

ACTIVIDADES PARA REALIZAR APRENDE EN CASA 2

|   |  |  |                     |
|---|--|--|---------------------|
| <b>Materia:</b> ESPAÑOL 2   | <b>Turno:</b> MATUTINO   | <b>Grado:</b> 2º <b>Grupos:</b> A,B,C,D,E,F. | <b>Trimestre:</b> 2 |
| <b>Practica social:</b> Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes. | <b>Aprendizaje esperado:</b> Elabora resúmenes que integran información de varias fuentes. |  | <b>Práctica 5</b>   |
| <b>Título:</b> El resumen, un concentrado de saberes.   |  | <b>Ámbito de:</b> Estudio                    |                     |

Indicaciones

|                        |  |
|------------------------|--|
| Periodo de realización | Del 15 al 30 de noviembre de 2020  |
| Fecha de entrega       | Tienes hasta el 30 de noviembre de 2020  |
| Hora de entrega        | 11:59 p.m (hora límite de entrega).  |
| Forma de trabajar      | Coloca en la parte del asunto del correo: Grado y grupo / Materia / No. De lista.<br><b>FAVOR DE ENVIAR SÓLO EL PRODUCTO FINAL</b> |

| Quincena                      | Actividades  | Producto para tu portafolio<br>REALIZA LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO, EN CADA UNA COLOCA EL TÍTULO Y LA FECHA.  | Material de apoyo         |
|-------------------------------|--|--|---------------------------|
| 15 al 30 de noviembre de 2020 | <p><b>TEMA: " El resumen, un concentrado de saberes."</b></p> <p><b>1. "Tenemos un propósito específico"</b></p> <p>En este proyecto realizaras un resumen como producto final por lo que comenzaremos con las siguientes actividades.</p> <p>a) Escribe 3 temas que te interesen. Puede ser alguno que estes estudiando en otra materia o sobre alguna preferencia personal.<br/>¿Cuál será el propósito de tu resumen?</p> <p>b) Escribe en tu cuaderno lo más importante del recuadro amarillo</p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>El resumen es un texto que se construye a partir de otro, pero condensa únicamente la información esencial. Esta información puede cumplir varios propósitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responder preguntas previamente planteadas de manera precisa.</li> <li>Servir de anticipo del documento original para decidir consultarlo o no.</li> <li>Dar a conocer información acerca de un tema.</li> <li>Servir como herramienta de estudio.</li> </ul> <p>De acuerdo con esos propósitos, en el resumen no se emiten opiniones, por lo que ayuda a comprender el pensamiento del autor.</p> </div> | <p><b>TEMA: " El resumen, un concentrado de saberes."</b></p> <p>Subtema: <b>"Tenemos un propósito específico"</b></p> <p>a) Escribe en el cuaderno <b>3 temas</b> que te interesen. Puede ser alguno que estes estudiando en otra materia o sobre alguna preferencia personal. Después <b>selecciona uno</b>. Anota y responde la siguiente pregunta:<br/>¿Cuál será el propósito de tu resumen del tema que elegiste?</p> <p>b) Escribe en tu cuaderno lo más importante del recuadro amarillo</p> | Libro de texto<br>pág. 89 |

ACTIVIDADES PARA REALIZAR APRENDE EN CASA 2

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p><b>2. Título: “Elegimos la información esencial de los textos leídos para integrarla en un resumen”.</b></p> <p>a) Apartir del tema elegido busca información en tres fuentes* diferentes (puede ser internet, libros, enciclopedias, periódicos, de preferencia que sean impresas)</p> <p>b) Lee y subraya el recuadro amarillo de la pag. 90 y 91. A continuación en las 3 fuentes de información* que consultaste sobre tu tema, identifica de color verde las ideas principales y de color azul las ideas secundarias</p>  | <p><b>2. Título: “Elegimos la información esencial de los textos leídos para integrarla en un resumen”.</b></p> <p>a) 3 Fuentes de información*</p> <p>b) Despues de leer el recuadro amarillo pag. 90 y 91, en las 3 fuentes de información* identifica de color verde las ideas principales y de color azul las ideas secundarias</p> | <p>Libro de texto<br/>pág. 90 y 91</p> |
|  | <p><b>3. Título: “Integramos información localizada en diferentes textos”</b></p> <p>a) Sintetiza en tu cuaderno el recuadro amarillo éste te ayudará para elaborar tu proyecto final. Pág. 95</p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>La información esencial que proviene de distintas fuentes se organiza para integrarla en un resumen. Algunas recomendaciones para integrar la información son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las ideas esenciales de los textos ya que con ellas se elabora el resumen.</li> <li>Identificar las diferencias de contenido para decidir cuándo la información es complementaria o contradictoria.</li> <li>Elaborar esquemas que permitan complementar la información o para registrar la que es contradictoria.</li> <li>Ordenar la información en párrafos, los cuales deben tratar aspectos distintos o específicos del tema de interés.</li> <li>Integrar la información de manera coherente.</li> </ul> </div> <p>b) Lee y analiza la pag. 95 y 96 en el tema: “Registramos datos bibliográficos de los textos que resumimos”</p> | <p><b>3. Título: “Integramos información localizada en diferentes textos”</b></p> <p>a) Sintetiza en tu cuaderno el recuadro amarillo. Pág. 95</p>  | <p>Libro de texto<br/>pág. 95 y 98</p> |

ACTIVIDADES PARA REALIZAR APRENDE EN CASA 2

Registramos datos bibliográficos de los textos que resumimos

Cuando el resumen ya integra el contenido que explica el tema que estás investigando, es necesario que indiques de qué fuentes extrajiste la información.

Compara con un compañero el siguiente resumen con el anterior.

PAG. 95

La materia está formada por átomos. Estos tienen núcleos cargados positivamente, alrededor de los cuales giran electrones cargados negativamente.

PAG. 96

(Butera, 2014). La fuerza magnética se origina en los electrones de los átomos (Tagüena y Martina, 2003) cuando estos giran en sus órbitas y producen un campo magnético semejante al de un imán (Butera).  
Según una de las fuentes, los fenómenos magnéticos fueron conocidos por primera vez por los antiguos griegos, a través de un mineral llamado magnetita (de ahí surge el término *magnetismo*) (Fundación Endesa Educa, 2015); sin embargo, también hay quien sostiene que diversas leyendas envuelven los orígenes del descubrimiento del magnetismo (Tagüena y Martina).

- ¿Por qué hay información entre comillas? ¿Qué indican estos signos?
- ¿Qué información se anotó entre paréntesis? ¿Cuál es la utilidad de estos datos?

En los resúmenes es común incluir información sin modificar y registrarla tal como la escribió el autor del texto, a esto se le llama incluir una **cita textual**. Esas palabras o frases deben estar escritas entre comillas para señalar que son las palabras del autor original. Además, se deben incluir los datos de la fuente entre paréntesis: el autor y el año de publicación. Por ejemplo:

"Originariamente se pensó que la magnetita se podría utilizar para mantener la piel joven" (Fundación Endesa Educa, 2015).

Aunque no se incluyan citas textuales, se debe señalar la fuente de la que se obtuvo la información en el siguiente orden: apellido del autor, nombre, *título del material consultado*, editorial, ciudad de edición, año de publicación. Observa el ejemplo:

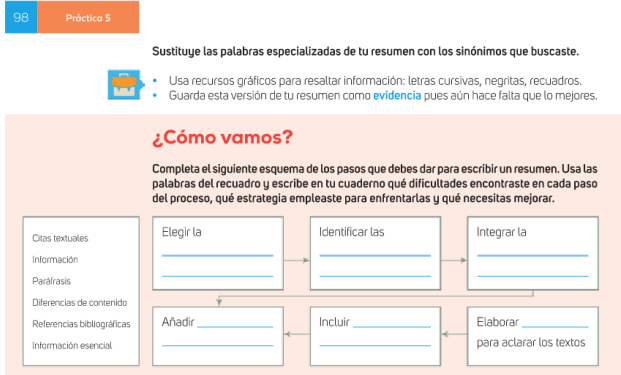
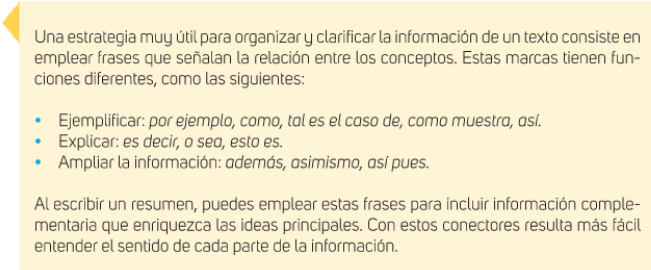
Butera, Alejandro. *¡Atraídos por el magnetismo!*, Comisión Nacional de Energía Atómica, Buenos Aires, 2014.

b) Título: "Registramos datos bibliográficos de los textos que resumimos". Anota en tu cuaderno la ficha bibliográfica de los 3 textos que consultaste, puedes apoyarte en la siguiente tabla. Estos te ayudarán para tu producto final.

Ficha bibliográfica según la fuente de información consultada.

| Para libros   | Para las revistas y periódicos  | Para los documentos electrónicos  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apellidos y nombre del autor</li> <li>• Título del libro en cursivas o subrayado</li> <li>• Editorial</li> <li>• Ciudad de edición</li> <li>• Año de publicación</li> <li>• Páginas consultadas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apellidos y nombre del autor</li> <li>• Título del artículo entre comillas</li> <li>• Título del periódico o revista (subrayado)</li> <li>• Número de publicación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apellidos y nombre del autor</li> <li>• Título del documento</li> <li>• Nombre de la página electrónica</li> <li>• Dirección electrónica</li> <li>• Fecha de consulta</li> </ul> |

**ACTIVIDADES PARA REALIZAR APRENDE EN CASA 2**

|  |  |  |                                   |
|--|--|--|-----------------------------------|
|  | <p>c) Realiza en el libro de texto el ejercicio de la pag. 98</p> <p><b>NOTA: sólo completa el esquema de los pasos que debes seguir para escribir un resumen usando las palabras del recuadro. Lo demás que dice ahí no es necesario que lo hagas</b></p>  |  |                                   |
|  | <p><b>4. Título: "Usamos marcas para introducir información complementaria"</b></p> <p>Lee el recuadro amarillo estos te ayudaran para integrar la información en tu resumen.</p>   |  | <p>Libro de texto<br/>Pág. 99</p> |

ACTIVIDADES PARA REALIZAR APRENDE EN CASA 2

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>PRODUCTO FINAL:</b></p> <p><b>5. Usamos nuestro resumen.</b><br/>Elabora tu resumen en una hoja de máquina con todo lo que has estudiado.</p> <p><b><u>ASPECTOS A EVALUAR EN EL RESUMEN*</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Título</li> <li>2. La información resumida conserva el sentido original</li> <li>3. El texto integra ideas principales y secundarias</li> <li>4. La información <b><i>copiada</i></b> de otros textos aparece entre comillas.</li> <li>5. En tu texto contiene las referencias bibliográficas consultadas</li> <li>6. Ortografía y signos de puntuación</li> </ol> | <p><b>PRODUCTO FINAL:</b></p> <p>Realiza un resumen del tema que elegiste en una hoja de máquina puedes utilizar imágenes, toma en cuenta lo aprendido así como los aspectos a evaluar*.</p> <p><b>Coloca en el producto final tu nombre y número de lista</b></p> <p><i>Éste es el producto final del proyecto, por lo tanto, queremos ver toda tu dedicación en esta actividad.</i></p> <p><b>RECORDATORIO:</b><br/><i>Sólo el producto final lo enviarás al correo institucional de tu maestro, tomarás foto del producto y lo enviarás en formato: pdf o jpg.</i><br/><i>Las actividades elaboradas en tu libreta no se envían por correo, te servirán de apoyo en la realización de tu producto final.</i></p> |  |
|---|---|--|