

Competencia que se favorece: Artística y cultural		
Aprendizajes esperados:	Eje	Contenido
Que el alumno emplee y conozca sus habilidades artísticas con el lenguaje abstracto.	Apreciación estética y creatividad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación y apreciación de producciones artísticas, analizando el lenguaje abstracto e interpretando sus emociones y sensaciones que abordan tanto en la bidimensión como en la tridimensión.
	Práctica artística	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Examinar distintas expresiones artísticas de las artes visuales de las que fueron realizadas de forma colectiva para identificar la historia del arte abstracto.
	Elementos básicos de las artes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorar las relaciones de acciones y diseños bidimensionales y tridimensionales.
	Artes y entorno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indaga algunos trabajos del arte abstracto para explicar sus características, así como sus significados artísticos.
trabajo: la abstracción en México		
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tu block de dibujo ✚ Lápiz HB ✚ Goma de borrar ✚ Colores ✚ Equipo de geometría ✚ Tu libreta de cuadro 	
Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga sobre el movimiento “la ruptura” y su temática asociada al muralismo. *mínimo media cuartilla. 	

- Realiza un dibujo basado en el mural “La revolución contra la dictadura porfirista” del pintor: David Alfaro Siqueiros.

