

Ficha N° 1

Asignatura y ciclo escolar:	Matemáticas I 2020-2021
Grado y Grupos:	1G; 1H; 1I; 1J; 1K; 1L
Semana de trabajo:	Semana N° 1 (14 al 18 de Septiembre del 2020)
Aprendizaje esperado:	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa, Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales
Contenido:	Conversión de fracciones en decimales y viceversa.
Fecha de entrega:	Sábado 19 de septiembre del 2020
¿Qué materiales necesito?	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno y tu libro de texto de Matemáticas 1° de Secundaria. • Hoja iris. • Lápiz. • Colores y/o plumones • Dispositivo con acceso a internet: tableta, celular, Lap Top, otros.
Desarrollo de la actividad:	<p>¡Hola! Espero y te encuentres muy bien 😊 en la siguiente ficha vas a encontrar los trabajos que tendrás que realizar durante estos días, si tienes alguna duda puedes enviar un correo a tu maestro de matemáticas o bien consultar algunas otras fuentes de información.</p> <p>Nota importante: Al realizar las actividades en tu libreta, deberás anotar estos datos en el siguiente orden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tu nombre 2. Semana de trabajo 3. El título y/o tema 4. Número de actividad <p>▪ DÍA 1:</p> <p>Para este día realizarás la portada del primer trimestre en la hoja número 2 de tu libreta (la hoja número 1 quedará en blanco).</p> <p><u>Procedimiento:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pega una hoja de color iris, trata de que sea un color claro para que lo que escribas se pueda leer. 2. Escribe lo siguiente: <p>TRIMESTRE 1 APRENDIZAJES ESPERADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversión de fracciones a decimal y viceversa. ✓ Resuelve problemas de suma y resta con números positivos y negativos ✓ Resuelve problemas de multiplicación y división ✓ Jerarquía de operaciones ✓ Ecuaciones lineales ✓ Proporcionalidad directa ✓ Variación lineal con tabla, gráficas y expresiones algebraicas ✓ Construcción de triángulos y cuadriláteros

- ✓ Medidas de tendencia central

EVALUACIÓN:

- 70% Trabajos
- 30% Asistencia a sesiones

FIRMA DE PAPÁ, MAMÁ O TUTOR

NOTA: Aquí si puedes utilizar plumones de colores para escribir. Solo esto debe de llevar tu portada

▪ DÍA 2:

Para este día escribirás las tablas de multiplicar, mismas que tendrás que estudiar para que te las aprendas súper bien 😊

TÍTULO: TABLAS DE MULTIPLICAR

Elabora las tablas hacía abajo, a partir de la tabla del 2 hasta la del 9. Los números escríbelos con lapicero negro o azul, los signos con color rojo y el resultado con lápiz.

Ejemplo:

2 X 1 = 2
2 X 2 = 4
2 X 3 = 6
2 X 4 = 8
2 X 5 = 10
2 X 6 = 12
2 X 7 = 14
2 X 8 = 16
2 X 9 = 18
2 X 10 = 20

Así vas a hacer todas las tablas de multiplicar hasta que llegues a las del 9, ósea vas a terminar en 9 x 10.

▪ DÍA 3:

Para este día vamos a comenzar a ver el primer tema 😊, ahora si empieza lo bueno!!!!

TÍTULO: CONVERSIÓN DE FRACCIONES EN DECIMALES Y VICEVERSA

SUBTÍTULO: ¿Quiénes son los decimales?

1. Vas a ver el siguiente video, del cual vas a tomar notas que te servirán para resolver la primera actividad. Por favor anota todos los ejemplos, puedes ir pausando el video y regresarlo cuantas veces lo necesites por si no entendiste.

<https://www.youtube.com/watch?v=bVFExqCCwfE>

2. Al final del video te da varios ejercicios, pero solo vas a realizar en tu libreta hasta la letra "J" los demás **NO**. Vas a poner el inciso y en seguida pondrás con letra como se lee.

▪ **DÍA 4:**

SUBTÍTULO: ¿QUIÉN ES MÁS GRANDE?

Hoy aprenderás a identificar qué decimal es más grande que otro.

1. Anota lo siguiente en tu libreta:

Para poder identificar cuál es el decimal más grande, primero debemos observar los ENTEROS, ejemplo:

20.4 > 5.58 Aquí decimos que 20.4 es más grande que 5.58 porque los enteros son más grandes.

Pero qué pasa si los enteros son iguales, entonces observaremos los DECIMALES (décimos, centésimos y milésimos). Ejemplos:

5.4 < 5.8 Aquí es más grande 5.8 que 5.4

4.13 < 4.7 En este ejemplo, aunque el .13 tenga más cifras que el .7, acuérdense que lo primero que tenemos que comparar son los décimos, que en este caso es el 1 y el 7, y ¿quién es el más grande? pues el 7, entonces decimos que el más grande es el 4.7

0.563 > 0.31 Volvemos a comparar primero los décimos que son 5 y 3, entonces podemos concluir que el más grande es el 0.563

ACTIVIDAD 2: COMPARA LOS SIGUIENTES DECIMALES EN TU LIBRETA, EL SIGNO DE COMPARACIÓN < > = PONLO CON ROJO.

- a) 15.345 5.87
- b) 4.72 4.9
- c) 0.3 0.29
- d) 0.35 3.5
- e) 0.29 0.6
- f) 0.245 2.46
- g) 0.1 0.111
- h) 1.12 2.39
- i) 0.28 0.92
- j) 3.465 3.47

▪ **DÍA 5:**

Hoy nos vamos a divertir un poco 😊 coloreando. Vamos a ver si recordamos el nombre de los decimales que vimos en el día 3.

ACTIVIDAD 3: Copia y realiza en tú libreta la actividad 3 de TÚ LIBRO de la página 16. Cópiala completa junto con el cuadro que está ahí de 10 cuadritos por 10 cuadritos. Este cuadrito trázalo con lápiz y regla, después lo vas a colorear como te van diciendo las instrucciones, fíjate muy bien lo que vas haciendo.

Recuerda que se debe hacer en la LIBRETA.

Evaluación:	EVIDENCIAS DE LOS TRABAJOS: <ul style="list-style-type: none">✓ FOTO 1: Foto de la portada✓ FOTO 2: Foto de las tablas de multiplicar✓ FOTO 3: Foto de las notas del video y de los ejercicios de la “a” a la “j” ya resueltos.✓ FOTO 4: Foto de la comparación de fracciones✓ FOTO 5: Foto de la actividad 3, con el recuadro ya coloreado
--------------------	---

ESPERO QUE ESTA SEMANA HAYA SIDO DE MUCHO PROVECHO 😊 ESTUDIEN MUCHO Y REPASEN LOS TEMAS.

Ficha N° 1

Asignatura y ciclo escolar:	Matemáticas I 2020-2021
Grado y grupo:	1G; 1H; 1I; 1J; 1K; 1L
Semana de trabajo:	Semana N° 2 (21 al 30 de Septiembre del 2020)
Aprendizaje esperado:	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa, Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
Contenido:	Conversión de fracciones en decimales y viceversa.
Fecha de entrega:	Antes del 30 de Septiembre.
¿Qué materiales necesito?	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno y tu libro de texto de Matemáticas 1° de Secundaria. • Hojas de papel. • Lápiz. • Colores. • Dispositivo con acceso a internet: tableta, celular, Lap Top, otros.
Desarrollo de la actividad:	<p>Nota importante: Al realizar tus actividades en tu libreta, deberás anotar en la parte superior la semana de trabajo, el contenido y la fecha de entrega de tu trabajo. También puedes imprimir la ficha y contestar sobre la hoja para después tomarle foto y enviarla al correo de tu maestr@. Muy importante mandar a tiempo tus trabajos.</p> <p>1. OBSERVA LOS EJEMPLOS: Convierte la fracción en su expresión decimal.</p> <p>$3/2 =$ $3 \div 2 = 1.5$ $3/2 = 1.5$</p> <p>$6/15 =$ $6 \div 15 = 0.4$ $6/15 = 0.4$</p> <p>Se hace la división del numerador entre el denominador.</p> <p>2. Resuelve los ejercicios:</p> <p>a) $8/10 =$ b) $9/4 =$ c) $43/12 =$ d) $6/9 =$ e) $5/6 =$</p> <p>f) $7/11 =$ g) $40/9 =$ h) $24/36 =$ i) $3/8 =$ j) $19/50 =$</p> <p>3. Convierte la fracción Mixta a impropia y la impropia a decimal: Ejemplo:</p> <p>$2 \frac{3}{4} = 11/4 = 2.75$ El número entero multiplica al denominador y el resultado suma al numerador.</p> <p>a) $5 \frac{2}{6} =$ b) $2 \frac{5}{7} =$ c) $1 \frac{3}{4} =$ d) $8 \frac{2}{9} =$ e) $10 \frac{4}{7} =$</p> <p>f) $8 \frac{1}{7} =$ g) $5 \frac{2}{5} =$ h) $12 \frac{6}{8} =$ i) $4 \frac{8}{10} =$</p>

4. Completa las siguientes desigualdades, observa y analiza el ejemplo:

$$0.35 = 3/10 + 5/100 \quad 1.24 = 1 + 2/10 + 4/100$$

a) $0.245 =$ b) $3.5 =$ c) $0.156 =$

d) $0.45 =$ e) $1.76 =$ f) $6.8 =$

5. Convierte de número decimal, a fracción: observa el ejemplo:

$$.125 = 125/1000 \text{ y simplificando: } 25/200 ; 5/40 ; 1/8$$

$$0.5 = 5/10 \text{ y simplificando } 1/2 .$$

NOTA: Para simplificar o reducir una fracción de busca un número que divida tanto a la parte de arriba (numerador) como a la parte de abajo (denominador), este número debe de ser común para las dos partes.

Resuelve:

a) $0.9 =$

b) $0.375 =$

c) $0.25 =$

d) $0.75 =$

e) $0.130 =$

Evaluación:

70% Fichas de trabajo

30% Sesiones virtuales (Meet)