



SISTEMA EDUCATIVO
ESTATAL REGULAR

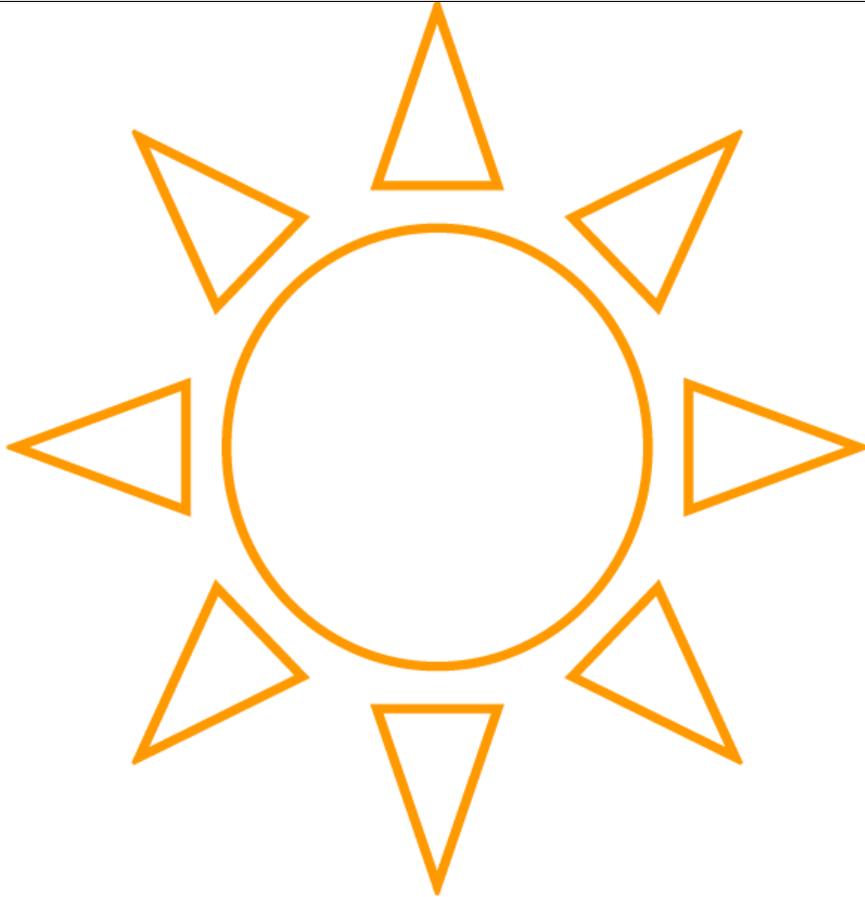
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESC. SEC. OF. "PROFR. JOSÉ CIRIACO CRUZ"
TURNO VESPERTINO
AV. DE LAS ARTES #400, COL. HIMNO NACIONAL
C.C.T. 24EES0060N



FICHAS DE TRABAJO ASIGNATURA: ESPAÑOL 3 °

| | |
|-------------------------------------|--|
| PRACTICA 1: | <i>ESCRIBIR UN ENSAYO CON ARGUMENTOS (13-35p)</i> |
| AMBITO: | Estudio |
| PRACTICA SOCIAL DEL LENGUAJE | <i>ELABORAR UN ENSAYO</i> |
| APRENDIZAJES ESPERADO | <ul style="list-style-type: none">- <i>Conoce características y función de los ensayos</i>- <i>Contrasta la información obtenida de distintos textos y la integra para complementarla</i>- <i>Deferencia entre dato, opinión y argumento</i>- <i>Argumenta sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.</i> |
| | <i>14 de septiembre-30 de septiembre 2020</i> |

| ACTIVIDADES | RECURSOS | PRODUCTOS DE APRENDIZAJE |
|---|--|--------------------------|
| <p>Se espera que en estas dos semanas demuestres tu capacidad para escribir un texto breve de tu AUTORIA, es decir, ORIGINAL, sobre UNO de los siguientes temas controversiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> * LEGALIZAR LA VENTA Y USO DE LA MARIJUANA/MARIHUANA EN SLP * LEGALIZAR EL ABORTO * LEGALIZAR LA ADOPCION DE MENORES POR PAREJAS DE UN MISMO GENERO. (2 HOMBRES O DOS MUJERES) <p>I.- Realiza en tu libreta un organizador de sol, en en donde anotes en el círculo el tema elegido y en cada óvalo anota una idea sobre lo que sabes de ese tema.</p> <p>El título de la actividad es LO QUE SE DEL TEMA</p> | <p>CUADERNO TAMAÑO PROFESIONAL</p> <p>LIBRO DE TEXTO</p> <p>LAPIZ, COLORES, LAPICEROS, REGLA, TIJERAS</p> <p>PEGAMENTO, HOJAS DE COLORES, PLUMONES ETC</p> | |



I.- Organizador gráfico SOL

II.-LISTA DE PREGUNTAS:

II.- Escribe una lista de preguntas sobre el tema ¿Qué QUSIERA SABER O CONOCER DEL TEMA ELEGIDO? (TITULO DE LA ACTIVIDAD)

¿LO QUE QUIERO SABER/CONOCER DEL TEMA...?

El proceso para redactar requiere que sigas estos pasos para ESCRIBIR:

1.- Establece el **destinatario o público**, se escribe para que alguien te lea, en este caso será para que **reconozca tu maestr@** tus habilidades de expresión escrita y **tus compañer@s** para que identifiquen tu postura personal ante cierto tema.

2.- **Busca, organiza y selecciona INFORMACION** en **tres fuentes** diferentes: libros, artículos de revistas físicas y digitales, infografías, documentales, videos, etc., que te permita DEFINIR, IDENTIFICAR CAUSAS, CONSECUENCIAS, IDEAS A FAVOR O EN CONTRA, ETC (III)

REDACTADAS COMO ENUNCIADOS INTERROGATIVOS; CADA PRONOMBRE INTERROGATIVO QUE TIENE TILDE; LA INTECION DE LA PREGUNTA ES SABER O CONOCER UN ASPECTO DEL TEMA, ES COHERENTE A ESTE.

III.- ENLISTA LOS DATOS DE LAS FUENTES ELEGIDAS PARA SER LEIDAS, TITULO; AUTOR O AUTORES; AÑO DE PUBLICACION; PAIS; EDITORIAL. SI ES DIGITAL ESCRIBE EL URL COMPLETO Y LA FECHA DE CONSULTA.

3.-LEE CADA UNO de los documentos que elegiste y usa las siguientes **pautas o pistas cognitivas para seleccionar la información, cuando la localices** **IV.- SUBRAYA LA RESPUESTA A CADA PREGUNTA:**

¿Qué es...?

¿Cómo es, sucede, fue...? Proceso, descripción

¿Cuándo? Tiempo (¿cuándo fue ?, ¿cuánto duró?)

¿Dónde? Lugar (¿En dónde sucedió el Renacimiento: continente, país, estado, ciudad, región)

¿Quién? Personas (representantes, personajes importantes por sus creaciones, inventos, descubrimientos, leyes. principios) ¿Por qué? Motivos o Razones

¿Cuáles son los temas más importantes; las características son; cuáles aspectos; ¿elementos, etc.?

4.-Al encontrar las **respuestas de las preguntas** anteriores en la información consultada estás **SELECCIONANDO LO QUE NECESITAS PARA ELABORAR LAS FICHAS DE TRABAJO**. El contenido lo viste desde 5°, en 1° y 2° también, si necesitas recordar la forma y elementos de la ficha de trabajo, revisa tu libro de texto en los Temas 5, 6 y 7, 26 y 27 p

5.-Traza el formato de cada tipo de ficha recuerda que su medida es media hoja carta, es un rectángulo de 14 x 21.5 cm y coloca los elementos para que sea más fácil elabóralas (V)

6.-Se te piden que elabores 10 **fichas de trabajo de diferentes tipos: cita textual, resumen, paráfrasis, etc. (VI)**

LIBROS, INTERNET,
REVISTAS,
ENCICLOPEDIAS,
INFOGRAFIAS,
VIDEOS, ETC

IV.- IMAGEN DE LA FUENTES EN LAS QUE SE OBSERVE QUE SE SUBRYÓ O MARCÓ LA INFORMACIÓN RELEVANTE QUE PERMITA DAR RESPUESTA A LA LISTA DE PREGUNTAS BÁSE

V.- TRAZAR EL FORMATO DE CADA UNA DE LAS FICHAS DE TRABAJO QUE REALIZARAÁS, EN UNA PAGINA DE TU LIBRETA USA LA INFORMACIÓN DE TU LIBRO DE TEXTO.

VI.- ELABORA EN UNA PAGINA CADA UNA DE LAS FICHAS DE TRABAJO, USA EL FORMATO PARA QUE COINCIDA EL TIPO DE FICHA QUE REALIAZAS CON LOS ELEMENTOS QUE SE REQUIEREN. RECUERDA SON 10 FICHAS DE TRABAJO

7.- Ya con la INFORMACION SELECCIONADA y escrita en las fichas de trabajo, es necesario **CLASIFICARLA SUBRAYANDO** DE TRES COLORES SEGÚN EL TIPO DE INFORMACION QUE SEA: (VII)

| | |
|---|---|
| <p>DATOS</p>  | <p>Información objetiva, permite su conocimiento exacto, sirve para deducir, analizar un hecho. (Se expresa en la mayoría de las veces en cantidades 7%, 2 de cada 5, 123 personas, etc.)</p> |
| <p>OPINION</p>  | <p>Son consideraciones, juicios o impresiones subjetivas. (Pienso que la solución es ...Desde mi punto de vista el problema real es...)</p> |
| <p>ARGUMENTO</p>  | <p>Son razonamientos que sirven para convencer o persuadir a favor o en contra de una idea o punto de vista</p> |

VII.- EN LAS FICHAS O EN LAS FUENTES LOCALIZA SUBRAYANDO LOS DATOS DE COLOR VERDE, LAS OPINIONES DE COLOR MORADO Y LOS ARGUMENTOS DE COLOR ROJO (RAZONAMIENTOS A FAVOR O EN CONTRA)

VIII.- TABLA CON INFORMACION

8.- Elabora una tabla con las ideas subrayadas de los tres colores, que te permita clasificar la información obtenida del TEMA: (VII)

TEMA:

| | |
|----------------------|--|
| DATOS | |
| OPINIONES | |
| ARGUMENTOS A FAVOR | |
| ARGUMENTOS EN CONTRA | |

9.- Inicia REDACTA el primer borrador del texto ENSAYO, recuerda debe estar dividido en tres partes: VIII

INICIO de 2 a 3 párrafos que presentan el tema y tu interés por él, el impacto en los jóvenes, la importancia de, ofrece opiniones y datos

DESARROLLO de 4 a 6 párrafos en el que uses los argumentos y empieces a plantear tu postura a través de las razones expresadas

CIERRE serán de 3 a 4 párrafos que permitan concluir, ofrecer tu postura personal y ofrecer argumentos que fortalecen tu opinión personal de un tema

IV.- REDACCION DEL ENSAYO

10.- RECUERDA para convencer o persuadir se pueden utilizar estos recursos:

a) **Ofrezca ejemplos** (anécdotas; frases famosas) para argumentar y lograr su objetivo

b) **Ofrezca información** más científica a través de argumentar usando datos **estadísticos o de probabilidad**.

c) **Ofrezca datos, opiniones y argumentos expresados por una autoridad**, esto permite que el lector identifique que la postura no sólo es personal, sino que expertos y reconocidos han expresado ideas referentes al tema.

Finalmente cuiden la ortografía, el tipo de vocabulario, es un documento formal para convencer a otros sobre TU postura de un tema controversial, UTILIZA DATOS Y ARGUMENTOS QUE YA TIENES CODIFICADOS Y CLASIFICADOS