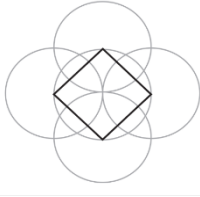


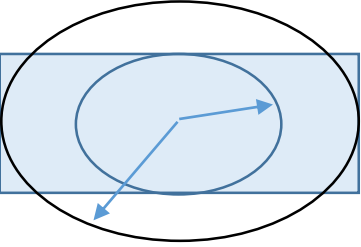
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO**  
**SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR**  
**ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"**  
**ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL**  
**TURNOS MATUTINO. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS I**  
**PERIODO DEL 15 AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2020**



Aprendizaje esperado:	Actividades	Producto para portafolio	Material de apoyo
<p><b>ANALIZA LA EXISTENCIA Y UNIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN DE TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS, DETERMINA Y USA SU CRITERIOS DE CONGRUENCIA DE TRIÁNGULOS.</b></p> <p><b>Tema:</b> La construcción de triángulos</p>	<p>1.- ¿Figura geométrica trazada por tres rectas con diferente medida se le llama?.....( )            a) Triángulo equilátero b) Triangulo isósceles c) Triángulo escaleno</p> <p>2.- ¿Un triángulo con dos lados iguales se llama? .....( )            a) Triángulo equilátero b) Triangulo isósceles c) Triángulo escaleno</p> <p>3.- ¿Figura geométrica trazada por tres rectas iguales se le llama?.....( )            a) Triángulo equilátero b) Triangulo isósceles c) Triángulo escaleno</p> <p>Usa tu regla y compás para trazar los triángulos de acuerdo a sus medidas que se te dan y anota su nombre sobre la línea.</p> <p>4.- construir un triángulo de 4 cm por cada lado. <span style="float: right;">Nombre del triángulo _____</span></p> <p>5.- Construir un triángulo con base AB igual a 4cm y altura 3cm <span style="float: right;">Nombre del triángulo _____</span></p> <p>6.- Construir un triángulo con medidas de 6 cm de base, lados: 3 cm y 5 cm. <span style="float: right;">Nombre del triángulo _____</span></p> <p>7) Usa compás y regla para reproducir dentro de cada espacio la figura de la izquierda</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin-left: 20px;"></div> </div>	<p>1.-En tu libreta registra la actividad con el procedimiento y la respuesta correcta.          Deja un espacio entre cada inciso para anotar las operaciones necesarias.</p> <p>2.- Enviar copia por correo electrónico a tu maestro</p>	<p>Construcción de triángulos:  <a href="https://youtu.be/lyYkFAwreeU">https://youtu.be/lyYkFAwreeU</a></p> <p>construcción de cuadriláteros:  <a href="https://youtu.be/c_eGOK6Ad4E">https://youtu.be/c_eGOK6Ad4E</a></p> <p><b>Libro:</b> Conecta MÁS Matemáticas 1          Ed: sm          Autor: David Block Sevilla, Silvia García Peña, Hugo Balbuena Corro  <b>Página</b> 76 a la 78</p>

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO**  
**SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR**  
**ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"**  
**ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL**  
**TURNOS MATUTINO. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS I**  
**PERIODO DEL 15 AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2020**



APRENDIZAJE ESPERADO:	Actividades	Producto para portafolio	Material de apoyo
<p>CALCULA EL PÉRIMETRO DE POLÍGONOS Y DEL CÍRCULO, ÁREAS DE TRIÁNGULOS, CUADRILATEROS DESARROLLO Y APLICACIÓN DE FORMULAS CALCULA EL VOLUMEN DE PRISMAS RECTOS CUYA BASE SEA UN TRIÁNGULO O UN CUADRILÁTERO</p> <p><b>TEMA:</b> Perímetro y área</p>	<p>1.- Es la suma de los lados de una figura geométrica .....( )            a) polígono                      b) perímetro                      c) área</p> <p>2.- Es la medida de la superficie de una figura .....( )            a) polígono                      b) perímetro                      c) área</p> <p>3.- Son las unidades de medida del área.....( )            a) cm                              b) cm<sup>2</sup>                              c) cm<sup>3</sup></p> <p>4.- Son unidades de medida de un perímetro .....( )            a) cm                              b) cm<sup>2</sup>                              c) cm<sup>3</sup></p> <p>5.- La ventana del cuarto de Flavia tiene forma rectangular sus medidas son 3.6 m de ancho por 5.2 m de alto ¿Cuál es el perímetro y área de la ventana?</p> <p style="text-align: right;">Perímetro _____ Área _____</p> <p>6.- Un triángulo rectángulo tiene 5cm de base, 3cm de altura y el tercer lado mide 4cm. Obtener su perímetro y área</p> <p style="text-align: right;">Perímetro _____ Área _____</p> <p>7.- obtener el perímetro y área del rectángulo que se encuentra en la siguiente figura. Donde el radio del círculo pequeño mide 3cm y el radio del círculo grande mide 5cm</p> <p style="text-align: right;">Perímetro _____ Área _____</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>1.-En tu libreta registra la actividad con el procedimiento y la respuesta correcta. Deja un espacio entre cada inciso para anotar las operaciones necesarias.</p> <p>2.- Enviar copia por correo electrónico a tu maestro</p>	<p>Perímetro: <a href="https://youtu.be/OTT8SKMdBd8">https://youtu.be/OTT8SKMdBd8</a></p> <p>Área: <a href="https://youtu.be/TZDgCnfDrIE">https://youtu.be/TZDgCnfDrIE</a></p> <p><b>Libro:</b> Conecta MÁS Matemáticas 1 Ed: sm Autor: David Block Sevilla, Silvia García Peña, Hugo Balbuena Corro <b>Páginas:</b> 126 a la 131</p>

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO  
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR  
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"  
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL  
TURNOS MATUTINO. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS I  
PERIODO DEL 15 AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2020**

