



| SEMANA: 14 de Septiembre al 25 de septiembre | TÍTULO DEL PROGRAMA O PROYECTO Varios puntos de vista un mismo tema | APRENDIZAJE ESPERADO Compara una variedad de textos sobre un tema | | |
|---|--|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Actividades de seguimiento Comienza escribiendo el nombre del tema | | Actividades de reforzamiento que propondré a los alumnos (Material de apoyo) | Productos para el portafolio | Libro de texto de segundo año |
| 1. Comenzarás buscando de preferencia en dos fuentes diferentes un tema que a ti te agrade, con una cuartillas de extensión es suficiente, y responderás las preguntas que plantea tu libro | Lengua Materna. Español, consulta de revista, folletos, internet | Pegar el tema en la libreta, pegaras los textos en tu cuaderno | Pág. 14 | |
| 2. Elaboramos una lista de preguntas para buscar información sobre un tema | De los incisos a, b y c comenzarás subrayando la situación que más prefieras(la anotas en tu libreta) y con base en el ejemplo que se plantea en tu libro puedes ir elaborando tus preguntas | Borrador de las preguntas que te planteas sobre tu tema | Página 15 y 16 | |
| 3.- Delimitando mi tema (del tema que elegiste o si quieres cambiar por otro tema) vas a realizar algunas preguntas que te ayuden a delimitar dicho tema, te puedes apoyar del ejemplo planteado en tu libro. | Del ejemplo del libro, realizarás unas preguntas o inclusive te puedes apoyar de internet para empezar a formular tus nuevas preguntas. | Anotaras en tu librea nuevamente las preguntas nuevas. | Página 16 | |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------|
| <p>4.- Nuestras fuentes; ¿Cuál es la más pertinente? De acuerdo a tu tema deberás de elegir cuál es la fuente más confiable para realizar tu trabajo</p> | <p>Completa los ejercicios que aparecen en el libro, anotando en donde buscarías información sobre el contenido que se menciona.</p> | <p>Realizarás un breve resume de la información ahí planteada (en la libreta)</p> | <p>Página 17</p> |
| <p>5.- Realizando una ficha de trabajo y completando una tabla (de las fuentes que elegiste vas a realizar una ficha de trabajo para tus fuentes) que te ayudarán para consulta más adelante</p> | <p>Lee los textos planteados en el libro y completa la tabla correspondiente.</p> | <p>Realizarás una ficha de trabajo y tabla completado (anotarlas en tu libreta)</p> | <p>Página 19 y 20</p> |
| <p>6.- Analizando el contenido de mis textos (Leerás tus dos textos nuevamente y subrayarás lo que con base a tus preguntas planteaste, tienes que subrayar de acuerdo a lo que creas te sirva para analizar un texto.</p> | <p>Para poder lograr tu subrayado de manera eficiente te apoyarás en la lectura de los textos planteados en el libro y lo trasladarás a tus textos del tema que elegiste.</p> | <p>Extraer las ideas relevantes de tus textos para responder tus preguntas guía (anotarlas en tu libreta)</p> | <p>Página 20, 21 y 22</p> |
| <p>7.- Utilizando algunos recurso gráficos (tablas comparativas, cuadros sinópticos, diagramas, gráficas, esquemas, mapas conceptuales, mapas mentales, entre otros)</p> | <p>Con base a tus preguntas guía y el subrayado en tu texto elaborarás un recurso gráfico acorde a tu tema</p> | <p>Elaboración de un recurso gráfico(Libreta)</p> | <p>Página 23, 24 y 25</p> |
| <p>8.-Elaborando una tabla con mi texto</p> | <p>Con base en el ejemplo en el libro elaborarás una tabla con los mismos parámetros, aunque puedes agregar o quitar algunos parámetros que creas necesario</p> | <p>Elaboración de una tabla de valores textuales, utiliza algunos colores de tu agrado.</p> | <p>Página 26</p> |
| <p>9.- Reconocemos diferentes maneras de nombrar el mismo referente.</p> | <p>Estudio de los pronombres y los sinónimos, realizaras algunos cambios en tu tema abordado apoyándote de algún diccionario físico o digital.</p> | <p>Anotarás de tu tema a elegir los cambios realizados (solo un renglón) utilizando los pronombres correspondientes y los sinónimos correspondientes</p> | <p>Página 26 y 27</p> |

| | | | |
|---|--|--|------------------------|
| 10.- Reflexionando y valorando mis logros | Reflexiona lo que has hecho para lograr el aprendizaje esperado y la práctica social del lenguaje, también valora el avance de tu aprendizaje. | Completar las preguntas planteadas y los cuadros de información que se plantean en tu libro. | Páginas 28, 29, 30, 31 |
|---|--|--|------------------------|