

FICHA N° 1

ASIGNATURA:	TUTORIA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
CICLO ESCOLAR:	2020-2021
PROFESOR:	ACADEMIA DE TUTORÍA PRIMER GRADO
SEMANA DE TRABAJO:	SEMANA DEL 14 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2020.
APRENDIZAJE ESPERADO:	<ul style="list-style-type: none">• Conocer a qué se refiere la asignatura de tutoría.• Actividad "ASÍ SOY"
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">• Potenciar el desarrollo integral del alumno.• Tomar conciencia de sí mismo y de un entorno en el que se le valora.
INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA	<p>Hola estimados alumnos de primer grado de secundaria es un placer para nosotros los maestros de esta asignatura darles la bienvenida a este ciclo escolar 2020-2021.</p> <p>Entendemos que es incierto tanto para ustedes como para nosotros iniciar este ciclo de esta manera virtual. En el que el cambio de la primaria a secundaria es muy radical. En esta etapa tendrás diferentes maestros uno por cada asignatura y ésta es nueva para ti.</p> <p>La <i>tutoría y educación socioemocional</i> se define como "un proceso de aprendizaje en el cual los niños y los adolescentes con la ayuda de sus maestros trabajarán e integrarán a su vida conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permitirán comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás. La <i>tutoría y educación socioemocional</i></p> <p>Tiene un carácter transversal, esto quiere decir que está presente en distintos ámbitos y es parte de tu desarrollo en cada momento de la educación secundaria.</p> <p>Nosotros los docentes te acompañaremos para que tu estancia en esta etapa sea placentera y lo haremos a través de actividades sencillas que promuevan el diálogo entre ustedes alumnos y nosotros maestros.</p> <p>Bienvenidos a este curso.</p>
DIMENSIÓN:	AUTOCONOCIMIENTO
INDICADOR DE LOGRO	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce cuando tiene actitudes y relaciones destructivas, emplea estrategias que le permiten superarlas y pide ayuda.
TEMA:	AUTOESTIMA.
FECHA DE ENTREGA:	30 DE SEPTIEMBRE DEL 2020
¿QUÉ MATERIALES NECESITO?	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno• Lápiz.• Colores.• Dispositivo con acceso a internet: tableta, celular, otros.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Nota importante: Al realizar las actividades en tu libreta, deberás anotar en la parte superior:

- ✓ Tu nombre completo
- ✓ Tu número de lista (si cuentas con él)
- ✓ Título del trabajo
- ✓ La semana de trabajo a la que corresponde
- ✓ Fecha de entrega de tu trabajo
- ✓ Deberás enviarlo al correo de tu maestro de la asignatura y grado que corresponde
- ✓ Debe ser visible y con letra legible (a puño y letra) (*no trabajos elaborados a computadora y pegados en la libreta*)
- ✓ Puedes ilustrar tus trabajos con imágenes dibujos, márgenes, etc.
- ✓ Se revisará la calidad y excelencia del trabajo.

I.- DEFINE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES DIMENSIONES:

- AUTOCONOCIMIENTO.
- AUTORREGULACIÓN.
- AUTONOMÍA.
- EMPATÍA.
- COLABORACIÓN.

II.- PIDE A ALGUIEN DE TU FAMILIA DE PREFERENCIA A TU PAPÁ O MAMÁ QUE TE AYUDE CON ESTA ACTIVIDAD, REALIZA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS RESPUESTAS.

- ¿Cómo soy? (calidades y defectos)
 - ¿Qué me gusta?
 - ¿Qué no me gusta?
 - ¿Tú me quieres? ¿Por qué?
 - ¿Qué te gustaría cambiar en mí?
 - ¿Cómo es nuestra familia?
- Dile que te escriba una pequeña carta.

III. HAZ UN DIBUJO DE TU FAMILIA INCLÚYETE TÚ Y TAMBIÉN A TU MASCOTA. ANOTA EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS.

EVALUACIÓN:

Total 70%

Total 30% Asistencia y participación en MEET

Pronto nos conoceremos en la reunión de MEET.

BIENVENIDOS A ESTE CICLO ESCOLAR 2020-2021
TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL.

LISTA DE COTEJO PRIMER GRADO

	ASPECTO A EVALUAR	SI	NO
10%	Define correctamente los conceptos de: autoconocimiento, autorregulación, autonomía, empatía y colaboración		
20%	El alumno responde a los cuestionamientos ¿Cómo soy? (cualidades y defectos) ¿Qué me gusta? ¿Qué no me gusta? ¿Tú me quieres? ¿Por qué? ¿Qué te gustaría cambiar en mí? ¿Cómo es nuestra familia? Dile que te escriba una pequeña carta.		
*	No hay respuestas correctas o incorrectas, pero todas, deben ser contestadas.		
10%	El alumno presenta el dibujo de su familia y señala el nombre de cada integrante.		
15%	El alumno presenta en tiempo y forma su actividad		
15%	El alumno da buena presentación a su actividad		
70%	TOTAL		