



SISTEMA EDUCATIVO
ESTATAL REGULAR

SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO SISTEMA
EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL "PROFR.
JOSÉ CIRIACO CRUZ" DOM: AV. DE LAS
ARTES N° 400
COL. HIMNO NACIONAL SAN LUIS
POTOSI, S.L.P.



ACTIVIDADEA A REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO SOCIAL APRENDE EN CASA II TURNO VESPERTINO

Ficha N° 1

Secuencia N° 1 Movimiento

Asignatura y ciclo escolar:	Ciencias II 2020-2021
Profesor:	Academia de Ciencias II (Física)
Quincena de trabajo:	Quincena N° 1 (14 al 25 de Septiembre del 2020)
Aprendizaje esperado:	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración
Contenido:	Conversión de unidades del sistema internacional (SIU); Sistema de referencia, trayectoria y desplazamiento, rapidez y velocidad.
Fecha de entrega:	25 de Septiembre del 2020 (Se envía al correo electrónico de cada docente responsable de grupo)
¿Qué materiales necesito?	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno y tu libro de texto de Biología 1° de secundaria.• Hojas de papel.• Lápiz.• Colores.• Dispositivo con acceso a internet: tableta, celular, otros.
Desarrollo de la actividad:	<p>Nota importante: Al realizar tus actividades en tu libreta, deberás anotar en la parte superior tu nombre, el número de ficha, el contenido y separar cada número de ejercicio realizado, la fecha de entrega de tu trabajo. En el asunto del e-mail lo deberás indicar así, ejemplo: 2ºI ALEJANDRA RIVERA CAMPOS EJERCICIO FICHA 1</p> <p>Instrucciones: Lee con atención lo que se te pide en cada tema y realízalo en tu libreta de apuntes con ayuda de tu libro de texto:</p>

Conversión de unidades del sistema internacional

1. Realiza los siguientes ejercicios.

4000m a Km= _____ 750g a Kg= _____
3.5 hr a Min= _____ 11 Kg a g= _____
5 Hectómetros a cm= _____ 360 Min a hr= _____
42000m a cm= _____ 15500g a Kg= _____

2. Realiza los siguientes ejercicios de notación científica, observa los ejemplos.

Ejemplos: 4 307 000 000 = 4.307×10^9 0.000 039 = 3.9×10^{-5}

8 600 000 = _____ 0.000 000 021 = _____
2 061 000 000 000 = _____ 0.000 000 009= _____
231 000 = _____ 0.000 047 6 = _____

Movimiento

3. Realiza la lectura de la pag. 16, observa las seis imágenes y **contesta en tu libreta los incisos a, b, c, d.**

Definición del sistema de referencia

Observa el siguiente video: <https://youtu.be/18F3bgyWBqk>

4. Lee con atención el apartado ¿Dónde se ubica Paula?, pag. 17, observa con atención la imagen que se muestra de la ubicación, recuerda que debemos de entender la misma como si la ubicáramos en el cuadrante número 1 del plano cartesiano que seguramente tu haz trabajado ya en asignaturas como matemáticas, el eje horizontal representa a la “x” y el vertical a las “y”, ordenadas y abscisas respectivamente, **a partir de ello contesta en tu libreta en los incisos a, b y c.**

Trayectoria y desplazamiento

Observa el siguiente video: <https://youtu.be/kXa3BRRdIH8>

	<p>5. Realiza la lectura de la pag. 18, escribe en tu libreta la definición de los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Trayectoria · Desplazamiento <p>6. Dibuja en tu libreta de manera muy simple y sencilla el recorrido que realizas en carro, caminando o en autobús de tu casa a la secundaria, escribe el nombre a lugares que nos sirvan como punto de referencia ejemplos: avenidas, parques, centros comerciales, edificios o iglesias, una vez que ya lo realizaste con un lapicero en color rojo traza el camino que seguiste para llegar a la secundaria, a esta línea roja la conocemos como la trayectoria; después con lapicero en color azul y una regla, traza una línea recta desde tu hogar hasta la secundaria, esta línea es el desplazamiento... ¿Entendiste ya la diferencia entre uno y otro concepto?</p> <p>Rapidez y velocidad</p> <p>Observa el siguiente video: https://youtu.be/ATaQ2JD5fd0</p> <p>7. Realiza la lectura de las páginas 20 y 21, escribe en tu libreta las fórmulas que nos permiten determinar ambas magnitudes.</p> <p>Observa el siguiente video: https://youtu.be/qJOdLbMi5hU</p> <p>8. Realiza en tu libreta los siguientes ejercicios sobre velocidad, con el procedimiento que se indica en el video (Datos, fórmula, despeje, sustitución y resultado)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Un corredor recorre 20 Km en 1.2 hr. Calcula su velocidad en Km/h · ¿Cuánto tiempo le toma a un águila que vuela a 80 m/s, recorrer 100m? · ¿Qué distancia en Km, recorre un tren que viaja a 80 Km/h en 0.2 hr?
<p>Evaluación:</p>	<p>Para el registro en lista de evidencias, deberás enviar al correo electrónico de tu docente de grupo los ejercicios que se señalan en cada uno de los 8 apartados de la secuencia, no olvides las indicaciones y enviarlo en la fecha de entrega. Que los criterios de evaluación son 70 % las evidencias de tu trabajo enviado y 30 % participación y asistencias a las reuniones virtuales.</p>