



SISTEMA EDUCATIVO
ESTATAL REGULAR

SEGUNDO GRADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
ESC. SEC. JOSE CIRIACO CRUZ



FICHA 1 SEGUNDO GRADO HISTORIA

(la orientación es vertical)

Instrucciones. Las actividades las tienes que realizar en tu libreta utilizando una tinta para las indicaciones, preguntas o textos y otra para los títulos o respuestas. Debes anotar en tu libreta aprendizaje esperado, temas y subtemas.

Tienes que incluir los siguientes datos: Nombre del Alumno, Grado, No de lista (si se te proporciono)

Ficha de trabajo 1

Semanas del 14 al 25 de septiembre

(Fecha límite para entregar es el 25 de septiembre)

Para trabajar esta ficha se ocupará tu libro de texto.

Aprendizaje esperado. Reflexiona sobre la existencia de diferentes versiones e interpretaciones de los hechos históricos.

Tema: Pasado-presente

Subtemas:

- Diferencias sobre el mismo asunto.
- Imágenes de la historia.
- Los datos y su significado.
- El conocimiento de la historia.
- Hechos y procesos significativos
- Representación de los hechos y procesos.

Actividad 1 (página 14)

Responde la siguiente pregunta. **¿Por qué hay diferentes versiones sobre un mismo acontecimiento?**

Observando las imágenes de la página 14 que nos muestran **dos versiones diferentes de la llegada de Cristóbal Colón a América**. completa el siguiente cuadro.

Figura 1.1	Figura 1.2
¿Quiénes aparecen en el cuadro?	¿Quiénes aparecen en el cuadro?
¿Qué están haciendo los Europeos?	¿Qué están haciendo los Europeos?
¿Qué están haciendo los americanos?	¿Qué están haciendo los americanos?
¿Qué título le pondrías a la obra?	¿Qué título le pondrías a la obra?

¿Qué figura les parece más cercana a lo que sabemos sobre la llegada de Cristóbal Colón a América?

¿Por qué?

Diferencias sobre el mismo asunto (página 15)

Responde las siguientes preguntas auxiliándote de tu libro de texto.

Explica las diversas maneras de interpretar la llegada de Cristóbal Colón a América 1492:

- Alexander Von Humboldt
- Edmundo O’Gorman
- Miguel León Portilla

¿Con cuál propuesta estás de acuerdo?

¿Por qué?

¿Existe una sola versión sobre los sucesos históricos? ¿Por qué?

Recuerda que los sucesos históricos no cambian, lo que se modifica son las interpretaciones que se hace sobre estos sucesos.

Evaluación

1. Alexander Von Humboldt	Interpreto la llegada de Cristóbal Colón a América en 1492 como “La invención de América”	()
2. Edmundo O’Gorman	Hay muchas formas distintas de mirar, narrar y entender o interpretar los hechos del pasado.	()
3. Miguel León Portilla	Se realiza desde el punto de vista de un historiador o determinada persona.	()
4. En la Historia...	Es fijo no cambia.	()
5. Hecho histórico...	Interpreto la llegada de Cristóbal Colón a América en 1492 como “El encuentro de dos mundos”	()
6. Interpretación histórica...	Interpreto la llegada de Cristóbal Colón a América en 1492 como “El descubrimiento de América”	()

Actividad 2. (Página 16)

Imágenes de la historia

Leer página 16, posteriormente realiza dos dibujos en donde ejemplifiques dos imágenes mediante las cuales se puede aprender historia (mapas, pinturas, esculturas etc).

Actividad 3. (página 17 a 19)

Los datos y su significado

Realiza lectura de la página 17, “Los datos y su significado”. De acuerdo a la lectura responde a las siguientes preguntas:

¿Los datos cambian?

¿Los significados de los datos cambian?

¿Un hecho puede generar versiones diferentes? ¿Por qué?

¿Dónde quedan registrados los hechos de la historia?

¿Cómo se pueden interpretar los hechos de la historia?

¿Qué es un hecho?

Realiza la lectura que se encuentra en la parte superior de la página 18, subraya los hechos o datos de un color y las interpretaciones de otro.

Responde las siguientes preguntas:

¿Cuáles fueron los hechos o datos en esta lección?

¿Cuáles fueron las interpretaciones que se hicieron de los hechos o datos de esta lección?

Evaluación

Completa si es hecho histórico o interpretación de un hecho histórico según corresponda, explica el porqué de tu respuesta.

La conquista de México es el gran suceso donde los españoles someten al pueblo mexicano.
Es ...
Porque ...

Hernán Cortez desembarca en las costas de Cozumel en febrero de 1519.
Es ...
Porque...

Actividad 4

El conocimiento de la historia

Completa si es un dato o una interpretación.

1. Se identifican siempre de la misma manera	
2. La llegada de Colón a América marco el inicio de la subyugación	
3. La llegada de Colón a América fue el inicio de nuevas culturas mestizas	

Actividad 5

Hechos y procesos significativos

¿Por qué está compuesto el conocimiento de la historia?

¿Qué son los hechos?

¿Qué da lugar a los procesos?

Anota un hecho de tú vida y lo que represento para ti

Actividad 6

Representación de Hechos y Procesos

Recuerda que una serie de hechos relacionados da lugar a los procesos. Realiza una línea del tiempo en la que señales con diferentes hechos el proceso de tú vida antes de la primaria y después de la primaria.