CONDICIONES QUE FAVORECEN TU DESARROLLO INTEGRAL C).- INDAGA COMO PUEDES APROVECHAR MEJOR LAS OPORTUNIDADES QUE BRINDA TU ENTORNO PARA DESARROLLARTE DE MANERA INTEGRAL.	

ACTIVIDADES PARA REALIZAR 15 AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2020

<p>PRODUCTO FINAL</p> <p>SECUENCIA 5 INTEGREMOS</p> <p>CONECTEMOS</p>	<p>Y CONECTEMOS. CON ESTO PODRAS RELAJAR TU PRODUCTO FINAL</p>	<p>ANOTA LOS RESULTADOS DE ESTE ANALISIS EN EL CUADRO SIGUIENTE: PRODUCTO 1</p> <table border="1" data-bbox="806 375 1774 797"> <thead> <tr> <th></th> <th>Como favorecen mi desarrollo integral</th> <th>Quienes lo promueven</th> <th>Como puedo aprovecharlas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Acciones</td> <td>1.- 2.- 3. 4. 5.</td> <td>1.- 2.- 3. 4. 5.</td> <td>1.- 2.- 3. 4. 5</td> </tr> <tr> <td>Condiciones</td> <td>1.- 2.- 3. 4. 5.</td> <td>1.- 2.- 3. 4. 5</td> <td>1.- 2.- 3. 4. 5</td> </tr> </tbody> </table> <p>PRODUCTO 2 REFLEXIONA Y CONTESTA FUNDAMENTADO CADA RESPUESTA</p> <p>1.- IDENTIFIQUEN ACCIONES QUE OBSTACULIZAN EL DESARROLLO DE LOS ADOLESCENTES (5ACCIONES)</p> <p>2.,SEÑALEN LA MANERA EN QUE TALES ACCIONES Y CONDICIONES LIMITAN SU DESARROLLO INTEGRAL</p> <p>3,-INDAGUEN A QUE PERSONAS ADULTAS Y AUTORIDADES PUEDEN ACUDIR PARA EVITAR QUE SU DESARROLLO INTEGRAL SE VEA DAÑADO</p> <p>4.-IDENTIFIQUEN LO QUE PUEDEN HACER POR SU CUENTA PARA MITIGAR LOS DAÑOS DE TALES ACCIONES Y CONDICIONES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.</p> <p>PRODRUCTO 3</p> <p>ES CRIBE UNA DEFINICION PERSONAL DE DESARROLLO INTEGRAL BASADA EN LO QUE ESTUDIASTE EN ESTA SECUENCIA. E ILISTRA CON DIBUJOS Y COLOREALOS.</p>		Como favorecen mi desarrollo integral	Quienes lo promueven	Como puedo aprovecharlas	Acciones	1.- 2.- 3. 4. 5.	1.- 2.- 3. 4. 5.	1.- 2.- 3. 4. 5	Condiciones	1.- 2.- 3. 4. 5.	1.- 2.- 3. 4. 5	1.- 2.- 3. 4. 5	<p>LIBRO DE TEXTO</p> <p>CUADERNO DE TRABAJO</p>
	Como favorecen mi desarrollo integral	Quienes lo promueven	Como puedo aprovecharlas												
Acciones	1.- 2.- 3. 4. 5.	1.- 2.- 3. 4. 5.	1.- 2.- 3. 4. 5												
Condiciones	1.- 2.- 3. 4. 5.	1.- 2.- 3. 4. 5	1.- 2.- 3. 4. 5												

ACTIVIDADES PARA REALIZAR 15 AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2020

RUBRICA PARA EVALUACION DEL RODUCTO FINAL

PRIMER PRODUCTO (COMPLETO)	40 %
SEGUNDO PRODUCTO (COMPLETO Y FUNDAMENTADO)	30%
TERCER PRODUCTO (COMPLETO Y DIBUJOS)	20%
CALIDAD (PRESENTACION Y ORTOGRAFIA)	10%
TOTAL	100%