

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNO MATUTINO
PERIODO DEL 15 AL 30 NOVIEMBRE
ASIGNATURA TUTORIA 2°**



ASIGNATURA: TUTORIA 2°	PRIMER GRADO GRUPOS A, B, C, D, E, F	CICLO ESCOLAR 2020-2021	SEGUNDO TRIMESTRE
-------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------

EJE	TEMA	SECUENCIA
APRENDERAS A DESCUBRIR TUS FORTALEZAS Y LO HAGO CON OPTIMISMO	MIS FORTALEZAS PERSONALES	PRACTICA 9 Y 10

PERIODO QUE ABARCA	15 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2020
FECHA LIMITE DE ENTREGA	30 DE NOVIEMBRE DEL 2020
HORA DE ENTREGA	2:00 PM (HORA LIMITE DE ENTREGA)


INDICACIONES: RECUERDA QUE LAS ACTIVIDADES LAS TIENES QUE REALIZAR EN TU LIBRETA Y SOLO

EL PRODUCTO FINAL ES EL QUE TIENES QUE ENVIAR AL CORREO INSTITUCIONAL DEL PROFESOR (A) DE TUTORIA 2°, EN UNA HOJA DE WORD PEGA LA FOTO DE PRODUCTO FINAL Y GUARDAR EL ARCHIVO CON TUS DATOS Y ENVIARLO. ES IMPORTANTE QUE EN EL ASUNTO DEL CORREO DEBERAN IR EN EL SIGUIENTE ORDEN:

- 1.- MATERIA.**
- 2.- GRADO Y GRUPO.**
- 3.- TU NOMBRE EMPEZANDO POR LOS APELLIDOS.**
- 4.- NUMERO DE LISTA.**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNO MATUTINO
PERIODO DEL 15 AL 30 NOVIEMBRE
ASIGNATURA TUTORIA 2°**



Semana	Actividades	Producto para portafolio	Material de apoyo (videos)
<p>DEL 15 AL 20 DE NOVIEMBRE</p>	<p>ACTIVIDAD I:</p> <p>1.- Reflexiona y Contesta las Siguietes preguntas:</p> <p>a.- ¿sabes cuáles son tus fortalezas? b.- Menciona Una. c.- ¿Qué fortalezas tienes en común con las de tus compañeros? d.- ¿Qué hábitos practicas con optimismo por las mañanas? e.- ¿Qué te hace diferente de los demás?</p> 	<p align="center">Cuaderno</p>	<p>1.- Revistas 2.- Colores, Marcadores 3.- Recortes 4.- Folletos 5.- Tijeras, Pritt</p>

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNO MATUTINO
PERIODO DEL 15 AL 30 NOVIEMBRE
ASIGNATURA TUTORIA 2°**



Semana	Actividades	Producto para portafolio	Material de apoyo (videos)																	
<p align="center">DEL 15 AL 20 DE NOVIEMBRE</p>	<p>ACTIVIDAD II:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p align="center">Sesión 9</p> <h3 align="center">Mis fortalezas personales</h3> <p>Una fortaleza es una actividad que sabes realizar tú solo, que la haces muy bien y no se te dificulta. También puede ser una cualidad que te hace único y especial, como el tratar bien a las personas o prestar ayuda a los que la necesitan.</p> <p>1. Escribe y dibuja dos de tus fortalezas.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #00a0e3; color: white;"> <th style="width: 50%;">Mis fortalezas son:</th> <th style="width: 50%;">Dibujo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td rowspan="4"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td rowspan="4"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </tbody> </table> <p>2. Colorea las acciones que te ayudan a tener más fortalezas.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;">Dibujar y colorear todo los días.</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">Armar rompecabezas.</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">Solo hacer lo que me gusta.</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">Leer libros.</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">Dormir mucho.</td></tr> </table> <p align="right"><small>© SANTILLANA</small></p> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p><small>Dimensión: Autoconocimiento y autorregulación. Habilidad: Autoestima y perseverancia.</small></p> </div>	Mis fortalezas son:	Dibujo											Dibujar y colorear todo los días.	Armar rompecabezas.	Solo hacer lo que me gusta.	Leer libros.	Dormir mucho.	<p align="center">Cuaderno</p>	<p>1.- Revistas</p> <p>2.- Colores, Marcadores</p> <p>3.- Recortes</p> <p>4.- Folletos</p> <p>5.- Tijeras, Pritt</p>
Mis fortalezas son:	Dibujo																			
Dibujar y colorear todo los días.																				
Armar rompecabezas.																				
Solo hacer lo que me gusta.																				
Leer libros.																				
Dormir mucho.																				

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNO MATUTINO
PERIODO DEL 15 AL 30 NOVIEMBRE
ASIGNATURA TUTORIA 2°**



Semana	Actividades	Producto para Portafolio	Material de Apoyo																									
<p>DEL 21 AL 30 DE NOVIEMBRE</p>	<p align="center">ACTIVIDAD III</p> <hr/> <p>3. Pregunta a un compañero cuál es su mejor fortaleza. Escríbela.</p> <p>_____</p> <p>4. Dibújate y colorea las fortalezas que te describan.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 150px; margin-right: 20px; position: relative;"> <div style="background-color: #007bff; color: white; padding: 2px; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">Este soy yo</div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Mis fortalezas son ser...</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">amoroso</td> <td style="padding: 2px 10px;">enojón</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px 10px;">estudioso</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">amigable</td> <td style="padding: 2px 10px;">respetuoso</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px 10px;">indiferente</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">obediente</td> <td style="padding: 2px 10px;">serio</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px 10px;">cariñoso</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">compartido</td> <td style="padding: 2px 10px;">agradecido</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px 10px;">risueño</td> </tr> </table> </div> </div> <p>5. Escribe qué fortalezas puedes practicar para lograr las siguientes cosas. Observa el ejemplo.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Tengo muchos amigos</td> <td style="padding: 5px;">porque practico mi fortaleza de...</td> <td style="padding: 5px;">ser amigable.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Voy a sacar diploma al final del curso</td> <td style="padding: 5px;">porque practico mi fortaleza de...</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Siempre tengo mi cuarto limpio</td> <td style="padding: 5px;">porque practico mi fortaleza de...</td> <td></td> </tr> </table> <p align="left" style="font-size: 0.7em; margin-top: 5px;">© SANTILLANA</p> <p align="left" style="font-size: 0.7em; margin-top: 5px;">Indicador de logro: Identifica fortalezas personales que le ayudan a estar en calma, a aprender y a convivir con otros.</p>	amoroso	enojón	estudioso		amigable	respetuoso	indiferente		obediente	serio	cariñoso		compartido	agradecido	risueño		Tengo muchos amigos	porque practico mi fortaleza de...	ser amigable.	Voy a sacar diploma al final del curso	porque practico mi fortaleza de...		Siempre tengo mi cuarto limpio	porque practico mi fortaleza de...		<p align="center">Cuaderno</p>	<p>1.- Revistas</p> <p>2.- Colores, Marcadores</p> <p>3.- Recortes</p> <p>4.- Folletos</p> <p>5.- Tijeras, Pritt</p>
amoroso	enojón																											
estudioso																												
amigable	respetuoso																											
indiferente																												
obediente	serio																											
cariñoso																												
compartido	agradecido																											
risueño																												
Tengo muchos amigos	porque practico mi fortaleza de...	ser amigable.																										
Voy a sacar diploma al final del curso	porque practico mi fortaleza de...																											
Siempre tengo mi cuarto limpio	porque practico mi fortaleza de...																											

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNO MATUTINO
PERIODO DEL 15 AL 30 NOVIEMBRE
ASIGNATURA TUTORIA 2°**



Semana	Actividades	Producto para portafolio	Material de Apoyo												
<p align="center">DEL 21 AL 30 DE NOVIEMBRE</p>	<p align="center">PRODUCTO FINAL</p> <div data-bbox="520 711 1003 1388"> <p>Sesión 10 Lo hago con optimismo</p> <p>Hay actividades que realizas con mucho agrado, también hay algunas que no te gusta hacer porque te parecen difíciles, aburridas o poco interesantes, pero las tienes que efectuar porque son importantes o necesarias para tu vida.</p> <p>En cualquier caso debes actuar con disposición y gusto, a eso se le llama <i>optimismo</i>. Si realizas tus deberes con optimismo, el triunfo estará asegurado.</p> <p>1. Escribe dos actividades que realices en casa y en la escuela y que no te agraden.</p> <table border="1" data-bbox="600 974 1003 1117"> <thead> <tr> <th>Casa</th> <th>Escuela</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>2. Colorea los recuadros que mencionen tareas poco interesantes para ti, pero que debes realizarlas.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px;">Ver televisión</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px;">Llavarme los dientes</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px;">Jugar</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px;">Bañarme</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px;">Dormir</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px;">Comer</div> </div> <p align="right"><small>© SANTILLANA</small></p> <p align="left"><small>30 Dimensión Autorregulación, Habilidad, Perseverancia</small></p> </div>	Casa	Escuela											<p align="center">Cuaderno</p>	<p>1.- Revistas</p> <p>2.- Colores, Marcadores</p> <p>3.- Recortes</p> <p>4.- Folletos</p> <p>5.- Tijeras, Pritt</p>
Casa	Escuela														

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNO MATUTINO
PERIODO DEL 15 AL 30 NOVIEMBRE
ASIGNATURA TUTORIA 2°**



PRODUCTO FINAL

3. Marca con una ✓ la imagen que muestre un reto para ti, pero que si lo haces con optimismo pronto dominarás.



Jugar



Correr



Hacer la tarea



Amyarrarme las agujetas



Vestirme solo

Escribe qué harías para lograr el reto: _____

4. Completa.

- » En mi casa, una actividad que me parece aburrida es _____, pero la hago con **optimismo** para evitar que mi mamá me _____.
- » En la escuela, la actividad de _____ me parece poco interesante, pero la realizo con **optimismo** para _____.
- » Con mis amigos no me agrada jugar a _____, pero juego con ellos y pongo soy optimista porque _____.

© SANTILLANA

Indicador de logro: Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarios.

**DEL 21 AL 30 DE
NOVIEMBRE**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL
TURNO MATUTINO
PERIODO DEL 15 AL 30 NOVIEMBRE
ASIGNATURA TUTORIA 2°**



--	--	--	--