



SISTEMA EDUCATIVO  
ESTATAL REGULAR

**SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR**

**ESC. SEC. JOSE CIRIACO CRUZ**

**FICHA 1**

**TERCER GRADO HISTORIA**



**Instrucciones.** Las actividades las tienes que realizar en tu libreta utilizando una tinta para las indicaciones, preguntas o textos y otra para los títulos o respuestas. Debes anotar en tu libreta aprendizaje esperado, temas y subtemas.

**Tienes que incluir los siguientes datos:** Nombre del Alumno, Grado, No de lista (si se te proporciona)

**Semanas del 14 al 30 de septiembre**

**(Fecha límite para entregar es el 30 de septiembre)**

**Ficha de trabajo 1**

**BLOQUE I. LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS Y LA CONFORMACIÓN DEL VIRREINATO DE NUEVA  
ESPAÑA**

## Tema: PANORAMA DEL PERIODO

### UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.

#### Aprendizajes esperados:

1. Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México prehispánico, de la Conquista y del Virreinato.
2. Localiza las culturas del México prehispánico, las expediciones de descubrimiento, conquista, y el avance de la colonización de Nueva España.

**Actividad 1:** Investiga en distintas fuentes y registra en tu cuaderno el significado de los siguientes términos: prehispánico, conquista, virreinato, expedición, descubrimiento y colonización. Compártelos con tus compañeros en sesión grupal.

**Actividad 2:** Lean y analicen en sus libros de texto y/o en otras fuentes electrónicas lo referente al panorama del periodo, para elaborar un cuadro sinóptico que registre los hechos y procesos más relevantes ocurridos en el México Prehispánico, la conquista y el virreinato. ¿Qué hechos y

procesos?, ¿Cuándo, dónde ocurrieron?

**Actividad 3:** Con la información recabada, elabora una línea del tiempo del periodo que registre sucesos y procesos como los siguientes:

1. Primeros centros urbanos en Mesoamérica (2500 a. C),
2. Inicia construcción de Monte Albán (500 AC),
3. Esplendor de Teotihuacan (400 d.C.),
4. Fundación de Tula (900 d.C.)
5. Fundación de Tenochtitlan (1325 d.C.),
6. Descubrimiento de América (1492 d.C.),
7. Conquista de Tenochtitlan (1521 d.C.),
8. Llegada de los primeros evangelizadores (1524 d.C.),
9. Llegada del Primer Virrey a Nueva España (1535 d.C.)

El maestro de cada grupo dará orientaciones sobre las características que debe reunir la línea del tiempo.

**Actividad 4:** En el mapa de la República Mexicana proporcionado como ANEXO 01, localiza las principales culturas prehispánicas.

**Actividad 5:** En el mapa de la República Mexicana proporcionado como ANEXO 01, localiza las expediciones de descubrimiento y de conquista.

### **Tema: EL MUNDO PREHISPÁNICO**

**Subtemas: Sus zonas culturales y sus horizontes. La cosmovisión mesoamericana. Economía, estructura social y vida cotidiana en el Posclásico. La Triple Alianza y los señoríos independientes.**

#### **Aprendizaje esperado:**

1. Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.

**Actividad 6:** Investiga en distintas fuentes y registra en tu cuaderno el significado de los siguientes términos: Mesoamérica, Aridoamérica, cosmovisión, horizonte cultural, chinampa y politeísta.

**Actividad 7:** Lee en el libro de texto y en otras fuentes digitales lo relativo al Mundo prehispánico, identificando las características de las culturas prehispánicas Aztecas, Texcoco y Tlacopán para elaborar un mapa conceptual sobre dichas culturas que incluya: zonas culturales y sus horizontes, cosmovisión mesoamericana, economía, estructura social y vida cotidiana en el Posclásico, la Triple Alianza y los señoríos independientes.

Formato sugerido para el mapa conceptual





**REPUBLICA MEXICANA**

*Ilustración 1. Anexo 1*

## **EVALUACION**

Por acuerdo de CTE el 70 % de evaluación corresponde a la entrega de las actividades de trabajo enviadas al correo electrónico en tiempo y forma. El 30 % se evaluará mediante asistencia y participación en las dos sesiones quincenales a través de la videoconferencia Meet.

Hay un compromiso de cada integrante de la academia de generar un instrumento para valorar de manera específica cada actividad realizada.